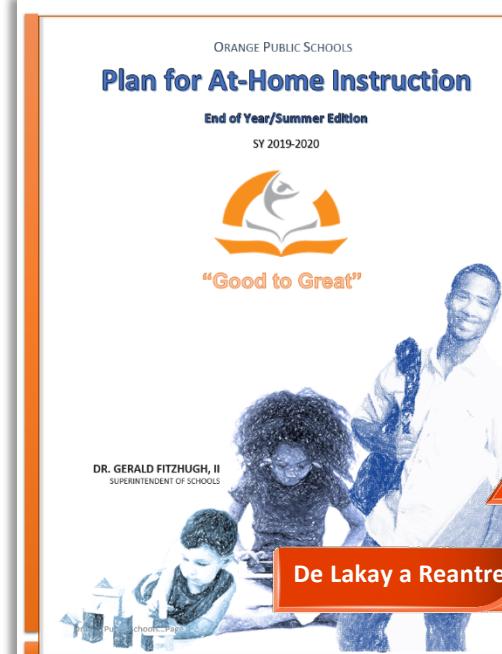


Lekòl Piblik Orange **Gid pou Relouvèti Lekòl la** 2020-2021

Restore

Desine

Restriktire



DR. GERALD FITZHUGH, II
SIPÈENTANDAN LEKÒL YO

DEPATMAN EDIKASYON VIL ORANGE

Tyrone Tarver

Prezidan

Brenda Daughtry

Vis Prezidan

Manm

Guadalupe Cabido
Cristina Mateo

Sueann Gravesande
Siaka Sherif

Derrick Henry

Shawneque Johnson
Jeffrey Wingfield

SIPÈNTANDAN LEKÒL YO

Gerald Fitzhugh, II, Ed.D.

ADMINISTRATÈ BIZNIS/ SEKRETÈ KONSÈY LA

Adekunle O. James

DIREKTÈ EGZEKITIF JESYON/RESOUS IMEN

Glasshebra Jones-Dismuke

DIREKTÈ/DIREKTRIS DEPATMAN YO

Karen Harris, Lang Angle/Tès
Shelly Harper, Sèvis Espesyal

Tina Powell, Ed.D., Mat/Syans
Terri Russo, D.Litt., Kourikoulòm & Enstriksyon

DIREKTÈ/DIREKTRIS LEKÒL YO

Faith Alcantara, Heywood Avenue School

Myron Hackett, Ed.D., Park Avenue School

Jason Belton, Orange High School

Karen Machuca, Scholars Academy

Jacquelyn Blanton, Orange Early Childhood Center

Dana Gaines, Oakwood Avenue Community School

Debra Joseph-Charles, Ed.D., Rosa Parks Community School

Denise White, Central Elementary School

Yancisca Cooke, Ed.D., Forest Street Community School

Erica Stewart, Ed.D., Twilight Program

Cayce Cummins, Ed.D., New Early Childhood Center

Robert Pettit, Cleveland Street School (OLV)

Frank Iannucci, Jr., Lincoln Avenue School

Salvatore Lima, Jr., STEM Innovation Academy of the Oranges

Carrie Halstead - Orange Preparatory Academy

ASISTAN DIREKTÈ/DIREKTRIS LEKÒL YO

Patrick Yearwood, Lincoln Avenue School

Nyree Delgado, Forest Street Community School

Anthony Frantontoni, Orange High School/Athletic Director

Devonii Reid, Ed.D., STEM Innovation Academy of the Oranges

Olivero Agosto, Orange Preparatory Academy

Joshua Chuy, Rosa Parks Community School

Terence Wesley, Rosa Parks Community School

Gerald J. Murphy, Heywood Avenue School

Samantha Sica-Fossella, Orange Preparatory Academy

Shadin Belal, Ed.D., Orange Preparatory Academy

Kavita Cassimiro, Orange High School

April Stokes, Park Avenue School

Isabel Colon, Lincoln Avenue School

Noel Cruz, Dean of Students, Lincoln Avenue School

SIPÈVIZÈ YO

Olga Castellanos, Mathematics (K-4)

Jahmel Drakeford, CTE (K-12) & Health & Physical Education (K-7)

Tia Burnett, Testing

Henie Parillon, Science (K-12)

Meng Li Chi Liu, Mathematics (9-12)

Rosa Lazzizera, ELA (3-7) & Media Specialists

Donna Sinigallia, Ed.D, Visual & Performing Arts

Daniel Ramirez, Mathematics (5-8)

Linda Epps, Social Studies 5-12/Technology Coordinators

Kurt Mathews, (8-12) ELA & Media Specialists

Janet McClouden, Ed.D., Special Services

Caroline Onyesonwu, Bilingual/ESL & World Languages

Adriana Hernandez, ELA (K-2) & Media Specialists

Frank Tafur, Guidance

David Aytas, STEM-Focused Learning (8-12)

Amina Mateen, Special Services

Tab Matyè/Kontni yo

Yon Mesaj ki soti nan biwo Sipèntandan Lekòl yo	5
"PLAN A" Yon ti Koutje sou	7
"PLAN B" Yon ti Koutje sou.....	8
Rechèch	9
Reantre, Repons, ak Sipòte Tranzisyon pou Elèv yo.....	13
Detèmine Pèt Pwobab Aprantisaj la	16
Sante & Sekirite	18
Biwo/Ofis Enfimyè yo	Error! Bookmark not defined.
Plan A: Reantre Akselere	31file:///C:/Users/tina4/Dropbox/2019-2020 K-12 Math and Science Department/Emergency Plans/Reopening Plan/Reopening Plan 2020-2021_WORKBOOK_FINAL.docx - _Toc46869572
Plan B: Reanre Ralanti	33
Orè	Error! Bookmark not defined._Toc46869576
Enstriksyon/Ansèyman & Klas yo	39_Toc46869578
Pwogram Preskolè	44
Pwogram Edikasyon Espesyal	46
Estaf/Anplwaye	Error! Bookmark not defined.
Kominikasyon	Error! Bookmark not defined.
Seminè/Antrènman	Error! Bookmark not defined.
Planifikasyon Enprevi	Error! Bookmark not defined.
Transpòtasyon	58
Swen/Gadri pou Timoun ak Ekstansyon yo	58
FAQ's/Kesyon yo Poze Souvan	61
Rezulta Sondaj Paran & Estaf/Anplwaye yo	77
Apèndis (Règleman yo)	94
<i>Règleman Aprantisaj/Ansèyman Vityèl/Adistans la</i>	96
<i>Pwotokòl Otobis pou Elèv yo (C)</i>	99
<i>Tès Depistaj, PPE, avèk Repons Sentòm ke Elèv ak Estaf/Anplwaye yo Prezante (E)</i>	106
<i>Trase Kontak yo (F)</i>	111
<i>Demand pou Pèman Konje Maladi Ijans yo</i>	113
<i>Enstalasyon ak Netwayaj (G)</i>	119
<i>Sipò Akademik, Sosyal, Konpòtman (K)</i>	120
<i>Orè Elèv (N)</i>	121
<i>Estaf/Anplwaye (O)</i>	123

ABC



SAFETY FIRST

Yon Message ki soti nan Biwo Sipèntandan Lekòl yo

Restore, Restriktire, ak Redesine edikasyon an jan nou konnen'nan lan

5 Out 2020

Bojou tout Fanmi ak Estaf/Anplwaye nou yo,

Sante, sekirite, ak byennèt kominote lekòl nou an se pi gwo priyorete nou nan Konsèy Depatman Edikasyon an, administrasyon, fakilte ak estaf/anplwaye nan distri Lekòl Piblik Distri Vil Orange. Distri a genyen règleman anplas pou adrese byennèt tout elèv ak anplwaye yo. Règleman 8451 la adrese kontwòl maladi kontajye yo. Kòm yon distri, nou te siveye alèt yo nan Depatman Edikasyon New Jersey a, Depatman Sante New Jersey, ak Sant pou Kontwòl Maladi yo.

Vandredi 26 Jen 2020 an, Gouvènè Murphy te anonse ke lekòl la tap re-louvri nan mwa Septanm lan, kenbe nan tèt ou prekosyon sante pou asire sekirite pou tout elèv ak anplwaye yo. De semèn anvan anons la, mwen te kòmanse desine senaryo posib ki genyen rapò ak retounen nan lekòl la. Kòm ou konnen, nou te panse avèk anpil senaryo estratejikman posib. Akòz de sa, plan nou pral prezante yo te enkòpore vwa anplwaye yo, ofisyèl sante, ak fanmi yo. Reprezantan sa yo evalye règleman eta a ak kondisyon ke Gouvènè Murphy te libere pou bay opinyon ak rekòmandasyon nan plan reouverti distri a. Jan Gouvènè Murphy deklare'l la, "pa genyen yon sèl tip apwòch inik ki adapte ak tout defi ke nou fè fas nan chak lekòl distri atravè eta a."

Komite Re-Ouvèti Lekòl la te gade nan domèn sa yo:

1. Aprantisaj Sosyal Emosyonèl (SEL)
2. Pwogram Kourikoulòm
3. Sante ak Sekirite
4. Teknoloji
5. Finansman
6. Atletik, Ko-kourikoulòm ansanm ak Pwogram Anvan epi Apre Pwogram Lekòl la
7. Enstalasyon ak Operasyon

Distri a aplike tou yon seri de kesyon pou sitwayen kominote a reponn ki gen ladan yo, men ki pa limite a sa ki annapre yo:

1. Siksè aprantisaj adistans la
2. Zòn amelyorasyon aprantisaj adistans yo
3. Operasyon ak Enstalasyon yo
4. Bezwèn pou sipò edikatif
5. Divize Jounen Akademik Jadandanfan jiska klas 12yèm ane

Li enpòtan pou remake ke vwa estaf/anplwaye, fanmi yo, ak manm Konsèy Depatman Edikasyon yo pèmèt yon refleksyon atansyon sou fason nou pral finalman prezante yon plan re-ouvèti lekòl ki pral benefisiye tout sitwayen kominote a.

Mwen mande pou ou kontinye tcheke sit entènèt la pou enfòmasyon ki pi resan konsènan relouvèti lekòl la. Nou pran angajman pou travay ak tout fanmi ak anplwaye nou yo nan lekòl distri a.

Mwen vle di ou mèsi pou sipò kontinyèl ou nan Lekòl Piblik Distri Vil Orange lan. Ankò, nou pran angajman pou asire sante ak sekirite tout moun ki antre nan pòt nou yo. Enfòmasyon ki pi resan ki gen rapò ak Koronavirus la ansanm ak mezi preventif yo nou afiche sou sit entènèt distri a, www.orange.k12.nj.us, sou “COVID-19 Resources Page” (Paj Resous COVID-19). Nou pral kontinye mete sit entènèt distri a ajou kòmsadwa tout otan gen plis enfòmasyon k'ap vin fasilman disponib.

Se Moun Pa w la nan Edikasyon,

Gerald Fitzhugh, II, Ed.D.

Gerald Fitzhugh, II, Ed.D.
Sipètentandan Lekòl yo



Paj ki vin annapre sa yo dekri, an detay, plan Distri a pou relouvèti lekòl yo. Pandan ke plan an panche sou konsiderasyon konsènan sante ak sekirite tout Estaf/anplwaye ak elèv yo, li baze sou rechèch aktyèl la, direksyon ki soti nan nivo Eta a ak Sant pou Kontwòl Maladi yo, ak lòt patisipasyon valab. Distri a rezève dwa pou fè amannman plan an nan bay nouvèl ki pi resan yo.



“PLAN A”

Reantre
Akselere



Lekòl Piblik Orange Gid pou Relouvèti Lekòl la Yon ti Koutje sou

(Detay Konplè reantre a kòmanse nan paj 29 plan sa a)

Vityèl
A Plen
Tan



OSWA

Ansèyman sou entènèt ansenye a 100% pa pwofesè Orange yo

Ibrid



Faz 1:
100% Vityèl

Faz 2:
Lansman
Gradyèl

Faz3:
Repati
Reantre

Faz 4:
Reantre A Plen
Tan

Fanmi yo ka chwazi nan de fason, (A) Aprantisaj vityèl/a distans a plen tan ki pèmèt fanmi yo patisipe nan yon kourikoulòm/ pwogram konplètman sou entènèt oswa (B) yon ibrid ki se yon aprantisaj an pèsòn ak a distans.

Remak: Paran yo dwe enskri pou opsyon aprantisaj vityèl/a distans a Tan Plen an nan www.orange.k12.nj.us.



Vityèl a Plen Tan

Nan modèl sa a, elèv yo angaje yo nan enstriksyon vityèl jan yo gide pa pwofesè yo.

Elèv yo, depi lakay yo

- ✓ Antre/Syen nan leson senkwonize yo chak semèn ki dirije pa pwofesè yo
- ✓ Woutinman tcheke Google Classroom apwopriye yo ak imèl pou enfòmasyon sou kou yo, devwa, ak lòt resous sou yon baz chak jou
- ✓ Antre nan klas epi participate nan tcheke prezans nan nenpòt ki momanke ki ofri pa pwofesè yo
- ✓ Angaje nan platfòm/tribin vityèl yo avèk onètete akademik, entegrite, ak dapre Itilizasyon Règleman Aksektap Distri a



Ibrid

Faz 1: 100% Aprantisaj/Ensèyman Vityèl/ A Distans

8 Septanm – 18 Septanm (2 semèn)

Tout ansèyman/aprantisaj ap fèt vityèlman

Faz 2: Lansman pa Tikras

21 Septanm – 2 October (3 semèn)

Pou tout elèv ke yo te idantifye davans yo (SWD's, ELLs, Tier III, elatriye.)

Faz 3: Repati/Aranje Reantre

5 Oktòb – 16 Oktòb (2 semèn)

Seleksyone elèv yo souplas avèk orè repati

Faz 4: Reantre A Plen Tan

19 Oktòb – Jen 2021 (pou Rèst Ane Lekòl la)

Tout elèv yo souplas avèk orè repati

Enpak ki pi enpòtan ke nou ka genyen sou elèv ak anplwaye/estaf nou yo pandan pandemi an se sou sante yo, sekirite, ak byennèt yo. Nou te mete pwotokòl ak direktiv anplas pou asire sante ak sekirite elèv ak anplwaye/estaf distri a.

“PLAN B”



Reentre
Ralanti

Lekòl Piblik Orange Gid pou Relouvèti Lekòl la Yon ti Koutje sou

Vityèl
A Plen
Tan



OSWA

Ibrid



(Detay Konplè reentre a kòmanse nan paj 29 plan sa a)

Ansèyman sou entènèt ansenye a 100% pa pwofesè Orange yo

Faz 1:
100% Vityèl

Faz 2:
Vityèl
Senkonize

Faz 3:
Lansman
Gradyèl

Faz 4:
Reentre A Plen
Tan

Fanmi yo ka chwazi nan de fason, (A) Aprantisaj vityèl/a distans a plen tan ki pèmèt fanmi yo patisipe nan yon kourikoulòm/ pwogram konplètman sou entènèt oswa (B) yon ibrid ki se yon aprantisaj an pèsòn ak a distans.

Remak: Paran yo dwe enskri pou opsyon aprantisaj vityèl/a distans a Tan Plen an nan www.orange.k12.nj.us.



Vityèl A Plen Tan



Ibrid

Nan modèl sa a, elèv yo angaje yo nan enstriksyon vityèl jan yo gide pa pwofesè yo

Elèv yo, depi lakay yo

- ✓ Antre/Syen nan lesion senkwonize yo chak semèn ki dirije pa pwofesè yo
- ✓ Woutinman tcheke Google Classroom apwopriye yo ak imèl pou enfòmasyon sou kou yo, devwa, ak lòt resous sou yon baz chak jou
- ✓ Antre nan klas epi participate nan tcheke prezans nan nenpòt ki momanke ki ofri pa pwofesè yo
- ✓ Angaje nan platfòm/tribin vityèl yo avèk onètete akademik, entegrite, ak dapre Itilizasyon Règleman Aksektap Distri a
- ✓ Soumèt tout devwa yo dapre pwotokòl yo bay yo, delè ak / oswa dat limit yo

Faz 1: 100% Aprantisaj/Ansèyman Vityèl/ A Distans

8 Septanm – 2 Oktòb (4 semèn)

Tout ansèyman/aprantisaj ap fèt vityèlman

Faz 2: Ansèyman A Distans/Vityèl Senkwonize

October 5 – November 25 (7 weeks)

Pwofesè yo sèlman souplas 2 jou pa semèn pou bay enstriksyon vityèl; sipò pèsònèl/anplwaye yo (konseye akademik, CST, travayèsosyal, prezans ofisiye yo), enfimyè, TC's, sekretè yo ap souplas 4 jou pa semèn.

Faz 3: Lansman pa Tikras

30 Novanm – 23 Desanm (3.5 semèn)

Pou tout elèv ke yo te idantifye davans yo (SwD's, ELLs, Tier III, elatriye.)

Faz 4: Reentre A Plen Tan

4 Janvye 2021 – fen ane a (pou Rèst Ane Lekòl la)

Tout elèv yo souplas avèk orè repati

Enpak ki pi enpòtan ke nou ka genyen sou elèv ak anplwaye/estaf nou yo pandan pandemi an se sou sante yo, sekirite, ak byennèt yo. Nou te mete pwotokòl ak direktiv anplas pou asire sante ak sekirite elèv ak anplwaye/estaf distri a.

Rechèch

Pandemi COVID-19 la anviwònman edikasyon an plis dramatikman pase nenpòt fenomèn nan lòt istwa nan sistèm lekòl nou an. Yon evènman de grandè konsa pwal definitivman afekte kijan nou bay edikasyon a elèv yo. Yo ka mezire nouvo nòmal nan operasyon lekòl la an tèm anvan ak apre pandemi an. Jodi a, operasyon lekòl la chak jou ap gen chans pou gen ladan ogmantasyon mezi sante ak ijyèn tankou mete mask, tcheke tanperati, lave men, dezenfeksyon souvan, ak distans sosyal, espesyalman pou elèv klas primè yo. Anplis de sa, zòn lakou rekreyasyon elementè yo ka make pou distans sosyal ansanm ak zòn nan lekòl yo. Pwosedi amelyorasyon pou netwayaj ak mezi sanitizasyon yo ap kapab nesesèman aplike sou yon baz pi souvan.

Nou espere posiblite pou redwi gwosè klas yo ka vin nòmal, ki gen ladan yo elèv yo mete nan salklas ki pi piti posib ak biwo ke yo mete sis pye apa. Yo pral bay plis konsiderasyon pou kenbe kou deyò, nan jimnazyòm ak lòt espas lè sa posib. Gwo asanble lekòl yo pa posib epi dans lekòl ak fonksyon lekòl redwi. Zòn espesyal tankou atizay/art, sante, ak edikasyon fizik yo ka ofri adistans atravè vidéyo chat ansanm ak paran / konferans pwofesè, konferans disiplin, 504, ak reyinyon IEP. Konsiderasyon ak ajisteman nan patisipasyon paran nan aktivite lekòl yo ka rive. Ansanm ak yon rediksyon oswa eliminasyon nan libète paran k'ap antre nan lekòl yo. Repons lan nan sitiayson chanje ap egzije tou pou planifikasyon kreyatif sipòte pa rechèch.

Rechèch sipòte yon varyete apwòch pou relouvri lekòl yo. Metòd sa yo pèmèt elèv yo resevwa enstriksyon nan yon fason ki san danje "chwazi tounen moute" kote elèv yo te rive yo, pandan ke y'ap kenbe direktiv ki apwopriye pou sante elèv ak anplwaye yo.¹

<http://marylandpublicschools.org/newsroom/Documents/MSDERecoveryPlan.pdf>

¹ From, The Maryland State Department of Education, " Maryland Together: Maryland's Recovery Plan for Education; Covid-19 Response and the Path Forward," last modified June 2020,

APRANISAJ/ANSÈYMAN SOU ENTÈNÈT

Aprantisaj sou entènèt kouvri ak kategori a pi laj nan aprantisaj A adistans, ki englobe teknoloji pi bonè tankou kou PA korespondans, televizyon edikasyonèl ak videokonferans. Syans pi bonè nan aprantisaj a distans konkli ke teknoloji sa yo pa't siyifikativman diferan de aprantisaj nan salklas regilye an tèm de efikasite. Politik yo rezone ke si enstriksyon sou entènèt la pa pi mal pase ansèyman tradisyonèl an tèm de rezulta elèv yo, Lè sa a, inisyativ edikasyon sou entènèt yo ta ka jistifye sou baz nan pri efikasite oswa bezwen bay aksè a elèv k'ap aprann nan anviwònman kote fas-a-fas enstriksyon an pa posib. . Kesyon an sou efikasite relatif nan enstriksyon sou entènèt ak fas-a-fas bezwen yo dwe revize, sepandan, nan limyè de aplikasyon pou aprantisaj sou entènèt jodi a la, ki ka pran avantaj de yon gran varyete resous entènèt, ki gen ladan pa sèlman miltimedya, men tou entènèt.. aplikasyon ki baze sou ak nouvo teknoloji kolaborasyon. Fòm sa yo nan aprantisaj sou entènèt la se yon rèl byen lwen soti nan emision televize yo ak videokonferans ki karakterize jenerasyon pi bonè nan edikasyon a distans lan. Anplis, enterè nan apwòch ibrid ki melanje nan-klas ak aktivite sou entènèt ap ogmante. Responsab politik ak pratik yo vle konnen sou efikasite apwòch ki baze sou entènèt, aprantisaj entèaktif sou entènèt ak bezwen enfòmasyon sou kondisyon yo ki anba yo sou kijan aprantisaj sou entènèt la efikas.

Dapre etid resan sou syans eksperimental ak kazi-eksperimental konparan melanj nan enstriksyon sou entènèt ak fas-a fas a ak klas konvansyonèl fas-a-fas, enstriksyon miks te pi efikas, bay yon rezon pou efò ki nesesè nan konsepsyon ak aplike apwòch miks. Lè yo itilize'l pou kont li, aprantisaj sou entènèt la parèt ke yo dwe efikas tankou enstriksyon nan salklas konvansyonèl yo. Sepandan, plizyè opozisyon yo nan lòd: tan ou pase, kourikoulòm, pedagoji, laj elèv yo, elatriye. Se konbinezon eleman ki pwodwi avantaj aprantisaj yo obsève. An menm tan an, yo ta dwe note ke aprantisaj sou entènèt plis favorab nan ekspansyon tan aprantisaj pase enstriksyon fas-a-fas.

<https://www2.ed.gov/rschstat/eval/tech/evidence-based-practices/finalreport.pdf>

ENTÈVANSYON ENSTRIKSYONÈL

Fason yo delivere ansèyman an ka gen yon pi gwo efè pase nenpòt kourikoulòm patikilye oswa liv lekòl la. An patikilye, an mwayèn, leson patikilyè ak / oswa ansèyman dirèk ti gwoup kapab pi efikas pou ogmante siksè elèv pase yon kourikoulòm espesifik ak / oswa yon seri materyèl edikatif. Tan lè elèv yo pa nan lekòl la ka pi byen itilize nan yon sesyon patikilye oswa ti-gwoup senkwonize, olye ke tout travay salklas senkwonize ak / oswa aprantisaj la pa senkwonize. Plis rechèch sijere ke parapwofesyonèl ak èd ansèyan yo ka delivre yon ansèyman patikilye ak ti gwoup ki efektivman kòm pwofesè yo, ki ka ede sistèm lekòl la nan detèmine desizyon pèsonèl si resous ak / oswa pèsonèl yo limite.

http://www.bestevidence.org/word/elem_math_Oct_8_2018.pdf

BYENÈT MANTAL AND EMOSYONÈL

Rechèch montre enpòtans ki genyen nan byennèt mantal ak emosyonèl pou elèv ak anplwaye yo, ki gen tou de sikolojik ak finalman akademik rezulta yo. Aksè nan konseye lekòl yo ak nan klinik sante ki baze nan lekòl yo ede elèv yo. Konseye Akademik yo ak sant sante ki baze nan lekòl yo pral jwe yon wòl trè enpòtan nan peryòd ajisteman an lè bilding yo relouvri.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s12310-013-9116-2>

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/pam.20528>

https://www.youtube.com/watch?v=Pzxtx-_M8Rg&feature=youtu.be

Reantre, Reponsabilite, ak SipòTranzisyon pou Elèv yo

Tranzisyon yo enpòtan chak ane, epi yo pral menm plis enpòtan nan sezon otòn sa a retounen soti nan aprantisaj/ ansèyman kontinyèl a distans lan pou vini nan ansèyman an pèsòn nan biling yo. Lekòl Piblik Orange yo ap sipòte tranzisyon gradyèl, byen pwograme, nan yon mannyè ki san danje, responsab epi ki reponn a kilti epi y ap angaje elèv yo, fanmi yo, ak kominate yo nan pwosesis pou idantifye bezwen ak sipò yo.

Aksyon pou Aplikasyon/Enlemanter a gen ladan

- ✓ Etabli plan pou yon tranzisyon ak anpil atansyon ki soti nan aprantisaj kontinyè a distans pou vin nan aprantisaj fas-a-fas
- ✓ Konsidere yon fòma konplètman vityèl Lè sa a, ki mennen nan yon "ouvèti pa tikras" pou re-anre gradyèl
- ✓ Faz nan yon ouvèti ki pi solid ak aprantisaj a distans kontinyèl
- ✓ Batij/Konstwi yon modèl aprantisaj kontinyèl pi efikas ak dirab ki pral pare pou deplwaye nan ka lekòl yo oblige fèmen ankò pou yon peryòd tan ki long.
- ✓ Idantifye ak priyorite ki gwoup elèv ki fè fas a pi gwo twou vid ki genyen opòtinite
- ✓ Planifikasyon pou konsistans nan orè ak woutin pou elèv k'ap lite ak chanjman; bay opòtinite pou sipò adisyonèl pou byennèt
- ✓ Ogmanter resous pou tranzisyon elèv ak amplwaye yo.

RE-ENTRY PLAN FOCUS AREAS



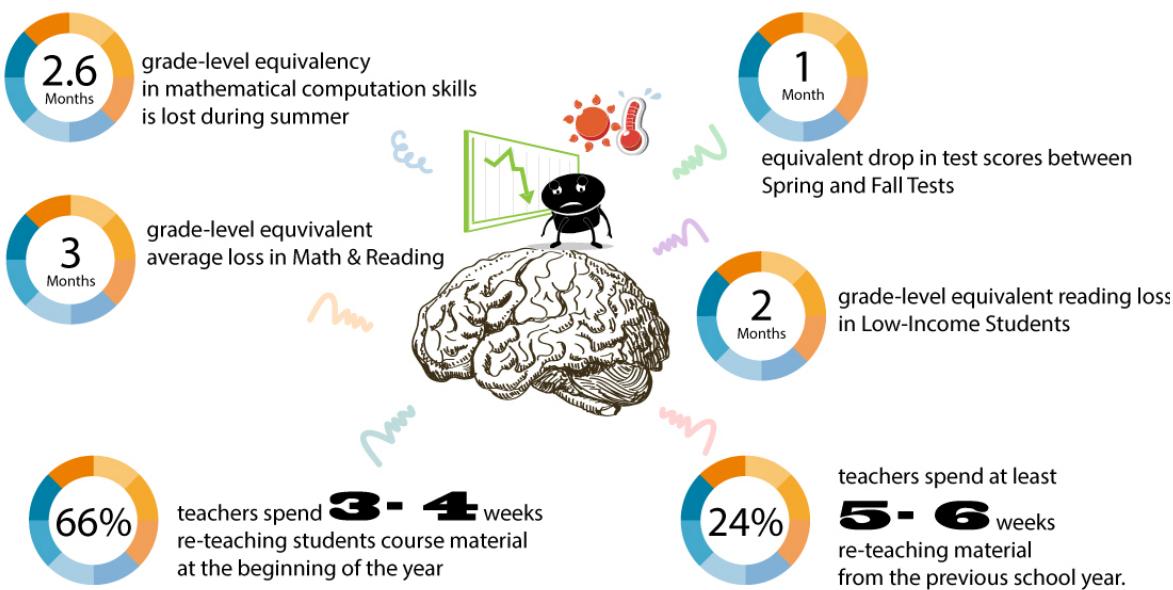


***Minimòm Nòm/Estanda etabli pa Lekòl Biblik Lekòl Orange

Se pou nou Prevwayan...

"Kòm pandemi koronavirus (COVID-19) fèmen lekòl atravè tout nasyon an, sistèm edikasyon yo ap eskalye pou satisfè bezwen lekòl, fanmi yo, ak 55.1 milyon elèv pandan tan san parèy sa a. Enpak ekonomik yo ak chòk nan dènye evènman yo ap gen tou efè byen lwen ki pral kapab agrave twou dèyè opòtinite depi lontan. Pandan ke li difisil a espekile sou ki sa ki manke mwa nan lekòl ka vle di pou siksè elèv yo, rechèch sou sezon aprann ak pèt aprantisaj ete ka ofri kèk Sur ki ka ede edikatè yo, mizisyen politik, ak fanmi yo konprann, planifye pou, ak adrese kèk enpak potansyèl. sa a pran yon poz twò lwen nan enstriksyon nan salklas la lè elèv yo retounen nan lekòl la. Rechèch aprantisaj pandan sezon yo pèmèt chèchè yo konpare modèl aprantisaj elèv yo lè lekòl la nan kont soti nan sesyon. Pandan ke gen kèk konfli sou grandè pèt aprantisaj ete a, twa tandans ki konsistan atravè rezulta rechèch sezonye aprantisaj (a) siksè anjeneral ralanti oswa refize pandan mwa ete yo, (b) refize yo gen tandans yo dwe pi apik pou matematik pase pou lekti, ak (c) limit (pwopòsyonèlman) nan pèt ogmante nan klas yo anwo "(Kuhfeld ak Tarasawa, 2020).

Kèk nan pi bonè travay nan aprantisaj sezon an sijere ke glise ete mennen nan refize de a twa mwa aprantisaj pandan ete a. Pou bay estimasyon preliminè sou enpak potansyèl yon pran yon poz pi long nan ansèyman akademik pandan kriz kowonaviris la, nou te jwenn rechèch pou fè projections sou glise COVID-19 (gade paj 16).



Lekòl Piblik Orange yo ofri yon varyete pwogram opsyon ete ki sèvi objektif ratifikasyon, anrichisman, rekiperasyon kredi, ak opòtinite pou aprann pi long pou elèv nou yo. Nou priyorite pi gwo pwogram ete nou yo; rekiperasyon kredi lekòl segondè ak Ane lekòl pi long (ESY) pou elèv ki gen IEP yo. Pwogram sa yo pral ofri yo nan yon fòma aprantisaj aleka pou ete 2020. Nou ap travay avèk distri, lekòl, Basedganizasyon ki baze nan kominate yo ak apre lekòl / founisè ete yo idantifye lòt pwogram ete ak opòtinite pou elèv yo asire yon seri divès ak complète de ofri. pandan y ap kontinye opere nan yon espas vityèl pwoteje sante ak sekirite nan elèv nou yo ak manm pèsonèl la.

Detèmine Pèt Pwobab nan aprantisaj la

Kòm yon rezulta fèmen lekòl COVID-19, Lekòl Piblik Orange te konte sou estrateji pou aprann distans ak ansèyman vityèl pou konplete kourikoulòm 2019-2020.

Yo nan lòd yo efektivman plan pou 2020-2021 ane lekòl la, nou ap itilize metòd pou predi nivo pèt nan aprann posib ki te koze pa fèmen lekòl COVID-19 lè I sèvi avèk analiz quantitative. Analiz sa a pral sipòte nou nan adapte relouvri plan pou nivo rannman espere yo, alokasyon anplwaye ak resous ki baze sou bezwen akademik pwobab, ak planifikasyon pou miltip reouvri senaryo.



Nou espere reponn kesyon Rechèch sa yo:

- ✓ Daprè done evalyasyon akademik aktyèl ak sot pase yo, ki pèt pwobableman pèt pou aprann ki soti nan fèmen lekòl COVID-19?
- ✓ Ki gwoup elèv ki gen plis chans pou fè eksperyans pi gwo pèt pou aprann?

IA: SANTE AK SEKIRITE

Sante & Sekirite

1. Enpak ki pi enpòtan nou ka genyen sou elèv nou yo ak anplwaye nou yo pandan pandemi an se sou sante yo, sekirite ak byennèt yo. Pwotokòl ak direktiv yo dwe mete nan plas yo asire ke distri a, lekòl la, anplwaye yo, ak elèv yo ap fè tout sa ki nan pouvwa yo pwoteje tèt yo ak chak lòt soti nan efè koronavirus la.
2. Coronavirus a ka gaye nan plizyè metòd. Metòd ki pi solid se nan patikil ayeryen. Patikil sa yo ka pataje pa pale, chante, touse, etènye, elatriye Mask ak distans sosyal yo se defans yo premye kont gaye nan patikil amyant. Se Koronavirus la sitou pwopaje pa ti gout respiratwa lage lè moun pale, touse, oswa etènye. Ekspozisyon virus la, oswa ke yon moun ki ap bay patikil ayeryen nan yon espas ki fèmen, sa vle di, salklas, sou yon peryòd tan ki long, sa vle di klas, pratik koral, seremoni, elatriye, ogmante danje enfeksyon an. Plis moun ki yon elèv oswa yon manm pèsonèl la reyaji avèk, ak tan an ki entèraksyon, pi wo a risk pou yo Coronavirus gaye. Etid émergentes yo montre tou pwobablite pwopagasyon Coronavirus pa moun ki swa senptomatik oswa pre-sentòm; atribiye a gaye nan 15 - 40% nan ka yo. Lekòl yo gen yon obligasyon pou yo bay anplwaye yo yon travay san danje epi an sante dapre lwa eta a ak règleman federal yo, sekirite ak règleman sante, ki gen ladan adrese danje ki asosye avèk Koronavirus la.

ANVAN NOU OUVÈ WE

Ekipman Pwoteksyon Pèsonèl (PPE)

Planifye pou mande plis finansman pou PPE, dezenfektan, ak plis ankò osito ke posib. Asire ke tout pwofesè sou plas yo gen PPE "twous" nan chak salklas ekipl ak yon rezèv adisyonèl nan mask jetab, ti sèvyèt mouye pou Lysol, dezenfektan men, jetab gan (nitrat ak poud gratis), elatriye pou anplwaye ak elèv yo itilize.



Konsidere acha / difizyon atik sekirite yo:

1. Tèmomèt pou Tès nan Fron san Touche
2. Materyèl Pwoteksyon Vizaj Plexiglass Acrylic - ofri pwoteksyon kont estènye ak touse pandan entèraksyon moun-a-moun nan devan biwo estasyon yo

Filtrasyon Vantilasyon/Lè

Asire sistèm vantilasyon yo fonksyone byen epi ogmante sikilasyon lè deyò a otan ke posib, pa egzanp louvri fennèt ak pòt yo. Pa louvri fenèt ak pòt si fè sa poze yon sekirite oswa risk pou sante (eg, risk pou yo tonbe, deklanche sentòm opresyon) bay timoun ki itilize etablisman an.

- ✓ Lè resikle a dwe gen yon konpatiman lè frè
- ✓ Achte Filtè pou initie A / C yo
- ✓ Achte sistèm Filtrasyon Lè jan sa nesesè
- ✓ Envantè elèv yo ki gen alèji sezón yo

Lè/È Kondisyone

Lè lekòl la kòmanse nan fen sezón ete a (Out oswa Septanm), tanperati a andedan biling lekòl la ka nesesè pou sèvi ak lè kondisyone. Filtè lè yo ta dwe netwaye oswa ranplase selon yon orè regilye ki base sou kantite moun ki okipe sal la oswa biling lan.

Pwotokòl Lave Men Tou Pre Lavabo ak Estasyon Sanitè yo

Sistèm Dlo yo

Pou minimize risk maladi Legionaire a maladi ak lòt maladi ki asosye ak dlo, pran etap sa yo asire ke tout sistèm dlo

ak karakteristik (eg, tiyo koule, fontèn bwè, ak sous dekoratif) yo san danje yo itilize apre yon are etablisman pwolonje. Fontèn pou bwè ta dwe netwaye ak dezenfekte, men ankouraje anplwaye yo ak elèv yo pote pwòp dlo yo pou minimize itilizasyon ak manyen nan sous dlo.

Antre yo

Detèmine pwen antre pou tout nivo klas yo.

Nan chak pwen antre, detèmine ki moun ki pral responsab pou tcheke tanperati; sa pa ta dwe enfimyè lekòl la.

Bay sache plastik pou sak liv. Elimine itilizasyon kazyé yo.

Fikse estasyon sanitizè men yo nan tout antre yo.

Enfòmasyon pou Kontak Ijans yo

Mete ajou kontak ijans enfòmasyon ki nan Genesis yo.

Pwosedi pou Manje Midi

Etabli pwosedi manje midi ki akomode swa grab-n-ale oswa koòdone elèv manje nan sal klas yo. Konsidere alèji manje ak rejim espesyal pou gen tan pwan epi ale nan pake manje.

Pas nan Koulwa / Eskalye

Detèmine pwotokòl ak signalisation pou pase nan klas; e kijan pou minimize mouvman elèv yo.

Twalèt

Detèmine pwotokòl ak signalizasyon pou itilize twalèt.

Salklas ak Distans Sosyal

Mete kanpe nan tout salklas endikatè ki montre 6 pye apa sou planche a ki separe biwo yo kòmsadwa.





Espas

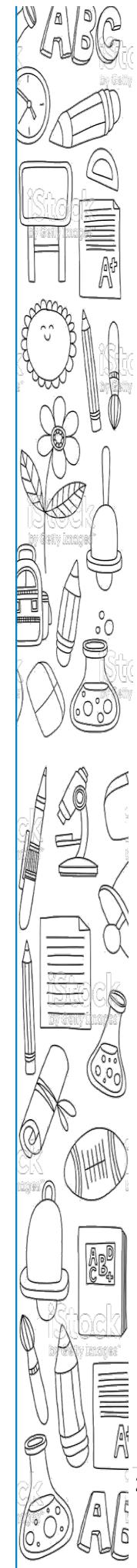
Espas Eèv yo 6 pye apa: Espas Elèv yo 6 pye apa; 113 Pye kare pou chak moun (6 pye reyon) reprezante yon lojik e ki konsistan kapasite distans sosyal pou lekòl ki baze sou Enstalasyon yo Estanda Efikasite. (FES)

Pozisyon

Direksyon fas biwo yo; oswa tout biwo yo nan yon direksyondesks

Etikèt ak Gid

Bay gid/direktiv fizik sou planche ak mi yo pou ede elèv yo
kenbe distans ki akseptab



Netwayaj ak Dezenfekte

Netwayaj ak dezenfekte yo se defans enpòtan kont pwopagasyon Coronavirus la, men sèlman si li fèt byen. Si Coronavirus la vin sou yon sifas, li ka dire de yon kèk èdtan nan yon kèk jou sof si netwaye kòrèkteman ak / oswa dezenfekte. Lè yon moun manyen sifas sa yo, Coronavirus la pwopaje nan men yo. Lè moun nan gen Coronavirus sou men yo, epi yo mete men yo nan nen yo, je yo, oswa bouch yo, yo pran kontak ak manbràn mikez yo, Coronavirus la ap antre nan kò a epi li ka enfekte moun nan.

Kòm yon pati nan pwotokòl netwayaj ak dezenfekte ou:

- ✓ Ogmante frekans orè netwayaj etablisman an ki gen ladan netwayaj ak dezenfektan ak yon anfaz patikilye sou sifas ki souvan manyen - ki pa dwe mwens sevè oswa souvan pase sa ki nan Depatman Sante egzije pou PreK-12 lekòl yo.
- ✓ Anplwaye anplwaye netwayaj adisyonèl pou asire kontinyèlman dezenfekte salklas ak sal terapi ki sèvi elèv ki gen andikap konplèks kote yo itilize plizyè zouti pou komunikasyon, mobilite, ak enstriksyon.
- ✓ Bay elèv yo ak anplwaye yo lòd pou yo lave men yo souvan pou yo pa kite bouch yo ak nen yo.
- ✓ Netwaye kòrèkteman epi dezenfekte sifas ki trè itilize ant itilizasyon (fomite).

Lis sifas yo manyen souvan ke yo dwe netwaye apre ou fin itilize yo

- Tab
- Manch Pòt
- Switch Limyè
- Kontwa yo
- Manch
- Biwo, tab laboratwa
- Telefòn
- Klavye
- Twalèt
- Robo yo ak lavabo yo
- Ekipman ak materyèl laboratwa
- Kontwòl Jeni (ekstenktè, kapo vapè, okulèr, douch, elatriye)



Dapre konseye pedagojik Administratè biznis lekòl la, yo te kontinye netwaye pandan tout prentan an ak ete 2020 an.

- Touch ekran yo
- Efasè, makè, plim, kreyon
- ✓ Dekouraje pataje materyèl komen sa yo.
- ✓ Netwaye tout zòn komen yo nan kòmansman ak nan fen chak peryòd kote elèv yo chanje chanm yo

Vin Depoze ak Vin Pran

Devlope yon sistèm pou drop-off ak pick-up ki kenbe fanmi yo omwen sis pye soti nan chak lòt ak diminye bezwen yo nan antre nan lekòl la. Sa a ka gen ladan yo stupéfiants gout-off ak pick-up fwa pou divès gwoup, yon sèl-fason trafik yo.

Estasyon Sanittè yo

Prepare epi kenbe estasyon asenisman men avèk dezenfektan ki baze sou alkòl (omwen 60% alkòl):

- ✓ Nan chak salklas (pou anplwaye ak timoun ki pi gran ki ka itilize san danje sanitizè).
- ✓ Nan antre ak sòti nan bilding yo.
- ✓ Toupre manje midi ak twalèt.
- ✓ ü Timoun ki gen laj 5 lane ak pi piti yo ta dwe sipèvize lè w ap itilize dezenfektan pou men.
- ✓ Pou salklas ki gen estasyon pou lave men ki deja egziste, prepare estasyon ak savon,
- ✓ dlo, ak dezenfektan ki baze sou alkòl men (omwen 60% alkòl).

Plas nan Salklas

Koronavirus sitou gaye ti gout respiratwa ki lage lè moun ap pale, touse, oswa etènye. Nenpòt reyinyon oswa sal klas ak sikilasyon lè pòv se yon rezon pou enkyetid. Ekspozisyon nan viris la, oswa yon moun ki ap bay patikil ayeryen nan yon espas ki fèmen, sa vle di, salklas, sou yon peryòd tan ki long, sa vle di klas, pratik koral, seremoni, elatriye, ogmante danje a nan enfeksyon. Plis moun ki yon elèv oswa yon manm pèsonèl la reyaji avèk, ak tan an ki entèraksyon, pi wo a risk pou yo Coronavirus gaye. Nan yon salklas, distans sosyal dwe agrandi.

- ✓ Mete espas / biwo omwen 6 pye apa lè sa posib
- ✓ Vire biwo pou fè fas a nan menm direksyon an (olye ke fè fas a youn ak lòt), oswa fè elèv yo chita sou yon sèl bò tab, pa sèlman mwens pase 6-mèt distans.
- ✓ Enstale baryè fizik, tankou gad ak etènye etènye etènye, nan zòn kote li difisil pou moun rete omwen 6 pye distans (eg, estasyon sekirite, biwo resepsyon yo).

Mete Mask / Plak Pwotèj Figi

Tout elèv yo, anplwaye yo, volontè yo, ak envite yo dwe mete kouvèti twal figi nan K-12 anviwònman ak nan tout tan pandan y ap andedan bilding lan.

Gade pi ba a pou plis enfòmasyon sou kouvèti twal fasad konsèy. Kenbe nan tèt ou ki mask yo vle di ke yo pwoteje moun ki bò kote ou. Ou ka yon konpayi asirans nan Coronavirus la e pa menm konnen li. Menm lè kouvri figi moso twal yo chire, kontinye pratike apwopriye distans fizik.

Elèv yo / anplwaye yo ka itilize plak pwotèj yo kòm yon altènativ pou yon twal figi ki kouvri.

Elèv ki pi jèn yo dwe sipèvize lè yo mete yon twal ki kouvri oswa kouvri figi yo epi y ap bezwen èd pou mete yo sou, pou yo retire yo, epi pou yo itilize yo pou mete yo.

Tout kouvri figi (si wi ou non jetab oswa ki kapab itilize ankò) dwe:

- ✓ Fè avèk omwen 2 kouch materyèl rèsipran
- ✓ Kouvri nèt ak bouch ou nèt epi an sekirite anba manton an
- ✓ Sn Fit snuggly men alèz kont bò figi an
- ✓ Fè sekirite avèk lyen oswa pasan nan zòrèy epi pèmèt itilizatè a rete men lib

Nou pa ta dwe kouvri ak moso twal yo:

- ✓ Ièv ki poko gen de (2) epi ki ka riske asfaksi.
- ✓ Moun ki gen yon andikap ki anpeche yo pote yon figi ki kouvri alèz oswa ki retire yo.
- ✓ Moun ki nan dlo
- ✓ Moun ki gen sèten kondisyon respiratwa oswa pwoblèm pou respire oswa nan kondisyon chalè ekstrèm
- ✓ Moun ki soud oswa ki tandé di yo epi ki sèvi ak mouvman vizaj ak bouch kòm yon pati nan komunikasyon.
- ✓ Moun ki avize pa yon pwofesyonèl medikal, legal, oswa konpòtmantal sante ki mete yon kouvri figi ka reprezante yon risk pou moun sa a; nan ka sa yo, plak pwotèj pou figi yo rekòmande

Ekipman Pwoteksyon Pèsonèl (PPE)

Lè strik distans fizik se pa posib pou yon travay espesifik, anplwaye yo pral bay mezi prevansyon adisyonèl, tankou pou sèvi ak baryè, ekipman pwoteksyon pèsonèl (PPE) ki bay yon nivo ki pi wo nan pwoteksyon.

Baryè Plexiglas / Patisyon

Baryè Plexiglas yo ta dwe enstale kote distans sosyal la pa posib. Partitions yo te bay lòd bay yon nivo pwolonje sekirite epi yo pral itilize sou biwo elèv yo. Nan tout biwo sekirite yo ak biwo sekretè, baryè plèksiglas yo pral enstale nan tout distri lekòl la.

Pousantaj Anplwaye ak Elèv yo

Minimize kantite anplwaye oswa elèv ki nan zòn ki fèmen yo, ak gradye repo, recresions ak chanjman travay kòmanse asire yon pousantaj 10: 1 anplwaye pou elèv nan tout tan.

Klas yo dwe enkli menm gwoup timoun chak jou, nan pi gwo limit posib, epi, tou nan pi gwo limit posib, y ap asiyen menm anplwaye a pou pran swen chak gwoup, chak jou.

Sal, mi, ak sinalyzasyon

. Yo dwe mete mask pandan tranzisyon nan koulwa yo.

Bay gid fizik, tankou tep sou planche oswa twotwa yo ak siy sou mi yo, asire ke anplwaye ak timoun rete 6 pye distans pandan y ap tranzisyon oswa ap tann nan liy (eg egzanp pou kreye "yon fason wout" nan koulwa / eskalye).

Diminye kantite elèv ki nan koulwa yo nan yon sèl fwa pa moman sa a stupéfiants klas la..

Ajoute baryè fizik, tankou plastik ekran fleksib, ant lavabo twalèt espesyalman lè yo pa ka omwen 6 pye apa..

Mete siyal alantou bilding lekòl yo pou bay konsèy ijjèn ak rapèl yo (CDC ofri resous pou enprime ak postè pou lave men).

È sikelasyon nan Salklas yo

Nan yon salklas, li enpòtan ke gen sikelasyon lè fò tankou distans sosyal sèlman travay lè ou se nan vwazinaj la nan yon konpayi asirans coronavirus pou peryòd kout nan tan. Lè tan an pèmèt, fenèt yo ta dwe louvri pou pèmèt pou pi gwo sikelasyon lè ak si è-kondisyone pa disponib.

Bezwen pou sikelasyon lè fò gen balanse ak bezwen elèv sa yo ak anplwaye ki soufri alèji sezon. Ouvèti fenèt pandan semès otòn lan ka mete moun ki gen alèji nan pi gwo risk pou yo te afekte pa anviwònman an. Epitou, opresyon ka deklanche nan elèv yo ak anplwaye yo lè pòt yo rete ouvè.

Espas Kominal

Kontwole serezman itilizasyon kominal espas komen tankou koulwa ak lakou pou jwe ak ekipman lakou rekreyasyon pataje si sa posib; otreman, gradye itilize epi netwaye ak dezenfekte ant itilizasyon.

Kenbe nenpòt AKTIVITE KI ENKOURAJ FONSE SOSYAL deyò oswa nan yon gwo espas byen ayere ak mwens moun pase jan li konn ye a pou pèmèt menm pi gwo distans fizik ant elèv yo.

Kenbe elèv yo deyò plis, tankou move tan ak espas pèmi



Repa/ Manje Midi/ Rekreyasyon

Bay livezon pou manje nan klas atravè sèvis Grab-and-Go ak netwaye adrese atravè èd pou manje midi ak pèsonèl gad yo.

Dejene ak Manje sèvis yo pral pwolonje nan tout elèv yo Remote epi yo pral kontinye nan mèkredi.

Evite elèv yo manyen istansil yo epi sèvi manje pou redui pwopagasyon mikwòb yo.

Stagger rekreyasyon.

Dezenfekte ekipman lakou rekreyasyon ant gwooup yo. Orè yo pral kreye pa Manadjè a nan biling ak Grounds asire konfòmite.

Distri a kontinye bay pake "Grab-and-Go" manje maten ak manje midi, pandan tout faz vityèl / aleka san yo pa koute fanmi yo, nan plizyè kote pou ranmase. Kote yo chwazi yo se.

- OECC (gen ladann elèv ki soti nan Cleveland Street School), ki lokalize nan 397 Park Avenue
- Scholars Academy, ki lokalize nan 268 Capuchin Way
- Forest Street School, ki lokalize nan 651 Forest Street
- Heywood Avenue School, ki lokalize nan 421 Heywood Avenue
- Lincoln Avenue School, ki lokalize nan 216 Lincoln Avenue
- Oakwood Avenue School, ki lokalize nan 135 Oakwood Avenue
- Park Avenue School, ki lokalize nan 231 Park Avenue
- Rosa Parks Community School, ki lokalize nan 369 Main Street

Orè pou sèvi TOULÈDE manje maten ak manje midi yo òganize pa siyati:

- A-F: 7:30am – 8:00am (orè adopte)
- G-L: 8:00am – 8:30am orè adopte ()
- M-R: 8:30am – 9:00am (orè adopte)
- S-Z: 9:00am – 9:30am (orè adopte)

anpri sonje enpòtans ki genyen nan distans sosyal iè rapòte nan tout kote. Li enpòtan pou sonje, yon fwa ke elèv yo resevwa manje maten / manje midi yo pwan e ale nan sak yo se tann pou yo retounen nan kay respektif yo.

Antre nan Bilding lan (anplwaye ak elèv yo)

Depistaj Sante nan Antre pou Tcheke siy maladi pou tout anplwaye ak elèv nan antre chak jou.

Resous pou paran yo: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/community/schools-childcare/Daily-Home-Screening-for-Students-Checklist-ACTIVE-rev5A.pdf>

Mande paran yo oswa gadyen legal yo kesyon sa yo:

Èske elèv ou a gen nenpòt nan sentòm sa yo [nan premye jou apre yon repo oswa pou yon nouvo elèv, tanpri mande sou sentòm nan twa jou ki sot pase yo (72 èdtan)]:

- ✓ Yon tous
 - ✓ Souf kout oswa difikilte pou respire
 - ✓ Yon lafyèv 100.4 ° F oswa pi wo oswa yon sans pou gen yon lafyèv
 - ✓ Yon gòj fè mal
 - ✓ Frison
 - ✓ Nouvo pèt gou oswa sant
 - ✓ Doulè misk oswa kò
 - ✓ Noze / vomisman / dyare
 - ✓ Konjesyon / nen kouri dlo - ki pa gen rapò ak alèji sezon
 - ✓ Fatig dwòl
- Èske gen moun lakay ou ki gen nenpòt nan sentòm ki anwo yo?
- ✓ Èske etidyan ou an te nan kontak sere ak nenpòt moun ki gen sispek oswa konfime ka COVID-19?
 - ✓ Èske elèv ou a te gen nenpòt medikaman anvan li te vini nan lekòl la ki ta diminye yon lafyèv?
- Elèv la dwe eskli nan lekòl la si repons pou nenpòt nan kesyon ki anwo yo se "wi".

Ekipe enfimyè / lekòl yo ak tèmomèt eskanè pou diminye entèrakson imen.

Antre nan Bilding lan (Vizitè)

Limit aksè sevè pou vizitè nan biling lan.

Pa pèmèt elèv, anplwaye, vandè, paran ak gadyen, oswa envite antre sou plas si yo:

- ✓ Montre sentòm COVID-19 la
- ✓ Pran kontak sere * avèk yon moun ki konfime oswa sispek ka COVID-19 pou an dènye 14 jou yo

*Pwofesyonèl swen sante yo, travayè EMS yo, ak anplwaye edikatif (tankou: estaf esansyèl) ki gen bon ekipman pwoteksyon pèsònèl (PPE) pa gen pwoblèm pou yo ale.

Limite vizitè ki pa nesesè: Limite prezans volontè pou aktivite salklas, lektè mistè, sipò kafeterya, ak lòt aktivite.

Lè pou rive ak pou vin pran oswa kote pa kòwòt oswa mete an plas lòt pwotokòl limite kontak ant koòdone ak kontak dirèk ak paran yo otank posib.

Etabli separe antre ak sòti nan lokal lekòl kote li posib.

Amelyore pwotokòl sekirite yo gen ladan yo siyen ak tanperati pa sekirite ak / oswa pèsònèl Predetèmine.

IB: ENFIMYÈ A

&

BIWO ENFIMYÈ A

BIWO ENFIMMYÈ YO



Redwi konjesyon nan biwo sante. Sèvi ak **Biwo Sante a** sèlman kòm yon **chanm karantèn / Sal Izolasyon** pou timoun ki gen sentòm ki sanble grip. Moun ta dwe izole nan yon chanm separe pandan y'ap tann yo dwe ranmase oswa jiskaske yo kapab kite etablisman an sou pwòp yo. Asire ke yo gen atik pou ijyèn ki disponib, ki gen ladan yon kouvri figi twal, tisi feminen, ak alkòl ki baze sou fwote men yo.

Anplwaye ki ap kontwole elèv la oswa manm pèsònèl la ki gen sentòm yo ta dwe mete yon mask figi twal ak praktike distans sosyal. Fèmen espas yo itilize pou izole apre moun ki malad la kite kay la epi swiv konsèy CDC sou fason pou dezenfekte biling ou a oswa etablisman an si yon moun malad.

Anplwaye ki ap kontwole elèv la oswa manm pèsònèl la ki gen sentòm yo ta dwe mete yon mask figi twal ak praktike distans sosyal. Fèmen espas yo itilize pou izole apre moun ki malad la kite kay la epi swiv konsèy CDC sou fason pou dezenfekte biling ou a oswa etablisman an si yon moun malad.

Ta dwe lè fre dwe kontinyèlman apwovizyone nan chanm nan izole. Nan fason sa a, sistèm nan tèrmik soti nan chanm nan izole ta dwe swiv estanda pwofesyonèl.

Relativ ak ekipman pwoteksyon pèsònèl, travayè swen sante yo (eg, enfimyè lekòl la) ta dwe mete mask N95, gan ak rad pwoteksyon. Pasyan yo ta dwe tou mete mask.

Sèvi ak yon kote satelit pou premye swen oswa distribisyon medikaman relativman pre biwo enfimyè a.

PPE pou Enfimyè yo

Enfimyè lekòl yo ta dwe gen PPE ki disponib pou senaryo kote Transmisyon ki baze sou Prekosyon yo nesesè (COVID ak ki pa COVID). Lekòl yo ta dwe gen mask chirijikal sou men bay elèv yo, anplwaye yo, oswa volontè ki montre sentòm maladi respiratwa. CDC rekòmande enfimyè lekòl yo swiv TBP ak pwen nan paj sa a ki di konsèy la se pa pou lekòl yo. Mwen te pote sa a jiska CDC epi li se anba revizyon.

NASN an gen oryantasyon afiche konsènan PPE pou enfimyè lekòl - yon tablo bèl pou PPE rekòmande pou chak travay. <https://higherlogicdownload.s3.amazonaws.com/NASN/3870c72d-fff9-4ed7-833f-215de278d256/UploadedImages/PDFs/Guidance-for-Healthcare-Personnel-on-PPE-Use-in-Schools.pdf>

Fè Tès Depistaj

CDC rekòmande pou lekòl sa yo swiv konseye pedagojik la tès depistaj pou Sant Swen pou Timoun ki rete Open. Ki jan li te fè pral depann de lekòl la ak ki metòd ki posib pou lekòl endividiyèl yo ak règleman DOE.

Elèv ki bezwen Tretman Nebulizing

Pandan pandemi sa a COVID-19, tretman opresyon lè l sèvi avèk inalè ak bag (avèk oswa san mask figi, dapre plan chak tretman endividiyèl elèv la) yo pi pito sou tretman nebulizè nenpòt lè li posib. Baze sou done limite, itilizasyon inalateur opresyon (avèk oswa san bag oswa mask) pa konsidere kòm yon pwosedi ki pwodui nan ayewosòl. Nebulizers ta dwe itilize sèlman nan ijans absoli. Gade

Gade <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools-faq.html>

IIA: RE-ANTRE

PLAN A

Plan A: Reantre Akselere

Fanmi yo ka chwazi nan de chemen, (A) plen aprantisaj aleka ki pèmèt yon fanmi patisipe nan yon pwogram konplètman sou entènèt oswa (B) yon ibrid nan an pèsòn ak aprantisaj a distans. Enstriksyon nan plan re-antre sa a sipòte yon kombinezon enstriksyon synchrone ak asenkron ki pèmèt plis tan kontak ant edikatè yo ak elèv yo, enstriksyon apwopriye pou devlopman pou chak gwoup klas, ak tan pou elèv yo angaje ak kamarad yo.

ANVAN NOU OUVÈ

Kòmanse idantifye gwoup elèv yo ak kenbe yo ansam asire ke elèv yo ak gwoupman anplwaye yo se tankou estatik ke posib pa gen menm gwoup la nan timoun rete ak menm anplwaye a (tout jounen pou timoun piti, ak otan ke posib pou timoun ki pi gran). Konsidere vakans, manje midi, pase tan, ak wotasyon ansèyman kote pwofesè yo vire olye ke elèv yo pou ede redwi elèv melanje / kontak.

Notifye paran yo, anplwaye yo, ak tout moun ki gen enterè nan kominote a nan orè ak plan reantre ak **OPTIONS** yo.

Devlope yon plan ak komite pou kontakte elèv yo ak kay yo lè elèv yo pa nan lekòl epi yo pa patisipe pwatikman tankou pou soulaje pwofesè yo pou yo gen pou yo fè kontak ak kay yo.

Fè antrenè ak sipèvizè devlope lè biwo.

Nan Faz 0, 17 out - 28 out, devlope yon modèl ki combine SEL ak sipò akademik pou elèv ki pre-identifie yo (2.5 èdtan pa jou); lekòl yo ap baze sou nivo pwogramasyon an sou popilasyon pre-identifie yo, ki vize yo ak sou disponibilité anplwaye yo.

Devlope epi kòmanse fòmasyon pou TOUT popilasyon yo: Anplwaye, Paran yo, Elèv yo (Gade paj 52).

Priyorite ki base sou bezwen

fAZ 1:
100% Ansèyman Vityèl

[9/8/20 – 9/18/20](#)



FAZ 2:
Lansman pa Tikras

[9/21/20-10/2/20](#)

Priyorite sèvis fas a fas pou elèv Gwoup 1 yo; sa yo ki pi afekte pa pèt nan namoun sèvis, ki gen ladan:

- ✓ Elèv ki gen andikap
- ✓ Elèv ki gen 504s
- ✓ Elèv k'ap aprann angle
- ✓ Elèv ki bezwen Nivo III sipòte
- ✓ Elèv ki pa te sèvi ekitab atravè aprantisaj kontinyèl a distans nan prentan 2020

FAZ 3:
Repati Reantre

[10/5/20 – 10/09/20](#)

FAZE 3A
Priyorite sèvis fas a fas pou elèv Gwoup 1, Gwoup 2, ak Gwoup 6; Nivo III, Klas K, klas 8-12
[10/12/20 – 10/16/20](#)
FAZ 3B
Priyorite sèvis fas a fas pou elèv ki nan gwoup 1, gwoup 2, gwoup 3, ak gwoup 6; Nivo III, Klas K, 1, 2, 8-12

FAZ 4:
Reantre a Plen Tan

[10/19/20 – June 2021](#)

Priyorite sèvis fas a fas pou tout gwoup 1-6; Tout elèv yo

Modèle Enstriksyon Plan A

Pwofesè yo ap kondwi enstriksyon nan fòma modifye aprantisaj vityèl pou yon pousantaj nan ane lekòl la.

9/8/20 – 9/18/20 (2 semèn)

Nan Faz 1: **100% Ansèyman Vityèl** tout ansèyman / aprantisaj fèt nòmalman / adistans nan kay ak nan yon fòma pwogramme ak senkronik. Pandan tan sa a, distri a ap etabli pi bon pratik nan edikasyon vityèl. Fwa sa a, pèmèt sa ki annapre yo rive:

- ✓ Lekòl yo ap entansifye fòmasyon pou anplwaye yo, paran yo, ak elèv yo konsantre sou platfòm dijital apwouye yo
- ✓ Pwofesè yo ap revize ladrès ak konesans ki pi enpòtan yo pou chak matyè ak nivo klas yo avèk elèv yo
- ✓ Pwofesè yo ap evalye aprantisaj fini elèv yo tankou yo bay sipò akselerasyon
- ✓ Lekòl yo entegre pwogram chire enfòme / SEL nan pwogram ansèyman tradisyonèl yo
- ✓ Lekòl yo pibliye resous esansyèl enstriksyon ke pwofesè yo dwe genyen lakay / lekòl dapre nivo klas yo
- ✓ Lekòl yo pibliye materyèl "enprime" elèv yo bezwen pou lakay yo ak enstriksyon sou plas yo
- ✓ Lekòl yo pibliye materyèl endividiyèl pou itilizasyon elèv yo (manipilatif, materyèl atistik, syans / materyèl laboratwa STEM, gwo linèt); kòmann-nan plis materyèl pase nòmal
- ✓ Lekòl yo ap devlope orè synchronous aleka, idantifye espas salklas yo
- ✓ Distri a enstale tout materyèl sekirite yo

9/21/20-10/2/20 (2 semèn)

Nan Faz 2: **Lansman pa Tikras** yon ti pousantaj elèv pre-identifie (SWD's, ELLs, Tier III, elatriye) yo kapab retounen sou plas pou ansèyman ap viv, fas a fas.

3A: 10/05/20 – 10/09/20 (1 semèn)

3B: 10/12/20 – 10/16/20 (1 semèn)

Nan Faz 3: **Repati Reentre**, elèv yo rapòte nan lekòl la apre jou yo ak lè ki dekri nan paj 36 la.

10/19/20 – Jen 2021

Nan Faz 4: **Reentre ba Plen Tan**, elèv yo rapòte nan lekòl la apre jou yo ak lè ki dekri nan paj 36 la.

Nan Faz 2, 3, & 4, pwofesè rapòte sou plas pou 2 jou pou chak semèn bay vityèl enstriksyon synchr nan espas deziyen yo salklas; anplwaye sipò (*konseye akademik, CST, founisè sèvis ki gen rapò, travayè sosyal, ofisyè prezans*), enfimyè, TC a, sekretè yo sou plas 4 jou pou chak semèn. Pwofesè ki pataje yo ka gen yon orè AM / PM. Pwofesè yo nan plas yo pou longè jounen lekòl la * *Si orè ak pèsonèl la pèmèt, plis tan ka pwogramme pou moun ki riske / Tier III.* Remak: parapwofesyonèl dwe alienen orè yo ak pwofesè yo akonpaye yo ak sipò yo.

Remak:

Kalifikasyon san kondisyon pou Fulltime Remote Learning: Tout elèv ki elijib pou plen tan aprantisaj; elijibilite pa kapab kondisyone sou yon fanmi / gadyen demontre yon risk pou yo maladi oswa lòt kritè selektif. Sa enkli elèv ki gen andikap ki patisipe nan lekòl distri oswa lekòl k ap resevwa (distri lekòl sèvis espesyal konte, komisyon sèvis edikatif, komisyon jwenti, lekòl Katzenbach pou moun soud, lekòl reyjonal jou, pwogram opere kolèj, ak lekòl prive apwouye pou elèv ki gen andikap.). **Si yon elèv anrejistre epi apwouye pou aprantisaj aleka, yo ap rete nan aprantisaj aleka pou dire a sòf si otreman deziye pa Eta a.**

<https://www.nj.gov/education/reopening/updates/docs/7.24.20%20RtR%20Fulltime%20Remote%20Update.pdf>

PLAN B

Plan B: Reantre Ralanti

Fanmi yo ka chwazi nan de chemen, (A) plen aprantisaj aleka ki pèmèt yon fanmi patisipe nan yon pwogram konplètman sou entènèt oswa (B) yon ibrid nan an pèsòn ak aprantisaj a distans. Enstriksyon nan plan re-antre sa a sipòte yon kombinezon enstriksyon synchrone ak asenkron ki pèmèt plis tan kontak ant edikatè yo ak elèv yo, enstriksyon apwopriye pou devlopman pou chak gwoup klas, ak tan pou elèv yo angaje ak kamarad yo.

ANVAN NOU OUVÈ

Kòmanse idantifye gwoup elèv yo ak kenbe yo ansam asire ke elèv yo ak gwoupman anplwaye yo se tankou estatik ke posib pa gen menm gwoup la nan timoun rete ak menm anplwaye a (tout jounen pou timoun piti, ak otan ke posib pou timoun ki pi gran). Konsidere vakans, manje midi, pase tan, ak wotasyon ansèyman kote pwofesè yo vire olye ke elèv yo pou ede redwi elèv melanje / kontak.

Notifye paran yo, anplwaye yo, ak tout moun ki gen enterè nan kominate a nan orè ak plan reantre ak OPTIONS yo.

Devlope yon plan ak komite pou kontakte elèv yo ak kay yo lè elèv yo pa preznan epi yo pa patisipe nan pwatikman tankou pou soulaje pwofesè yo pou yo gen pou yo fè kontak ak kay yo.

Fè antrenè ak sipèvizè devlope lè biwo.

Nan Faz 0, 17 out - 28 out, devlope yon modèl ki combine SEL ak sipò akademik pou elèv ki pre-idantifye yo (2.5 èdtan pa jou); Ilekòl yo ap base sou nivo pwogramasyon an sou popilasyon pre-idantifye yo, ki vize yo ak sou disponibilité anplwaye yo.

Devlope epi kòmanse fòmasyon pou TOUT popilasyon yo: Anplwaye, Paran yo, Elèv yo (Gade paj 52).

Priyorite ki baze sou bezwen

FAZ 1:
100% Ansèyman Vityèl

9/8/20 – 10/2/20



FAZ 2:
Vityèl Senkwonize

10/5/20 – 11/25/20

Pwofesè yo rapòte sou plas pou 2 jou pa semèn bay vityèl enstriksyon synchr nan salklas yo deziyen yo.

FAZ 3:
Lansman pa Tikras

11/30/20 – 12/23/20

Priyorite sèvis fas a fas pou elèv Gwoup 1 yo; sa yo ki pi afekte pa pèt nan nan-moun sèvis, ki gen ladan:

- ✓ Elèv ki gen andikap
- ✓ Elèv ki gen 504s
- ✓ Elèv k ap aprann angle
- ✓ Elèv ki bezwen Nivo III sipòte
- ✓ Elèv ki pa te sèvi ekitab atravè aprantisaj adistans nan prentan 2020

FAZ 4:
Reantre A Plen Tan

1/4/21 – Fen Ane a

FAZ 4A
Priyorite sèvis fas a fas pou elèv Gwoup 1, Gwoup 2, ak Gwoup 6; Nivo III, Klas K, Klas 8-12

FAZ 4B
Priyorite sèvis fas-a-fas pou gwoup 1, gwoup 2, gwoup 3 ak gwoup 6 elèv yo; Nivo III, Grs K, 1, 2, klas 8 - 12

FAZ 4C
Priyorite sèvis fas a fas pou tout gwoup 1-6; Tout elèv yo retounen

Modèl Enstriksyon Plan B

Pwofesè yo ap kondwi enstriksyon nan fòma modifye aprantisaj vityèl pou yon pouvantaj nan ane lekòl la.

8 Septanm – 2 Oktòb (4 semèn)

Nan **Faz 1: 100% Ansèyman Vityèl** tout ansèyman / aprantisaj fèt nòmalman / adistans nan kay ak nan yon fòma pwogramme ak senkronik. Pandan tan sa a, distri a ap etabli pi bon pratik nan edikasyon vityèl. Fwa sa a, pèmèt sa ki annapre yo rive:

- ✓ Lekòl yo ap entansifye fòmasyon pou anplwaye yo, paran yo, ak elèv yo konsantre sou platfòm dijital apwouve yo
- ✓ Pwofesè yo ap revize ladrès ak konesans ki pi enpòtan yo pou chak matyè ak nivo klas yo avèk elèv yo
- ✓ Pwofesè yo ap evalye aprantisaj fini elèv yo tankou yo bay sipò akselerasyon.
- ✓ Lekòl yo entegre pwogramm chòk enfòme / SEL nan pwogramm ansèyman tradisyonèl yo
- ✓ Lekòl yo pibliye resous esansyèl enstriksyon ke pwofesè yo dwe genyen lakay / lekòl dapre nivo klas yo
- ✓ Lekòl yo pibliye materyèl "enprime" elèv yo bezwen pou lakay yo ak enstriksyon sou plas yo
- ✓ Lekòl yo pibliye materyèl endividiyèl pou itilizasyon elèv yo (manipilatif, materyèl atistik, syans / materyèl laboratwa STEM, gwo linèt); kòmann-nan plis materyèl pase nòmal.
- ✓ Lekòl yo ap devlope orè synchronous aleka, idantifye espas salklas yo.
- ✓ Distri a enstale tout materyèl sekirite yo

5 Oktòb – 25 Novanm (7 semèn)

Nan **Faz 2: Viyèl Senkwonize-** pwofesè rapòte sou plas pou 2 jou pou chak semèn bay vityèl enstriksyon synchr nan espas deziyen yo salklas; anplwaye sipò (*konseye akademik, CST, founisè sèvis ki gen rapò, travayè sosyal, ofisyè prezans*), enfimyè, TC a, sekretè yo sou plas 4 jou pou chak semèn. Pwofesè ki pataje yo ka gen yon orè AM / PM. Webcam yo itilize pandan enstriksyon pou elèv k ap aprann lakay yo. Webcam yo pral resevwa fòmasyon sèlman sou pwofesè pandan itilize. Pwofesè yo nan plas pou longè jounen lekòl la. * *Si orè ak pèsonèl la pèmèt, plis tan ka pwogramme pou elèv ki gen risk / Tier III.* Anplwaye ap tou swiv orè pou CPT a ak lòt fwa planifikasyon. Administratè yo kapab kòmanse fè obsèvasyon fòmèl nan enstriksyon pandan tan sa a. Orè elèv yo pandan tan sa a pral swiv swa yon mwatye jounen fòma ansèyman ak apremidi dedye pou lè biwo. Remak: Parapwofesyonèl yo dwe aliyen orè yo ak pwofesè yo akonpaye yo ak sipò yo.

30 Novanm – 23 Desam(3.5 semèn)

Nan **Faz 3: Lansman pa Tikras** yon ti pouvantaj elèv ki pre-identifye yo (SWD's, ELLs, Tier III, elatriye) yo kapab retounen sou plas pou ansèyman ap viv; Elèv pre-identifye yo rapòte nan lekòl la apre jou yo ak lè ki dekri nan paj 36.

4 Janvye 2021 – fen ane a

Nan **Faz 4A, 4B, 4C: Reantre A Plen Tan, tout elèv yo rapòte nan lekòl la apre jou yo ak lè ki dekri nan paj 36.**

Remak:

Kalifikasyon san kondisyon pou Fulltime Remote Learning: Tout elèv ki elijib pou plen tan aprantisaj; elijibilite pa kapab kondisyonne sou yon fanmi / gadyen demonstre yon risk pou yo maladi oswa lòt kritè selektif. Sa gen ladan elèv ki gen andikap ki ale nan lekòl nan distri oswa lekòl k ap resevwa (konte sèvis espesyal distri lekòl yo, komisyon sèvis edikatif, komisyon jwenti, Katzenbach Lekòl pou Soud yo, reyjonal yo).

Lekòl lajounen, kolèj opere pwogram, ak lekòl prive apwouve pou elèv ki gen andikap). **Si yon elèv anrejistre epi apwouve pou aprantisaj aleka, yo ap rete nan aprantisaj aleka pou dire a sòf si otreman deziye pa Eta a.**

<https://www.nj.gov/education/reopening/updates/docs/7.24.20%20RtR%20Fulltime%20Remote%20Update.pdf>

IIB: ORÈ

Orè

Dapre N.J.A.C. 6A: 32-8.3, yon jounen lekòl la dwe konpoze de pa mwens pase kat èdtan, eksepte ke yon sesyon kontinyèl nan de ak yon mwatye èdtan ka konsidere kòm yon jounen konplè nan klas jadandanfan. Regleman distri a ak lekòl la pou prezans ak tan kontak ansèyman ap bezwen akomode opòtinite pou tou de senkronik ak enstriksyon asenkron, pandan y ap asire kondisyon yo pou yon ane lekòl 180-jou yo satisfè.

Remak: Orè nan tan ansèyman yo pa defini kòm tan yon elèv pase nan devan yon pwofesè oswa nan devan yon ekran, men tan angaje nan estanda ki baze sou aprantisaj anba pedagojik la ak direksyon yon pwofesè. NJDOE a rekòmande pou distri bay priyорite fleksibilite ak planifikasyon kreyatif pou maksimize opòtinite pou yo aprann avèk konsiderasyon pou sa ki awopriye pou devlopman pou nivo klas yon elèv epi pou akomode nivo divès sipò paran oswa gadyen pandan enstriksyon nan kay la.

Vennsenk (25) pousan elèv yo nan yon lekòl rapòte nan lekòl nan yon jou patikilye; 2.5 èdtan pa jou minimòm pou jadandanfan ak jadandanfan; 4 èdtan pa jou minimòm pou klas 1 - 12. Elèv ki pa patisipe fas-a-fas ap patisipe nan aprantisaj kontinyèl aleka kote elèv yo pral bay aksè aleka nan devwa sipòte aprantisaj yo.

ANVAN NOU OUVÈ

Devlope orè lekòl la ki baze sou konsèy dokiman sa a; epi enkli CPT yo.

Devlope yon orè nan itilizasyon salklas la pou asire ke distans demann sosyal.

Mete restriksyon sou / sispann itilize nan salklas ki (a) pa ka byen ayere; (b) pa kapab reyalize kondisyon distans sosyal; (c) pa gen bon mèb.

Detèmine aktivite yo (a) kapab akonpli atravè aprantisaj vityèl; e ke (b) pa kapab akonpli atravè aprantisaj vityèl.

Detèmine estrateji pou deplwaman aparèy elektwonik.

Opsyon:

Gwoup 1

A Risk/SC: 2x pa semèn

Gwoup 2

Jadandanfan: 2x pa semèn

Gwoup 3

Klas 1 ak 2: 1x pa semèn

Gwoup 4

Klas 3: 1x pa semèn

Gwoup 5

Klas 4, 5, 6, 7: 1x pa semèn

Gwoup 6

Klas 8, 9, 10, 11, 12: 1x pa semèn

Lè Mèkredi

Dedye a:

- ✓ Devlopman pwofesyonèl, kolaborasyon, ak planifikasyon
- ✓ Available lè biwo pwofesè a disponib pou elèv yo; Aprantisaj asenkron pou elèv yo

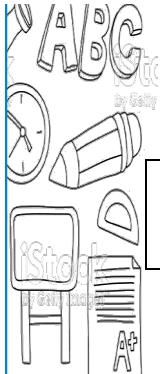
Chak 3yèm Mèkredi

- ✓ ou sante mantal / chèk byennèt woutin; Admin pral estrikti SEL ki baze sou aktivite pou sa
- ✓ - Lè kafe Virtual - Jou woutin ki pa nesesèman ki gen rapò ak ansèyman oswa planifikasyon tcheke nan ak kòlèg li yo



Egzanz Orè Ansèyman pou Elèv yo (Plan A: Faz 2, 3 ak 4; Plan B: Faz 3 ak 4)

	Lendi	Madi	Mèkredi	Jedi	Vandredi
Gwooup 1 (A/B) Pre/K - 12 SWD (SC) BIL (SC) Tier III* Remote-less*	\checkmark AtRisk ^A K: 08:45am - 11:15am or K: 12:30pm - 3:00pm 1: 8:30am - 12:30pm 2: 8:30am - 12:30pm 3: 11:20am - 3:20pm	\checkmark AtRisk ^A K: 08:45am - 11:15am or K: 12:30pm - 3:00pm 1: 8:30am - 12:30pm 2: 8:30am - 12:30pm 3: 11:20am - 3:20pm	Devlopman pwofesyonèl, kolaborasyon, ak planifikasyon. *** Orè Biwo Pwofesè a *** Netwayaj Salklas/ Dezenfektan	\checkmark AtRisk ^B 4: 8:30am - 12:30pm 5: 11:20am - 3:20pm 6: 11:20am - 3:20pm 7: 11:20am - 3:20pm	\checkmark AtRisk ^B 4: 8:30am - 12:30pm 5: 11:20am - 3:20pm 6: 11:20am - 3:20pm 7: 11:20am - 3:20pm
Gwooup 2 General Ed (A/B) Klas Pre/K	\checkmark P/Kdg ^{A1} 8:45 - 11:15am \checkmark P/Kdg ^{A2} 12:30pm- 3:00pm	\checkmark P/Kdg ^{A1} 8:45 - 11:15am \checkmark P/Kdg ^{A2} 12:30pm- 3:00pm	Gade anlè a	\checkmark P/Kdg ^{B1} 8:45 - 11:15am \checkmark P/Kdg ^{B2} 12:30pm- 3:00pm	\checkmark P/Kdg ^{B1} 8:45 - 11:15am \checkmark P/Kdg ^{B2} 12:30pm- 3:00pm
Gwooup 3 General Ed (A/B) Klas 1 - 2	\checkmark Gr1, 2 ^A 8:30am - 12:30pm	\checkmark Gr1, 2 ^B 8:30am - 12:30pm	Gade anlè a		
Gwooup 4 General Ed (A/B) Klas 3, 4	\checkmark Gr3 ^A 11:20am- 3:20pm	\checkmark Gr3 ^B 11:20am- 3:20pm	Gade anlè a	\checkmark Gr4 ^A 8:30am - 12:30pm	\checkmark Gr4 ^B 8:30am - 12:30pm
Gwooup 5 General Ed (A/B) Klas 5, 6, 7			Gade anlè a	\checkmark Gr5, 6, 7 ^A 11:20am-3:20pm	\checkmark Gr5, 6, 7 ^B 11:20am-3:20pm
Gwooup 6 General Ed	\checkmark 8-12 ^A 8:20am- 3:25pm	\checkmark 8-12 ^B 8:20am- 3:25pm	Gade anlè a	\checkmark 8-12 ^C 8:20am-3:25pm (Cohort Model)	\checkmark 8-12 ^D 8:20am-3:25pm (Cohort Model)



(A/B/C/D) Klas 8-12	(Cohort Model)	(Cohort Model)			
------------------------	-------------------	-------------------	--	--	--

Li enpòtan pou note, elèv ki nan klas PreK, 1, 2 ak 4 yo dwe rapòte nan 8:20 am si yo nan pwogram AM.
Anplis, pwogramasyon yo dwe kontinye pandan tout jounen an pou elèv ki nan PreK.

IIIA: ENSTRIKSYON

Enstriksyon & Klas yo

Enstriksyon nan plan re-antre sa a sipòte yon kombinezon de aprantisaj senkronik ak asenkonik ki pèmèt pou ogmante tan kontak ant edikatè yo ak elèv yo, enstriksyon apwopriye pou devlopman pou chak gwoup klas, ak tan pou elèv yo angaje ak kamarad klas yonstruction

ANVAN NOU OUVÈ

Bay priyore ladrès ak konesans ki pi enpòtan pou chak matyè ak klas nivo kounye a.

Detèmine kijan pou prezante chòk enfòme / pwogram SEL entegre nan pwogram ansèyman tradisyonèl yo.

Evalye aprantisaj fini elèv yo tankou yo bay sipò akselerasyon.

Detèmine apwòch pou dyagnostike aprantisaj fini elèv yo nan konesans nan avantou avantou ak ladrès.

Adapte jan lekòl la ak sekans / ritm pou chak matyè ak nivo klas li akomode kote pwofesè ka bezwen bay akselerasyon sipò.

Detèmine resous esansyèl enstriksyon ke pwofesè yo dwe genyen lakay / lekòl dapre nivo klas yo.

Envantè resous sou entènèt yo itilize nan At-Kay Plan an detèmine itilite.

Detèmine / Achte / Lòd / Distribye materyèl sa yo "enprime" ke elèv yo bezwen pou lakay yo ak enstriksyon sou plas.

Asire ke pwofesè yo gen founiti klas ak aksè a materyèl ansèyman nan kay la.

Achte / Lòd / Distribye materyèl ki nesesè pou enstriksyon ap viv nan tout pwofesè yo.

Lòd / gwoup / sak / tag materyèl endividyalize pou itilize elèv (manipulateurs, materyèl atizay, syans / materyèl laboratwa STEM, gwo linèt); kòmann-nan plis materyèl pase nòmal. Remak: PA voye materyèl lakay ou ki ka danjere pou timoun si vale, vale, elatriye; konsidere pi piti frè ak sè ki ka gen aksè.

Achte ekipman pwoteksyon (kouvri pou aparèy elektwonik).

Jwenn teknoloji (tankou: Go Guardian) pou ede ak "obstak yo" ki asosye ak aprantisaj vityèl.

Achte Webcams (ansyen: Logitech HD Pro Webcam C920) pou salklas yo itilize pou aprantisaj adistans.

Salklas

Anile oswa modifye klas kote elèv yo gen anpil chans pou yo kontakte trè pre. Repouse gwo espas tankou bibliyotèk, kafeterya, ak oditoryòm pou espas enstriksyonèl adisyonèl.

Rasanbleman

Anile pwomnad, asanble, pèfòmans espesyal, reyinyon paran nan tout lekòl la, oswa nwit lespri ak lòt rasanbleman gwo OSWA fè yo nòmalman.

Sispenn oswa fè modifikasyon enpòtan nan aktivite ki konsidere kòm gwo risk, tankou koral oswa lòt klas oswa aktivite ki mande pou elèv yo retire kouvri figi, epi yo ka kontribye nan transmisyon COVID-19.

Limite Movman yo

Kenbe elèv lekòl elemantè yo an gwoup ak anplwaye devwe, epi kenbe konsistans nan jou an jou nan mitan gwoup kote li posib. Plizyè gwoup elèv ka itilize menm etablisman an toutotan yo pa gen anpil kontak ak lòt gwoup.

Sèvi ak Locker fòtman dekouraje. Konsidere yon orè ki limite aksè, si nan tout, nan kazyè kenbe trafik nan koulwa yo nan distans pwotokòl sosyal.

Materyèl Limite/Pa Pataje Materyèl Enstriksyon yo

Itilizasyon objè pataje yo ta dwe limite lè sa posib oswa netwaye ant itilizasyon.

- ✓ Lè sa posib, asire founiti ki apwopriye pou minimize pataje materyèl segondè manyen yo nan limit ki posib.
- ✓ Evite pataje aparèy elektwonik, jwèt, liv ak lòt jwèt oswa èd pou aprann, oswa netwaye konplètman ak dezenfekte ant itilizasyon.
- ✓ Each Kenbe afè chak timoun separe ak lòt moun 'ak nan resipyen endividylman ki gen etikèt, kib, oswa zòn

Mizik ak Bend

Pou koral, elèv yo ap gen angaje yo nan distans sosyal pandan y ap chante. Yo ta dwe tout ap fè fas a menm direksyon an, espace sis pye apa, epi yo dwe mete mask. Direktè fè fas a koral la a 10 a 20 pye lwen premye ranje mizisyen yo. Yon pwoteksyon plèksiglas ta dwe devan kondiktè oswa mande pou yo mete gwo linèt. Pou bann yo, elèv yo dwe itilize menm enstriman pou tout repetisyon yo, epi enstriman sa yo ta dwe netwaye ak dezenfekte apre chak itilizasyon. Kapab genyen limitasyon enstriman ki san danje pou itilize. Yo ta dwe pran anpil prekosyon pou anseye flit la, avèk itilizasyon restriksyon an kwiv ak enstriman van.



Sekirite Lab: Òdinatè Labs/Syans Labs/STEM Labs

Li pral trè difisil fè eksperyans laboratwa, oswa nenpòt ki pwojè gwoup nan ki plizyè elèv yo pral kominike avèk materyèl yo ak ekipman. Gen anpil obstak ki dwe simonte pou aktivite laboratwa a pou yo gen plis sekirite pou elèv yo. Premye defi a se simonte distans sosyal. Elèv yo pral lite fè obsèvasyon lè tout moun

gen omwen sis pye lwen tout lòt moun. Dezyèmman, chak atik ki manyen nan laboratwa a dwe netwaye ak dezenfekte anvan nenpòt lòt moun ka manyen li.

Laboratwa konpitè ak aparèy elektwonik

Pou aparèy elektwonik tankou òdinatè Desktop ak konpitè pòtatif, tablèt, zouti / ekipman elektrik, elatriye, swiv enstriksyon netwayaj yo dapre manyèl itilizatè a. Si pa gen okenn konsèy nan men manifakti a, sèvi ak sèvyèt mouye pou alkòl ki gen omwen 70% alkòl. Lè sa posib, itilize yon kouvèti pou pwoteje sifas “manyen” aparèy elektwonik ki ka netwaye ak dezenfekte.

Syans Laboratwa

Menm si rete nan yon sèl chanm ka yon posibilité nan lekòl primè ak presegondè, li enposib nan pi fò senaryo lekòl segondè san yo pa limite ofrann kou elèv yo.

Pa pwograme plizyè gwoup pou itilize menm estasyon laboratwa nan orè sof si tout estasyon laboratwa a, ak ekipman yo ka netwaye ak dezenfekte ant orè yo.

Netwaye ak dezenfekte linèt pwoteksyon Lè sa a, mete yo nan kabinè a lunèt UV yo dwe dezenfekte anvan pwochen gwoup la nan elèv yo ka itilize yo.

Netwaye tout glasye, aparèy, mikwoskòp, elatriye, ant itilizasyon.

Ou dwe sonje ke netwayan / dezenfektan ka reyaji nan yon fason negatif ak pwodwi chimik nan laboratwa a syans, ki kapab lakòz yon anviwònman danjere pou anplwaye yo ak elèv yo.

Ganize Labs yo

Eksperyans laboratwa gwo gwoup pral difisil fè, bay pwoblèm distans sosyal. Pi piti aktivite laboratwa endividiyèl ka fè kòm yon ranplasan. Pi piti aktivite laboratwa endividiyèl ta ka enplike elèv k ap travay nan orè kote yon mwatye nan klas la ap fè aktivite pratik la pandan ke lòt yo ap travay nan biwo yo oswa yon lòt kote sou yon orè semèn altène. Aktivite ki pa nan men-yo ta ka enplike devwa tankou obsève ak dokimante demonstrasyon pwofesè-dirije nan laboratwa a, gade similasyon, rasanbleman done / pwosesis, enstriksyon vityèl, elatriye.

Nan yon anviwònman vityèl, pre-dosye laboratwa / fè laboratwa ap viv kòm yon altènativ a gwoup men-sou travay laboratwa.



Kontni/Matyè & Kourikoulòm

Detèmine estanda esansyèl ak kontni ki baze sou konesans nan elèv yo ak konesans nan kontni ki nesesè pou siksè elèv yo nan konpetans nan pwochen, kou, oswa klas.



Akselere pwogrè elèv yo nan otòn lan

Anseye pwofesè yo pou bay elèv opòtinite pou reflechi sou e evalye pwòp aprantisaj yo

Anseye pwofesè yo pou konstwi nouvo ladrès nan evalyasyon fòmatè epi pou bay elèv yo fidbak nan yon anviwònman vityèl

Detèmine estrikti komunikasyon previzib ak zouti vityèl pou pwofesè yo bay fidbak kontinyèl, espesifik elèv yo ak enfòme klas ki baze sou sa elèv yo konnen epi yo ka fè.

Enstriksyon

. Elèv yo ta dwe bay devwa pou sipòte aprantisaj yo nan jou yo ke yo pa rapòte nan lekòl la ki ka gen ladan papye, kreyon, vityèl oswa yon kombinezon.

Yo itilize yon jou pou chak semèn pou planifikasyon pwofesè, CPT yo, ak aprantisaj pwofesyonèl. Elèv yo pa pral rapòte nan lekòl la, men distans aprann yo ap kontinye (Mèkredi)

Pwofesè yo, Edikasyon Fizik, ak pwofesè Edikasyon Sante yo pral enkli, yo anseye kontni respektif yo. Klas sa yo pral ofri kòm yon wotasyon bay kontni ki nesesè yo ak sipò pou elèv yo pou yon kourikoulòm ki byen awondi pandan y ap ede tou pou diminye rapò elèv-pwofesè a 10 oswa mwens nan chak aprantisaj.

Fòma Vityèl

Enstiti yon konsantre Synchronous ak yon orè dedye pa jou ak lè.

Sèvi ak Google Rankontre oswa Rale facilite enstriksyon gwo ak ti gwoup.

Mete anfaz sou Zoom pou matematik ak syans pou pèmèt pataje witbord (Se pou ou sonje enfim karakteristik annotasyon).

Bay pwofesè yo yon opsyon pou antre nan lekòl la epi anseye lesyon yo nan salklas yo ak / oswa nan zòn ralonj yo.

Mete kanpe yon chanm Zoom apa oswa yon Google Reyinyon segondè fè 1: 1 oswa enstriksyon ti gwoup

Kèlkeswa lè sa posib, "pè" pwofesè yo lè ou ap kondwi enstriksyon SYNCHRONOUS REMOTE; ko-pwofesè ap jere cha, chwazi kesyon pou diskisyon, ak reponn kesyon chat.

Jere prezans, nòt, ak journalizasyon komunikasyon paran yo.

Bay ankourajman pou elèv ki gen gwo pouvantaj patisipasyon vityèl.

IIIB: PWOGRAM PRESKOLÈ

Pwogram Preskolè

Pwogramasyon pre lekòl swiv anpil nan menm konsèy la bay pou elèv ki nan klas K - 12.

Kouvri figi / mask yo egzije lè nan biling lekòl la pou tout gramoun (sof si gen rezon sante ki entèdi yon moun soti nan mete mask). Mask yo rekòmande pou timoun preskolè. Distri yo pa oblige achte kouvèti / mask men figi yo ankouraje yo fè sa kòm yon ranplasman pandan jounen lekòl la oswa pou yon ijans (sa vle di yon moun kite mask yo nan kay la oswa li te domaje pandan jounen lekòl la). Pwoteksyon fas yo pa obligatwa.

Timoun yo dwe mete kouvèti mask / mask si yo pa kapab distans sosyal, oswa lè yo nan twalèt ak lòt moun, sou lakou rekreyasyon an (si yo pa kapab distans sosyal) oswa nan sal klas la si salklas la twò piti pou distans sosyal. Mask / kouvri figi yo entèdi pandan naptime.

Distri ak founisè pwogram prematènèl yo dwe fè transfè (sa vle di nan liy pwomnad la depi yo entèdi) pou akomode plan yo pou re-ouvèti lekòl yo epi pou achte materyèl pou netwaye, PPE, elatriye jan li nesesè pou fè plan re-ouvèti a. Distrik yo dwe ede founisè yo avèk pwosedi sante ak sekirite pou re-ouvèti lekòl yo.

Yo entèdi manje pou Fanmi an - timoun yo ta dwe gen manje pre-anbale ak sèvi pa granmoun yo.

Tanpri - timoun yo dwe 6 pye apa (tèt a pozisyon zòtèy) epi yo dwe gen fèy papye / kouvèti ki bezwen ale lakay chak semèn yo dwe netwaye. Timoun yo pa ka pataje cubbies - yo pa ka ale nan cubbies yo an menm tan (distans sosyal) ak afè yo pa dwe manyen lòt moun. Si salklas la twò piti pou mete timoun 6 pye nan yon pati, pwofesè yo dwe itilize klwazon (swa dife plèksiglas oswa mèb).

Konfigurasyon jounen lekòl la - NJDOE a te kite sa a distrik yo: pwogram yo ka rejte bonè (anvan naptime) men rès jounen an dwe vityèl nan kèk kalite - paske NJDOE a peye pou yon pwogram tout jounen an. Si nou pa bay yon pwogram jounen konplè - fon nou yo pral afekte ane pwochèn la. Remak: Naptime pa pral rive pandan yon demi jounen.

Egzanp konfigurasyon ki te diskite enkli gen de koort pou chak klas epi yo gen yon kòwòt vini nan pou fas a fas enstriksyon de jou pou chak semèn (Lendi ak Madi pou egzanp) pandan y ap kòwòt nan lòt patisipe nan aprantisaj vityèl. Nan Mèkredi ak Jedi, koort yo pral chanje. Vandredi, tou de koort yo ap patisipe nan aprantisaj vityèl pandan ke pwofesè yo prepare lesion pou semèn kap vini an oswa reyinyon paran lame yo pou lesion kap vini yo. NJDOE te kite modèl lekòl adopsyon pou chak distrik.

Pataje nan jwèt ak ekipman - apre chak gwoup sèvi ak lakou rekreyasyon an, li dwe byen netwaye ak dezenfekte. Timoun yo ka pataje kèk jwèt sou lakou rekreyasyon an nan menm klas la men sa yo jwèt dwe netwaye ak dezenfekte apre chak salklas. Nan salklas yo, yo dwe retire tout jwèt ki pa kapab netwaye kòrèkteman epi dezenfekte epi apre gwoup timoun yo jwe ak jwèt yo, yo dwe netwaye yo ak dezenfekte yo. Nou dwe limite kantite jwèt timoun yo pataje.

Fidelite nan kourikoulòm lan - nou dwe swiv pratik devlopman ki apwopriye nan tout tan men kourikoulòm pa gen dwa gade menm bagay la tou depann de gwochè salklas la a, materyèl, founiti, modèl enstriksyonèl, elatriye.

Limite kantite tan / opòtinite ke timoun yo ap deplase nan salklas la ak ozalantou biling lan. Limite ki ale nan salklas yo.

Evalyasyon timoun - konplete evalyasyon otank posib pandan enstriksyon an pèsòn.

ECERS-3 ak TPOT - DOE pa egzije antrenè yo fè sa yo obsèvasyon estriktire nan moman sa a (li ka chanje pandan kou a nan ane lekòl la). DOE ap revize wòl antrenè yo ak espesyalis pou patisipasyon nan komunitate a (CPIS) epi l ap voye gid pou ASAP. Sa a se paske yo vle limite kantite granmoun ki nan salklas yo. CPIS ap toujou oblige bay opòtinite angajman fanmi ak konsantre mwens sou rekritman. Antrenè pral pase plis tan antrenè pwofesè, sipòte yo, ede ak devlope plan lesion, elatriye PIRs ap konsantre sou devlopman sosyal ak emosyonèl. CPIS se yon pozisyon obligatwa.

Edikasyon espesyal - Si yon espesyalis dwe antre nan salklas yo, yo dwe mete PPE epi limite tan nan salklas la otank posib.

NJDOE ap travay avèk DHS ak DCF pou asire ke espesyalis yo kapab antre nan klas founisè yo pou yo bay timoun sèvis IEP yo - yo pral voye konsèy bay distri yo ak founisè yo byento.

Distri yo pa fèt nan 15 timoun yo pou chak gwosè klas (sa a se kite jiska distri a) - sepandan, si distri a deside sou yon kantite pi piti nan timoun yo pou nan klas an fas a fas enstriksyon, lòt timoun yo nan klas sa yo dwe serviced. nan kèk kapasite paske nou finanse pou 15 timoun.

Ba enskripsyon pa pral enpak finansman.

Rapò 15 Oktòb - NJDOE ap gade enskripsiyan nan ane pase yo pou finansman pou 2021-2020 SY

Li se jiska distri a ki moun ki pral bay tès pou anplwaye yo ak timoun yo chak jou. Yo ka fè tès depistaj anndan oswa deyò.

Limite tan ekran an a 1 èdtan pou chak jou (pwofesè yo ka fè mesaj nan maten ap viv, tan bonjou, elatriye epi yo ka pre-dosye istwa pou ke timoun yo ka gade yo sou).

NJDOE ankouraje pwofesè yo fè reyinyon avèk fanmi yo pou revize objektif ak objektif pou lesion yo, sa yo ka fè lakay yo, ki materyèl yo pral bezwen alavans, ak pou reponn nenpòt kesyon ke fanmi yo ka genyen.

Fanmi yo pa ta dwe oblige achte materyèl ak founiti pou aprantisaj aleka - distri yo dwe voye materyèl yo mande yo lakay yo ak timoun yo epi ranplase jan sa nesesè.

Yo pral voye konsèy pou fanmi ki pa patisipe nan ansèyman an pèsòn, men yo vle patisipe nan aprantisaj konplè sèlman sèlman. Konsèy yo pral voye pou egzèsis dife ak lòt egzèsis sekirite.

Special Education Programming

Consistent with guidance from the United States Department of Education, districts must continue to meet their obligations to students with disabilities to the greatest extent possible. The NJDOE will continue to update school districts and receiving schools with any additional guidance from the USDE on implementation of IDEA. Specific strategies and considerations for students with disabilities must be critical points of discussion for every return-to-school scenario. The NJDOE recommends that school districts consider the following when addressing the education of students with disabilities for the 2020-2021 school year:

Procedures to address the return to school of medically fragile students and students with physical or health impairments who may require accommodations and modifications as part of a 504 Plan. School districts should communicate frequently with the families of students with significant medical risk factors to determine if additional precautions or unique measures are necessary prior to a student's return to school.

IEP teams should review student data/student progress to determine whether critical skills were lost during the period in which remote instruction was being provided to students and determine the need for additional services to address learning loss.

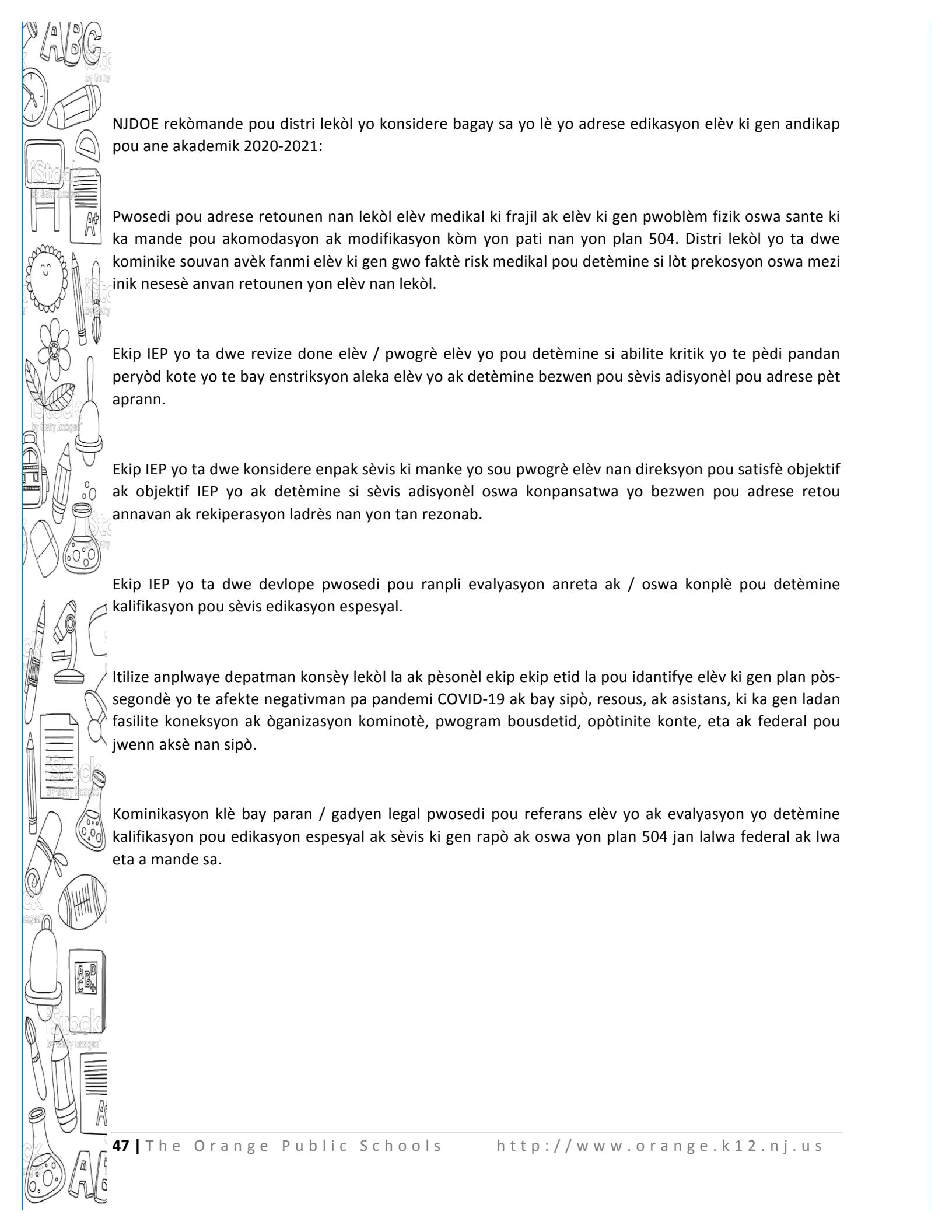
IEP teams should consider the impact of missed services on student progress towards meeting IEP goals and objectives and determine if additional or compensatory services are needed to address regression and recoupment of skills within a reasonable length of time.

IEP teams should develop procedures to complete overdue and/or incomplete evaluations to determine eligibility for special education services.

The use of school guidance department staff and child study team personnel to identify students whose postsecondary plans may have been adversely affected by the COVID-19 pandemic and provide support, resources, and assistance, which may include facilitating connection to community organizations, scholarship programs, county, state, and federal opportunities to access support.

Clear communication to parents/guardians of the procedures for student referrals and evaluations to determine the eligibility for special education and related services or a 504 Plan as required by federal and state law.

Nan konsistan avèk konsèy Depatman Edikasyon Etazini, distri yo dwe kontinye satisfè obligasyon yo bay elèv ki gen andikap nan pi gwo limit posib. NJDOE a ap kontinye mete ajou distri lekòl yo ak lekòl k ap resevwa ak nenpòt ki plis konsèy nan men USDE a sou aplikasyon IDEA. Estrateji espesifik ak konsiderasyon pou elèv ki gen andikap yo dwe pwen kritik nan diskisyon pou chak retounen-a-lekòl la.



NJDOE rekòmande pou distri lekòl yo konsidere bagay sa yo lè yo adrese edikasyon elèv ki gen andikap pou ane akademik 2020-2021:

Pwosedi pou adrese retounen nan lekòl elèv medikal ki frajil ak elèv ki gen pwoblèm fizik oswa sante ki ka mande pou akomodasyon ak modifikasyon kòm yon pati nan yon plan 504. Distri lekòl yo ta dwe kominike souvan avèk fanmi elèv ki gen gwo faktè risk medikal pou detèmine si lòt prekosyon oswa mezi inik nesesè anvan retounen yon elèv nan lekòl.

Ekip IEP yo ta dwe revize done elèv / pwogrè elèv yo pou detèmine si abilite kritik yo te pèdi pandan peryòd kote yo te bay enstriksyon aleka elèv yo ak detèmine bezwen pou sèvis adisyonèl pou adrese pèt aprann.

Ekip IEP yo ta dwe konsidere empak sèvis ki manke yo sou pwogrè elèv nan direksyon pou satisfè objektif ak objektif IEP yo ak detèmine si sèvis adisyonèl oswa konpansatwa yo bezwen pou adrese retou annavan ak rekiperasyon ladrès nan yon tan rezonab.

Ekip IEP yo ta dwe devlope pwosedi pou ranpli evalyasyon anreta ak / oswa konplè pou detèmine kalifikasyon pou sèvis edikasyon espesyal.

Itilize anplwaye depatman konsèy lekòl la ak pèsonèl ekip etid la pou idantifye elèv ki gen plan pòs-segondè yo te afekte negativman pa pandemi COVID-19 ak bay sipò, resous, ak asistans, ki ka gen ladan fasilité koneksyon ak òganizasyon komunitè, pwogram bousdetid, opòtinite konte, eta ak federal pou jwenn aksè nan sipò.

Kominikasyon klè bay paran / gadyen legal pwosedi pou referans elèv yo ak evalyasyon yo detèmine kalifikasyon pou edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak oswa yon plan 504 jan lalwa federal ak lwa eta a mande sa.

IID: ESTAF/PÈSONÈL

Estaf/Pèsonèl

"Bay sante debaz ak byennèt elèv yo ak anplwaye se fondasyon an sou kote tout lekòl la relouvri plan yo dwe bat. Elèv yo pa ka aprann efikasman ak anplwaye yo pa ka fè travay yo efektivman lè yo pa santi yo an sekirite nan anviwònman aprantisaj / travay yo." (NJEA, jiyè 2020). Distri lekòl la dwe konfòme li avèk tout lwa travay ki aplikab ki afekte anplwaye yo, tankou, men se pa sa sèlman, Lwa sou Enfimite Ameriken (ADA), Lwa sou Responsabilite ak Responsabilite Asirans Sante (HIPPA), ak tout lwa Eta aplikab yo."

ANVAN NOU OUVÈ

Distri a ka egzije pou retounen anplwaye yo fè tès la. Lèt yon doktè, sou antèt doktè a ki endike ke manm pèsonèl la se pa kontajye e yo ka retounen ap sifi. Sondaj anplwaye yo detèmine ki moun ki pral retounen; Mande nòt doktè pou moun ki pa retounen ki eslike dat retou.

Achte ekipman pwoteksyon pou tout anplwaye sou plas (Mask, gan, ak lòt PPE yo pral achte ak estoke nan chak lekòl).

Ogmante pisin nan anplwaye ranplasan atravè kolaborasyon ak ESS, nan rehire lekòl ranplasman ki baze sou.

Mete ajou pwotokòl evalyasyon pwofesè yo kont pou anviwònman ibrid annatant nan direktiv Eta a.

Estaf Medikalman Frajil/Estaf A Gwo Risk

Ansèyman Virtual se ideyal pou anplwaye ki nan pi gwo risk pou enpak nan COVID-19.

Moun ki gen gwo risk pou pwoblèm sante nan COVID-19 ta dwe konsilte avèk founisè swen sante yo lè yo konsidere si pou yo bay oswa patisipe nan PreK-12 aktivite yo.

Anplwaye ki gen gwo risk enkli moun ki gen

- ✓ Maladi kwonik poumon oswa opresyon (modere ak grav)
- ✓ Kondisyon kè grav
- ✓ Pwoblèm nan systèn defans
- ✓ Obezite grav (endis mas kò, oswa BMI, nan 40 oswa pi wo)
- ✓ Dyabèt
- ✓ Under Maladi ren kwonik sibi dyaliz
- ✓ Maladi nan fwa
- ✓ Elèv ki frajil medikalman

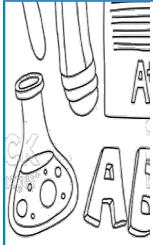
Prezans

Siveye prezans elèv yo ak anplwaye yo ak absans yo; gen règleman ak pratik fleksib ki detèmine pou kite. ak gen aksè a ranplasman ranplase sipòte absans anplwaye yo.

Pwofesè Sipleyan

- ✓ Devlope plan enprevi nan ka ta gen toudenkou absans alontèm ak / oswa pòs vid.
- ✓ Devlope wòl ak responsabilite pou ranplase pwofesè nan tou de anviwònman vityèl ak ibrid.
- ✓ Chwazi ranplasman pou yon biling oswa yon nivo klas sèl pou evite twòp mouvman ant lekòl yo.
- ✓ Identife zòn kote anplwaye anplis ka nesesè: enfimyè lekòl, konseye, sikològ lekòl la.

IV: KOMINIKASYON



Kominikasyon

Kominikasyon bay fanmi yo pral akonpli via manch medya sosyal: Facebook, Twitter, Instagram, Orange APP (prochaine); sit wèb distri a anplis apps estanda nou yo pou aprantisaj vityèl: Klas doro, Rapèl, paj lekòl lekòl / pwofesè, elatriye.

ANVAN NOU OUVÈ

Devlope pwotokòl pou limite administrivia pa nesesè (eg, reyinyon, eksplozyon telefòn, repete lesion, elatriye).

Pòtal Paran/Class Dojo/Remind

Inisyé siyati / enskri paran yo moute pou pòtal la paran Jenèz, Klas doro, ak Rapèl yon fwa klas yo fini. Remak: Yon sondaj pou enskri pou Genesis Portal lanse semèn 27 jiyè. Genesis Portal la pral pèmèt pou paran yo wè nan tan reyèl pwogrè akademik elèv yo.

Transmisyon Maladi

Kominike regilyèman ak fanmi yo ak anplwaye yo, epi mete aksan sou enpòtans ki genyen nan rete lakay ou lè malad, distans fizik nan sis pye, ak ijyèn men.



V: SEMINÈ/FÒMASYON

Seminè/Fòmasyon

Distri yo ta dwe devlope eksperyans aprantisaj pwofesyonèl ki asire enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv yo. Fòmasyon an pral sipòte obsèvasyon distri a ak pwosesis evalyasyon an; ede articuler atant yo nan ansèyman nan yon espas vityèl / ibrid.

ANVAN NOU OUVÈ

Sijèl: Pwotokòl Sante ak Sekirite

Bay yon Fòmasyon Sekirite ak Oryantasyon pou elèv yo, fanmi yo, ak anplwaye yo

- ✓ woutin ak pwotokòl pou sekirite (ki gen ladan pwotokòl pou PPE, transpò, nitrisyon, ak fasilité)
- ✓ woutin pou kenbe pwotokòl sante ak sekirite

Asire ke anplwaye yo resevwa fòmasyon nan pwotokòl sante ak sekirite pou sit ou, ki gen ladan ki jan yo ekran pou sentòm, kenbe distans fizik, mete apwopriye PPE, netwayaj souvan ak lave men, ak kisa pou w fè si yon moun devlope siy COVID-19.

Edike anplwaye nan lang yo konprann pi byen sou coronavirus ak kijan pou anpeche transmisyon ak COVID-19 anplwayè a politik.

Anplwaye, Paran, Administratè, Elèv yo, Travayè Sèvis Manje, elatriye pral resevwa fòmasyon lè I sèvi avèk CDC ki baze sou video fòmasyon sou COVID-19 Sekirite Sosyal (K-12).

Sijè II: Platfòm/Tribin Seminè pou Anviwònman Vityèl

Identifye teknoloji ki konsistan ki pral itilize nan tout distri a nan yon modèl ansèyman aleka epi bay fòmasyon nan itilizasyon tout tribin bay anplwaye ak tout fanmi yo (Google Klas, Rankontre, Rale, Doro).

Bay fòmasyon Google Meet / Google Classroom pou anplwaye ak parapwofesyonèl.

Detèmine tribin yo estanda yo dwe itilize pa tout pwofesè yo epi ofri 3 nivo nan fòmasyon:

- ✓ Debitan / Novis (konsidere nouvo pwofesè)
- ✓ Avanse
- ✓ Kontni-Espesifik

Bay fòmasyon kanmarad-bay pèsonèl la ak paras sou apwòch yo efikas nan Enstriksyon Virtual senkronik tankou livrezon kalite siperyè ak devlopman apwopriye estanda ki baze sou enstriksyon.

Bay fòmasyon kanmarad-lage anplwaye yo ak paras sou sesyon anrejistrem an viv la.

Devlope orè fòmasyon ak tan kolaborasyon anplwaye an akò ak bezwen yo nan distri a.

Bay edikatè yo devlopman pwofesyonèl pou pi byen bezwen elèv ki gen andikap nan fòma ki baze sou teknoloji; mete aksan sou karakteristik aksè ak zouti akomodasyon.

Sijè III: Platfòm Siplementè ki Amelyore Aksè nan anviwònman aprantisaj Vityèl

Bay fòmasyon sou tribin siplementè sa yo:

- | | | |
|------------|------------|----------------|
| ✓ Flipgrid | ✓ Kami | ✓ Playposit |
| | ✓ Passport | ✓ Go Formative |

DYAGRAM DESIZYON LEKÒL LA

VI: PLANIFIKASYON ENPREVI



EVALYE RISK

Elèv yo ak anplwaye yo dwe san danje epi avèk respè izole nan men lòt epi yo pa ka retounen nan lakkou lekòl la jouk kritè re-anstre nan sistèm lekòl la yo satisfè.

Enstiti yon lage biling kout pou netwaye, dezenfekte, trase kontak an konsiltasyon ak ofisyèl sante lokal yo; Potansyèl 2 - 5 jou nan fèmen.

KONTAKTE

SIPÈENTANDAN LEKÒL YO
(Ofisyèl Konsèy Edikasyon la ak Avoka Konsèy Etap Aksyon)

KONTAKTE

OFISYÈL SANTE LOKAL YO

Pou kominike desizyon ranvwa ak posib COVID-19 ekspose a anplwaye yo ak fanmi yo; kòmanse kontakte tras; detèmine lè anplwaye ak elèv yo ta dwe retounen nan lekòl la

KONTAKTE

FASILITE YO

Pou fèmen zòn ki itilize pa moun ki gen COVID-19; louvri fenèt ak pòt; netwaye ak dezenfekte apre estanda 24 èdtan peryòd datant

DETÈMINE KONTINYITE SÈVIS w/

ESTAF EGZEKITIF & ADMIN BILDING

- *Distribisyon Repa*
- *Sipò Enstriksyonèl*
- *Sèvis Sosyal/Emosyonèl ak Relatif, elatriye.*

Planifikasyon Enprevi

Planifikasyon pou bezwen yo enpòtan pou sante ak sekirite kontinyèl elèv yo ak anplwaye yo. Ekip Repons pandemik nan nivo lekòl la ak distri a pèmèt kontinyasyon pratik nan distrik lekòl la. Nan sans, pa gen anyen ki kite chans. Lekòl yo ta dwe prepare pou epidemi COVID-19 nan kominate lokal yo ak pou evènman ekspozisyon endividyèl yo rive nan lokal yo, kèlkeswa nivo nan transmisyon kominate a. Ou kapab itilize pyebwa desizyon an pou ede lekòl yo detèmine ki seri estrateji alèjman ki ka pi apwopriye pou sitiyasyon aktyèl yo.

ANVAN NOU OUVÈ

EKIP REPOSNS POU PANDEMI AN



Tout lekòl dwe etabli yon ekip repsons pandemik pou sipòte tout planifikasyon, jesyon ak pran desizyon ki gen rapò ak aksyon repsons COVID-19 lekòl la. Si yon lekòl gen yon ekip ki deja egziste pou repsons kriz, ekip sa a ka sèvi kòm ekip repsons pandemik lan.

Ekip la repsons pandemik yo ta dwe konpoze de, nan yon minimòm, manm sa yo si sa aplikab:

- ✓ Direktè/Direktris lekòl la oswa moun k'ap dirije a
- ✓ Pwofesè yo
- ✓ Manm Ekip Etid Timoun lan
- ✓ Konseye lekòl la oswa ekspè sante mantal
- ✓ Prezidan Zòn sijè / Direktè
- ✓ Enfimyè lekòl la
- ✓ Pwofesè ki reprezante chak gwoup klas distri a sèvi
- ✓ Anplwaye sekirite lekòl la
- ✓ Manm ekip sekirite lekòl la
- ✓ Gadyen
- ✓ Paran yo

Ekip repsons pandemik la responsab:

- ✓ Sipèvize aplikasyon chak lekòl nan plan relouvre distri a, patikilyèman mezi sante ak sekirite, ak bay sekirite ak lidèchip kriz.
- ✓ Ajiste oswa modifye pwotokòl sante ak sekirite lekòl jan sa nesesè.
- ✓ Bay anplwaye yo sipò ak fòmasyon ki nesesè.
- ✓ Revize done sou nivo lekòl la konsènan mezi sante ak sekirite ak prezans COVID19 epi rapòte done sa yo bay distri a jan sa nesesè.
- ✓ Devlope ak aplike pwosedi pou ankouraje epi kenbe klima lekòl ki an sekirite epi ki bay sipò jan sa nesesè akòz defi yo afiche pa COVID-19.
- ✓ Bay kominate lekòl la ak distri a komunikasyon nesesè.
- ✓ Kreye wout pou kominate, fanmi, ak vwa elèv kontinyèlman enfòme
- ✓ pran desizyon ekip la.

Sentòm yo

Elèv ak anplwaye yo ka mande pou yo kite oswa pou yo pa antre nan lekòl la si yo teste pozitif pou COVID-19, oswa montre youn oswa plis nan sentòm sa yo:

- | | |
|--|---------------------------------|
| ✓ Yon lafyèv 100 degré oswa plis | ✓ Maltèt |
| ✓ Tous | ✓ Mal gòj |
| ✓ Souf kout oswa difikilte pou respire | ✓ Nouvo pèt gou oswa sant |
| ✓ Frison | ✓ Fatig |
| ✓ Tranbleman repeète ak frison | ✓ Konjesyon oswa nen k'ap koule |
| ✓ Doulè nan misk | ✓ Ea Noze oswa vomisman |
| ✓ | ✓ Dyare |

Si yon elèv / anplwaye montre sentòm ki gen rapò ak COVID-19

- ✓ Tout lekòl dwe etabli yon ekip repons pandemik
- ✓ Swiv konseye pedagojik sou maladi transmisib aktyèl pou rapò sou maladi.

Pwotokòl yo dwe gen ladan yo:

- ✓ Kreyasyon yon chanm izolasyon / izolasyon.
- ✓ Elèv ak anplwaye ki gen sentòm ki gen rapò ak COVID-19 dwe izole san danje epi respè de lòt moun.
- ✓ Elèv yo dwe rete nan izolasyon avèk sipèvizon ak swen kontinyèl jiskaske yon granmoun otorize ranmase yo.
- ✓ Ta dwe gen siveyans kontinyèl nan sentòm yo
- ✓ Yon fwa ke yo detèmine transpò pasyan an ak pasyan an kite sit lekòl la, sal la bezwen pèsònèl sanitè ki fòme.

Si yon elèv / manm pèsònèl la teste pozitif

Nenpòt moun ki tèt yo swa (a) yo laboratwa-konfime gen COVID19; oswa (b) fè eksperyans sentòm COVID19 dwe rete lakay ou pandan tout peryòd enfeksyon an, epi yo pa kapab retounen nan lakou lekòl la jouk lè sistèm lekòl la ekran moun nan pou detèmine nenpòt nan kondisyon ki anba yo pou re-antre nan lakou lekòl la yo te satisfè:

Retounen nan kritè travay / lekòl la

1. Omwen 3 jou (72 èdtan) te pase depi rekiperasyon (pa gen lafyèv san yo pa itilize medikaman pou bese lafyèv); ak
2. Amelyore sentòm respiratwa (tous, souf kout, elatriye); ak
3. Omwen 10 jou pase depi sentòm yo te fèt an premye

Si yon distri lekòl vin konnen yon moun ki pase tan nan yon etablisman distri ki teste pozitif pou COVID-19, ofisyèl distri yo dwe notifye imedyatman otorite sante yo, anplwaye yo ak fanmi yo nan yon ka konfime pandan y ap kenbe konfidansyalite. Tout administratè distri lekòl la, espesyalis sekirite lekòl yo, konseye yo ak nenpòt ki lòt anplwaye distri lekòl la apwopriye ke yo ta dwe bay enfòmasyon sou wòl tras nan kontak nan kenbe kominote lekòl yo an sekirite kont pwopagasyon maladi a kontajye.

Ekspoze anplwaye yo ak elèv yo dwe rete lakay yo jouk 14 jou apre dènye ekspoze. Ekspozisyon defini nan ke yo te nan 6 pye nan kontak ak moun ki malad la pou omwen 10 minit.

Retounen nan yon anviwònman konplètman Vityèl

Aprantisaj Virtual ap kontinye gide pa P.L. 2020, c.27 ak plan preparasyon lekòl ki fèmen ijans distri a si lekòl yo oblige delivre enstriksyon nan yon anviwònman vityèl nèt pandan peryòd limite pandan tout ane lekòl la akòz yon ijans sante publik oswa nan tout eta a.

VII: TRANSPÒTASYON

Transpòtasyon

PLAS NAN OTOBIS LA

Sant pou Kontwòl ak Prevansyon Maladi te pibliye konsèy ki rekòmande pou nan otobis lekòl la, yon timoun chita youn nan yon chèz epi altène ranje yo kote elèv yo chita.

Pwotokòl:

- Ankouraje itilizasyon kouvèti fas yo lè yo pa posib pou itilize ranje altène pou chita.
- Pèmèt frè ak sè ki soti nan menm kay la pou yo chita ansanm nan menm chèz la.
- Pasaje rekòmande chita nan menm chèz la ale epi retounen soti nan vwayaj la.
- Pèmèt aranjman transpò altène, tankou monte ak yon paran.

SEKIRITE OTOBIS LEKLÒL LA

Tout otobis lekòl yo dwe enspekte dapre règleman ki gen rapò ak estanda veyikil lekòl yo, anvan yo transpòte elèv yo.

Netwayaj konplè nan machin lekòl la dwe vin woutin ak zòn nan "wo-manyen" dwe netwaye ak dezenfekte dapre yon orè lokal yo.



Tout chofè otomobil lekòl yo dwe resevwa fòmasyon sou fason pou apwopriye ak efikasman netwaye ak dezenfekte machin lekòl la.

Lòt etap pou pran pou ogmante sante ak sekirite ka gen ladan yo:

- Kenbe fenèt yo louvri pou pèmèt sikilasyon lè nan veyikil la pandan vwayaj yo
- Fè restriksyon sou nenpòt manje oswa manje nan otobis lekòl la
- Ankouraje elèv yo itilize dezenfektan pou men yo oswa lave men yo anvan yo monte
- Chaje ak dechaje elèv yo nan yon fason ki ankouraje distans sosyal (chaje tounen devan ak dechaje devan nan dèyè)
- Kenbe chèz la dèyè chofè a vid pandan chak vwayaj
- Pran tanperati chofè otomobil lekòl la ak asistan anvan devwa aktif. Dapre CDC a, nenpòt ki manm pèsorèl la ki gen yon tanperati a oswa plis pase 100.4 ° F yo konsidere gen yon lafyèv.

VIII: EKSTANSYON & IX: GADRI

Ekstansyon

Pwogram apre lekòl ak pwogram ki pa fè pwogram akademik lan ka bay sipò enpòtan pou kontribiye nan developman akademik, sosyal, emosyonèl ak fizik elèv yo. Rechèch montre kouman kritik pwogram sa yo ye, ak rezulta ki varye ant reyisit akademik ak developman detèminasyon preparasyon pou kolèj ak karyè. Nouvo reyalite nou an pral egzije diferan apwòch ak estrikti pou bay elèv nou yo ak opòtinite sa yo.

ANVAN NOU OUVÈ

Detèmine posiblite pou òganize pwogram apre lekòl

- ✓ Vityèl oswa souplas?
- ✓ Kapasite pou kenbe distans sosyal?
- ✓ Antre / Sòti?
- ✓ Tcheke tanperati?
- ✓ Enfimyè souplas?

Detèmine ki pwogram yo pral ofri epi devlope orè ki baze sou faz yo ak re-antre gradyèl.

Elèv Elementè / Elèv Klas Middle

- ✓ Etabli tou de pou yo opere nòmalman
- ✓ Kowòdone distribizyon materyèl yo ak ekipman nesesè yo pou sèvi kote a



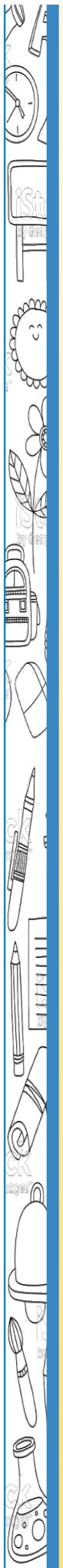
Lòt Fòma Ekstra-Kourikoula pou konsidere

- ✓ Jounen lekòl elèv la pwolonje pi lwen pase orè lekòl la nòmal orè lekòl lage
- ✓ Klas aswè
- ✓ Elèv ale lekòl apremidi
- ✓ Pwolonje ane
- ✓ Restriktire kalandriye lekòl tradisyonèl la pou bay plis aprantisaj kontinyèl pandan tout ane lekòl la epi diminye tan ete a pou elèv yo

Gadri/Swen Timoun

Tout Jounen

Sistèm lekòl lokal yo pral vle konsidere louvri pwogram swen pou timoun anvan yo louvri lekòl yo asire anplwaye lekòl la gen ase swen pou pitit yo pandan y ap nan travay. Pwogram swen pou timoun ap bezwen byen resous ak netwayaj ak founiti medikal ak kapasite nan achte manje ak machandiz papye nan en. Nou aktyèlman ap travay ak YMCA pou ede ak bay gadri pou fanmi sa yo ki nan bezwen. YMCA ap bay paran yo ak estrikti peman yo



**FAQ's /
KESYON
YO POZE
SOUVAN**

COVID-19 FAQ's

1. Plan

Yon fwa plan an fini ak pataje, direktè lekòl yo pral kenbe reyinyon menm jan ak paran yo?

Epitou, yon fwa plan an te mete anplas, èske ap gen yon pwosesis pou re-vizite ak mete ajou plan an, jan sa nesesè? Direktè Matematik la prezante plan an ak Sipètentandan an nan Reyinyon Komite Kourikoulòm nan 28 jiyè epi y ap prezante nan reyinyon regilye komisyen 11 Out. Reyinyon yo pral viv difize sou Facebook Live. Reyinyon Komite Kourikoulòm lan te kòmanse nan 3:30 pm sou 28th a ak reyinyon regilye Komisyen Konsèy yo ap fèt sou Out 11 a 7:30 pm. Yon fowòm kominotè pral fèt nan dat 10 out nan 3:00 pm.

2. 100% Opsyon Vityèl

Èske elèv yo pral pran sanksyon kont yo si yo kenbe lakay ou? Non, men 180 kondisyon an dwe etabli pou chak Kòd Administratif 18A. Pa Gouvènè Murphy sou 20 Jiyè, paran yo gen dwa pou yo chwazi pou aprantisaj aleka pou SY 20-21.

Èske ap gen yon opsyon pou paran ki vle pitit yo kontinye aprantisaj vityèl? Pa Gouvènè Murphy sou 20 Jiyè, paran yo gen dwa pou yo chwazi pou aprantisaj aleka pou SY 20-21.

Èske paran yo ap jwenn bonjan enfòmasyon sou ansèyman nan lekòl nan kay kòm yon opsyon? Wi, men pou chak Gouvènè Murphy sou 20 Jiyè, paran yo gen dwa pou yo chwazi pou aprantisaj aleka pou SY 20-21.

3. Maladi a menm

Nou ap pale sitou sou COVID-19; Sepandan, ki jan nou adrese enkyetid yo ap grandi alantou MIS-C (Multi-sistèm enflamatwa sendwòm)? Lòt rechèchè nesesè.

Kijan nou ka okipe LÒT maladi pandan tout ane lekòl la?

Pwosedi estanda ap swiv pou tout maladi ki gen rapò ak elèv yo. Sepandan, si yon elèv oswa yon manm pèsònèl la gen yon tanperati 100.4 oswa plis, elèv la pral an karantèn, ak paran yo pral oblige ranmase elèv yo imedyatman. Anplwaye yo pral voye lakay ou (pg. 54-55).

Elèv yo ak anplwaye yo ka desann ak yon varyete de maladi / lafyèv pandan tout ane a. Èske tout moun ap oblige jwenn yon tès pou COVID-19 ak bay rezulta tès pou nou pa ta bezwen karantèn? Plan re-antre pa endike ke tout moun oblige jwenn yon tès pou COVID-19. Sepandan, kounye a pa gen okenn règleman nan kondisyon CDC yo.

4. Politik

Kijan nou ka fè petisyon gouvènman an pou kenbe lekòl yo fèmen?

Ou ka kòmanse konekte ak reprezantasyon sendika ou ak asosasyon yo:

NJ Educators Association <https://www.njea.org/covid-19/>

Essex County Education Association: <https://www.eceanj.org/>

An tèm de finansman distri a, kijan menas ki soti nan Mezon Blanch lan pral afekte kapasite distri a pou li

bay bezwen elèv yo? Kòm nan, 23 jiyè 2020, Mezon Blanch lan rekonèt ke kèk lekòl ka bezwen reta relouvre sezon otòn sa a kòm coronavirus a ap kontinye vag. Finansman Lwa CARES yo te bay distri yo pou konplete pri pou pwokire founiti, materyèl ak resous ki gen rapò ak COVID.

Avèk tout direktiv sa yo, relouvre kounye a se pa posib oswa pratik. Nou ta dwe mete tout efò nou yo nan fè pi bon plan pou aprann distans posib avèk yon retou posib nan mwa janvye. Sa ta bay plis tan pou yo lage yon vaksen. Plan reouvre Distri a bay 2 konsidérasyon pou relouvre. Plan B prezante yon ralifikasyon ankò reouvèti ki pote tout elèv yo tounen plas nan mwa janvye lè I sèvi avèk yon apwòch ibrid. Gade paj

5. Estaf/Anbochaj oswa Anplwaman

Anplwaye / Anbochaj ap distri a anboche plis èd pou ede ak sanitan, distans, ak mask-mete? Distri a ap konsidere anbochaj èd pou sipòte pwofesè yo ak elèv yo nan salklas la. Espesyalman, nivo klas ki pi ba yo.

Èske yo ka anplwaye plis parapwofesyonèl pwofesyonèl pou ede pwofesè a avèk difizyon rete pou kenbe? Parapwofesyonèl ka sèlman anboche kòm idantifye nan IEP yon elèv la, règleman IDEA ak sipòte jadendantan.

Èske distri a anboche plis enfimyè, se konsa enfimyè lakay nou yo pa gen twòp pwolonje? Lòt enfimyè yo pa pral anboche espesyalman pou adrese Covid-19 zafè ki gen rapò. Sepandan, enfimyè yo pral byen antrene epi yo pral bay pwotokòl apwopriye pou swiv nan ka ta rive. Enfimyè ki gen kontra yo pral anboche nan ka yon enfimyè absan.

Ki jan nou konte pou sipò adisyonèl enfimyè yo ap bezwen ak wòl yo ak responsabilite pou pratik ijjèn? Tout biling yo byen asosye avèk kantite enfimyè dapre manda eta a. Yo pral bay tout enfimyè lekòl yo yon konsèy ki klè jan yo rekòmande depatman sante lokal, Sant pou Kontwòl Maladi (CDC), ak Depatman Edikasyon New Jersey (NJDOE).

Tout biling yo pa gen yon enfimyè sou sit la. Kounye a, nou gen yon sèl kote san yo pa yon enfimyè nan distri-a. Nan ka sa a, yon enfimyè pa anboche anvan re-ouvèti aprantisaj nan distri a, yon enfimyè ki gen kontra avèk yo pral anboche pou bay pwoteksyon chak jou jiskaske yo jwenn yon plas apwopriye.

Ki jan yo pral okipe tès depistaj la nan biling sa yo? Egzamen an ap fèt pa enfimyè lekòl la lè I sèvi avèk yon enfrawouj "Non Touch" tèmomèt.

6. Enstalasyon / Finansman / Sanitasyon / Bidjè

Èske distri a te kreye plan / bidjè pou achte PPE ak zouti tès depistaj (eks: tèmomèt kontak)? Gade paj Plan # 16, distri a te planifie pou bay PPE esansyèl ak zouti Depistaj nan tout lekòl yo ak enstalasyon admin.

Èske ekipman distri a sanitize pou? Wi, dezenfektan yo fasilman disponib nan chak lekòl ak enstalasyon admin, men akòz PANDEMI a distri a pral bay plis dezenfektan nan plis kote fasil yo rive jwenn.

Èske distrik la pral ajoute estasyon pou lave men pòtab nan tout salklas ki pa gen pwòp lavabo yo ak twalèt yo? Lekòl distri yo gen twalèt nan distans aksesib rezonab tankou pou kòd. Mete lavabo pòtab nan tout sal klas yo pa posib nan moman sa a.

Èske pwofesè yo ap apwovizyon ak pwodwi netwayaj, oswa gadyen yo pral fè netwayaj la? Kouman yo pral ekipman pwoteksyon chak jou rasyon? Èske sa a bezwen yo dwe fè ant peryòd oswa sèlman chak jou? Pwofesè yo ak

7. Lè Kalite

Èske distri a tcheke salklas ak biwo fenèt yo? Èske salklas yo ki pa gen fenèt oswa fenèt ki pa louvri yo ka itilize pou enstriksyon yo bay ke yon mank de lè fre, pwòp, ak sikile ka kontribye nan viris gaye? Èske sistèm vantilasyon yo pral mete an plas? Distri a ap asire ke tout espas ansèyman nan-tilize pral gen yon vantilasyon apwopriye ak oswa sikilasyon lè.

Èske Distri a ap konsidere pou achte inite pou pirifye lè pou minimize patikil viris nan ayeryèn? Distri a se kap nan achte a nan sèten modèl nan ekipman pòtab pou pirifye lè.

Èske distri a ap evalye lekòl yo pou detèmine pi gwo vant airand nan salklas yo, koulwa yo, twalèt yo, ak zòn komen yo pa amelyore sistèm yo CVS? Distri a se nan pwosesis la nan sèvis HVAC sistèm li yo kòm fè chak prentan ak ete. Akòz PANDEMI a, distri a pral entansifye pwosesis netwayaj la epi aplike nenpòt mezi apwopriye pou satisfè bezwen ak dispozisyon adisyonèl pou bay pi bon vant ak pi pwòp.

8. Founiti Klasik

Ki konsèy yo pral bay pou salklas ki itilize tab olye de biwo yo? Syèj salklas la adrese sou pgs.19, 20, 21 ak 22; sepandan, li pale prensipalman nan chita nan salklas ki gen ladan biwo. Yon referans sou pg. 20 se te fè chita nan tab sijere ke chita sou yon bò tab la. De elèv ka chita sou yon tab avèk yon patisyon plastik ant yo ak 6-pye apa.

9. Salklas: Distans Sosyal / espas ak Partitions

Kijan salklas yo pral re-fèt? Syèj salklas la adrese sou pgs.19, 20, 21 ak 22.

Kijan timoun yo pral vwayaje nan koulwa a kòm espasman limite? Pg. 19 pale yon ti tan nan koulwa yo, pg. 22 pale a depoze / ranmase ak diminye trafik nan pwosesis sa a, pg. 24 pale nan koulwa / miray signalisation raple epi fasilité mouvman.

Si nou louvri ak nenpòt ki kalite nan-moun aprantisaj, ki jan yo pral pèsònèl la kenbe elèv yo mete nan mask nan yon klas ki gen 15 oswa plis elèv nan yon chanm? Pg. 23 pale ak mete nan mask ak 10: 1 elèv / rapò a pwofesè yo.

Kouman yo pral itilize nan materyèl syans okipe? Materyèl sa yo okipe an kolaborasyon. Èske yo pral bay plis materyèl pou chak elèv gen pwòp yo? Gade pg. 39 Limite / pa gen okenn pataje materyèl; gade p. 40 pou enfòmasyon espesifik nan fè laboratwa Syans

Èske gen baryè fizik ke yo enstale nan salklas yo? Gade pg. 23; baryè yo se biwo / Partitions tab.

Trelè yo pa ekipe ak cubbies pou separe atik yo; kisa ou ka fè? Pa adrese nan plan; pg. 43 (Pre-School Plan) sèlman deklare ke yo pa ka pataje cubbies ak atik pèsònèl yo pa ka manyen yon lòt. Trelè yo ta dwe swiv menm direktiv preskri pou biling ak espas salklas yo.

Èske nou ranplase tab ak biwo yo? Syèj salklas la adrese sou pgs.19, 20, 21 ak 22; sepandan, li pale

prensipalman nan chita nan salklas ki gen ladan biwo. Yon referans sou pg. 20 se te fè chita nan tab sijere ke chita sou yon bò tab la. De elèv ka chita sou yon tab avèk yon patisyon plastik ant yo ak 6-pye apa.

10. Rasanblaj

Ki jan yo pral trete batay fizik ak debousman foul moun yo? Paj 24 pale ak siveyans atansyon nan espas kominal. Batay yo dwe okipe lè I sèvi avèk pwotokòl la distri pou koupe batay pandan y ap aplike pratik ki an sekirite ki gen ladan mete nan mask ak gan.

Kisa n ap fè konsè yo bay restriksyon yo espas? Gade paj 24 (Espas kominal) ak 39 (Rasanbleman)

Èske elèv yo ap manje midi nan salklas yo? Pg. 19, 25, 26 (pwosedi manje midi)

11. Transpòtasyon

Èske elèv yo ta dwe pran tanperati yo anvan yo monte otobis la? Si yon elèv gen yon tanperati anvan yo monte, kijan yo pral kontakte moun ki responsab elèv la?

Rekomendasyon:

- Tanperati yo ta dwe pran anvan yo antre nan otobis nan èd otobis la.
- Paran yo dwe akonpaye pitit yo nan otobis la si elèv la gen yon tanperati 100.4 oswa plis, (elèv la pap otorize nan bis la).
- Devlope yon plan pou elèv ki rive nan otobis ki pa akonpaye pa paran:
 - Yo pap pèmèt elèv la monte sou bis la
 - Chofè otobis la pral kontakte paran yo ak distri lekòl la konsènan tanperati elèv yo ak sa ki pa aksepte nan otobis la.
 - Chofè otobis ak Distri lekòl la ap kenbe yon jounal chak jou elèv yo pa pèmèt nan otobis la.

Kijan otobis yo pral akomode elèv ki gen otobis yo? Èske pral gen yon ogmantasyon nan kantite otobis oswa diminye nan kantite elèv elèv la monte yo? Transpòtasyon otobis ak sekirite ki souliye sou (pg. 57)

Rekomendasyon:

- Tout elèv ak anplwaye yo oblige mete mask yo
- CDC ap rekòmande 11 elèv pou chak 54 pasaje otobis
- Distri ki akonpaye yo nan Konte Essex ap itilize 22 plas yo ak yon sèl etidyan
- Baryè ant plas yo se yon opsyon tanporè; sepandan, yo pa te apwouve pa Federal Motor Carrier la.
- Bay moman transpò soufle pou mwens timoun nan chak machin
- Bay siy ranfòse distans sosyal ak règleman ijyèn yo.
- Ogmane konsyans paran yo sou abilité pou renonse transpò pou ane lekòl la.
- Pral gen yon bezwen pou ogmane kantite otobis yo pou akomode pwotokòl sekirite nan otobis lekòl la pou COVID-19 (otobis doub pou chak wout)

12. Vin Pran/Vin Depoze

Kouman yo pral depoze, ak kamyonèt dwe te pote soti san danje epi alè?

Gade paj 22, 25, ak 26

Ki pwotokòl sekirite yo pral mete nan plas kenbe paran nou an sekirite lè ranmase elèv yo?

13. Mask ak Elèv

Èske distri a bay mask ak oswa pwoteksyon fas a elèv yo ak anplwaye yo? Kouman pou nou adrese chanjman / dispoze mask yo? Gade paj 18 ak 48

Èske yo pral bay mask elèv ki pa gen mask? Gade paj 18

Èske yo atann pou elèv yo mete mask tout jounen an? Kouman yo pral manje / manje maten enpak mete nan mask? Gade paj 23

Ki moun ki pral ede elèv yo pral mask yo? Gade paj 23 ak 43

Si yon timoun pèdi mask yo pandan jounen lekòl la, èske y ap bay yon mask ranplasman ki ase ase? Gade paj 18

Ki dispozisyon ki pral nan plas pou elèv ki vini ak yon mask itilize oswa sal / san yon mask? Gade paj 18 ak 23

Èske elèv yo ap resevwa fòmasyon nan mete mask awopriye? Gade paj 52

Kisa nou fè sou elèv ki bezwen pran yon repo nan mete yon mask? Èske nou ka gen yon kote nan bïlding lan ke yo ka ale?

Zòn byen ayere nan bïlding lan tankou jimnaz ak deyò nan lakou lekòl la ka itilize kòm espas pou elèv ki bezwen yon repo nan mete mask. Elèv yo ka pèmèt yo antre nan zòn sa yo ki nan nimewo ki pèmèt pou distans efikas sosyal yo pran plas.

Ki sa ki sou elèv ki refize mete mask?

Yo ankouraje etidyan yo pou yo kouvri figi yo epi yo oblige fè sa lè distans sosyal pa ka konsève yo, sòf si sa ta anpeche sante elèv la. Elèv ki pa konfòme yo avèk egzijans pou mete mask yo ka mande pou yo ale lekòl adistans oswa yo ka fè fas a aksyon disiplinè. Pral gen tan ak espas kote elèv yo ka wete mask yo, men yo pral gen yo mete yo lè mezi distans sosyal pa ka kenbe.

2. Ki sa ki sou timoun ki gen opresyon ak mask sa yo? Ki konsiderasyon pou plis elèv ki gen pwoblèm ak elèv nou yo ki ka pa respekte distans ak gid PPE yo?

Akomodasyon pou elèv ki pa kapab mete yon figi ki kouvri yo pral adrese dapre bezwen elèv sa a ak an akò ak tout lwa ak règleman ki aplikab yo.

Eksepsyon:

- Fè sa anpeche sante endividyle la.
- Moun nan nan gwo chalè deyò.
- Kondisyon dokimante yon elèv, oswa andikap jan reflete nan yon Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP), entèdi pou sèvi ak figi ki kouvri.
- Elèv la gen mwens pase de (2) epi li ka riske asfaksi.

Elèv yo gen opsyon tou pou yo mete plak pwotèj pou figi yo si yon mask pa konfòtab oswa si yo ka afekte elèv la akòz yon kondisyon sante ki deja egziste.

Èske pral gen ajisteman nan anplwaye yo ak kòd abiman elèv yo ki pèmèt pou kouvri tout cheve nan tèt oswa plak pwotèj yo figi tache ak yon chapo?

Anplwaye yo ak elèv yo ta dwe swiv tout kòd abiman distri a, ki pa pèmèt itilize nan fè-vye rad, bouchon, bandana, oswa lòt kwafur (ki pa pou rezon relije espesifik). Si elèv la gen yon moman difisil pou kenbe mask la nan zòrèy yo, yo ka mete yon seri senti mens ble ki gen bouton mask ki apwopriye ak apwobasyon administrasyon bilding lan ak enfimyè lekòl la.

Elèv ki gen bezwen espesyal yo ak elèv ki pi piti yo pa ka anmezi pou mete mask ki gen enkyetid oswa lòt rezon. Ki konsèy ki bay pou ka sa yo?

Yo ankouraje etidyan yo pou yo kouvri figi yo epi yo oblige fè sa lè distans sosyal pa ka konsève yo, sòf si sa ta anpeche sante elèv la. Li nesesè tou rekonèt ke ranfòse itilize nan kouvri figi ka inposibl pou jèn timoun oswa moun ki gen andikap.

Akomodasyon pou elèv ki pa kapab mete yon figi ki kouvri yo pral adrese dapre bezwen elèv sa a ak an akò ak tout lwa ak règleman ki aplikab yo.

Eksepsyon:

- Fè sa anpeche sante endividylèl la.
- Moun nan nan gwo chalè deyò.
- Kondisyon dokimante yon elèv, oswa andikap jan reflete nan yon Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP), entèdi pou sèvi ak figi ki kouvri.
- Elèv la ki laj piba ke dezan (2) epi li ka riske asfaksi.

Mask yo gwo men respiratè yo bay yon baryè vre nan kontaminan ayeryèn. Èske gen yon fason pou bay respiratè N95 oswa pi wo pou tout moun?

Ierezman, pa gen. Kounye a, N95 ak respiratè segondè yo se materyèl enpòtan ki ta dwe rezève pou travayè swen sante ak lòt sekouris premye. Mask, tankou plak pwotèj pou figi ak kouvri figi twal yo pral ede diminyé gaye nan COVID-19 si tout moun mete-yo yo ak lòt mezi distans sosyal yo itilize.

14. Tès COVID/Vaksen

Èske Tès COVID obligatwa pou tout elèv yo ak anplwaye yo re-entre nan? Kòm nan tan sa a ak dat (, 25 jiyè 2020), konsèy la pa te sijere sa a.

Yon rezulta negatif nan Lendi pa asire yon rezulta negatif nan Mèkredi. Konbyen fwa yo pral egzije elèv, pwofesè, ak anplwaye yo teste? Kòm nan tan sa a ak dat (, 25 jiyè 2020), konsèy la pa te sijere sa a.

Si yon vaksen vin disponib ap obligatwa pou anplwaye yo ak elèv yo? Kòm nan tan sa a ak dat (, 25 jiyè 2020), konsèy la pa te sijere sa a.

Èske lekòl yo pral yon sit pou fè tès COVID, oswa paran yo ta bezwen mennen pitit yo nan yon etablisman tès apa? Kounye a, paran yo ta dwe pran pitit yo nan yon sit separe pou fè tès la. Sa a se toujou yon

konsidérasyon sepandan ak distri a ap chèche nan sa a pa fason pou Direktè Sante Vil la.

Si tès pou rantre / rantre lekòl la obligatwa, ki moun ki peye pou sa a si fanmi an pa gen asirans? Kòm nan fen, te gen sit ki te ofri sèvis sa a. Nou pral eksploré opsyon sa a.

15. Elèv ki Malad/Tchèk Lis Maladi

Ki moun ki responsab pou pran tanperati lè yo rive? Nou ap chèche nan achte yon tèmomèt ki pral pèmèt jiska 30 elèv nan yon moman yo dwe teste. Sa pral pèmèt sante ak sekirite tout anplwaye yo kontinye. Nou ap rankontre avèk enfimyè lekòl yo kòm yon pati nan komite Re-Entry pou kontinye sipòt echafadaj la.

Mwen menm tou mwen konsène sou transparans nan tout fanmi konsidere ke pitit yo ka pa malad, men yon moun nan kay yo petèt. Kouman pou nou adresé sa a? Bon kesyon, si yon moun malad nan kay yo, n ap bay direktiv CDC ki endike manda karantèn lan.

Si yon elèv gen tanperati yo tcheke epi yo gen yon lafyèv sou 100.4, kisa k ap pase si nou pa gen yon nimewo telefòn k ap travay pou paran an? Nou pral enpresyon sou fanmi yo ke tankou pou chak Dekrè Egzekitif, elèv yo pa pral pèmèt sou sit lekòl la si yo montre sentòm oswa tan an se plis pase 100.4. Elèv la pral an karantèn nan chanm nan izolasyon jiskaske paran an rive.

Ki sa ki pral sispann paran yo oswa anplwaye soti nan otomatize-ak lafyèv-diminye medikaman tankou Tylenol a asire w ke tanperati yo redwi anvan yo antre nan lekòl la? Nou enpresyon sou paran yo ke menm si nou konnen ke jan gen nan travay, li nesesè ke yo onèt nan evalyasyon yo nan estati medikal yo. Anplis, nou ap konsidere yon lòt tcheke tanperati pandan tout jounen lekòl la.

Gen kèk moun ki gen COVID-19 ka pa gen yon tanperati menm lè trè malad (senptomatik oswa presentòm). Pa gen yon tanperati a se pa yon siy ke ou pa enfekte. Kouman yo pral adresé sa a? Nan anviwònan an COVID, nou dwe sipoze ke tout elèv yo ak anplwaye yo se transpòtè ak respekte mezi distans sosyal ak lòt

Èske timoun ki gen gwo risk bezwen yon nòt doktè, oswa yo pral avi vèbal ase? Nòt yon doktè ki endike se manda la.

Si yon elèv transmèt COVID-19 bay yon pwofesè oswa yon anplwaye, ki sipò yo pral ofri pwofesè yo? Sipò nan swen tèt yo se toujou opsyon ki pi empòtan. Men, aksyon konsèy ke nou pa ta konnen dirèkteman ki ekspoze yon moun nan viris la.

16. Asirans Sante

Ki sipò nou ofri pou fanmi ki pa gen asirans sante? Èske nou ka ofri enfòmasyon ak èd ak swen sante oswa asirans? Ofisyen angajman kominote nou an ap fè rechèch sou fason nan òganizasyon yo pou ede fanmi yo san asirans sante. Updates pral evidan sou sit entènèt la kòm byen ke voye soti atravè eksplozyon ak sou medya sosyal medya nou an. Anplis, distri a refere elèv yo / paran yo nan depatman sante nan vil la lokal yo. Pou gratis tès covid-19, fanmi yo ka vizite sit entènèt sa a jwenn yon sant tès tou pre yo <https://covid19.nj.gov/pages/testing#test-sites>.

Fanmi yo ka aplike sou entènèt pou swen sante abòdab nan <http://www.njfamilycare.org/default.aspx>.

17. Prezans

Èske règleman sou prezans pou anplwaye ak elèv yo pral modifye pou adrese COVID / karantèn yo?

Règleman sou prezans nan distri a ap modifye daprè règleman Eta a ak Federal pou adrese peryòd obligatwa yo. Règleman yo pandan tan sa a dwe revize paske se yon pandemi. Strauss Esmay ki se otè a nan règleman nou yo, men yo ka revize pa Konsèy Edikasyon an yo ap travay sou proje jan nou pale. Biwo Sipètentandan an kolabore avèk Komisyón Edikasyon an pou asire ke tout règleman yo reflete bezwen ak enkyetid elèv yo ak anplwaye yo.

Èske pral gen dènye nouvèl sou règleman an prezans pou elèv yo? Règleman yo pandan tan sa a dwe revize paske se yon pandemi. Strauss Esmay ki se otè a nan règleman nou yo, men yo ka revize pa Konsèy Edikasyon an yo ap travay sou proje jan nou pale. Biwo Sipètentandan an ap travay ansam ak Komisyón Edikasyon an pou asire ke tout règleman yo reflete bezwen ak enkyetid yo genyen kounye a pandemi an evidan.

Kijan yo pral afekte tan malad pou anplwaye yo si yo oblige mete yo nan karantèn obligatwa poutèt yon elèv oswa lòt manm pèsònèl la? Anplwaye ki te fose nan karantèn obligatwa akòz yon elèv oswa yon lòt manm pèsònèl la ap atann pou yo travay adistans, si sa posib. Si manm pèsònèl la vin enkapab, y ap mete l nan konje maladi. Yon anplwaye dyagnostike ak COVID-19 dwe bay prèv ki montre kontra pandan y ap nan distri-a. Sinon, absans / maladi a pa pral konsidere kòm konpansasyon travayè ak tan pèsònèl yo pral chaje.

18. Orè

Si nou ale nan aprantisaj distans ankò nan mwa septanm nan, ki sa ki fòma a ansèyman an tèm de senkro ak enstriksyon asenkron? Gade paj 30 - 36

Kòm yon paran ki gen timoun nan de nivo klas diferan ki vwayaje ansanm, ki jan yo pral nan aprantisaj lekòl yo afekte? Gade paj 30 - 36

Si nou ap konsidere yon orè A / B jou, ki jan distri a ka bay sipò adisyonèl bay moun ki lite san yo pa enstriksyon dirèk? Pwogram orè synchronous ak en plas nan mete aksan sou tout nan reouvèti Plan; Gade paj 30 - 36; 38 - 46

Èske orè a gen ladan mwatye jou? Wi; Gade paj 30 – 36

Si gen yon modèl ibrid A / B, epi pwofesè yo anseye moun chak jou pou gwoup elèv ki prezan yo, kijan yo pral fasilite aprantisaj sou entènèt pou timoun yo pa prezan pou jou sa a? Webcam ap ede fasilite enstriksyon aleka; Gade paj 30 - 36; 38 - 46. Li enpòtan pou note distrik lekòl nan New Jersey gen kapasite legal pou enstale kamera nan zòn piblik nan lekòl yo.

Si elèv yo sèlman nan biling lekòl la pou yon semèn pasyèl, anplwaye yo pral nan biling lan pou yon semèn konplè 40 èdtan? Si se konsa, ki akomodasyon yo pral fè pou ke pwofesè yo ka kenbe ak repons a elèv sa yo ki ap travay nòmalman jou sa a? Gade paj 30 - 36; 38 - 46. Anseyan an rapòte sou plas pou 2 jou pa semèn bay ansèyman vityèl synchr nan espas salklas yo deziyen yo; anplwaye sipò (konsèy, CST, travayè sosyal, ofisyè prezans), enfimyè, TC a, sekretè yo sou plas 4 jou pou chak semèn. Pwofesè Pataje yo ka gen yon AM / PM. Pwofesè yo sou plas pou longè jounen lekòl la.

Tan ki disponib pou paran an sipòte aprantisaj adistans la ka chanje; Se poutèt sa, elèv ki pa yo te jije "nan

risk" ki baze sou kritè ki dekri yo ka chanje. Ekite se deklare, men ki jan yo pral asire ke sa a? Ki resous ki pral disponib pou paran yo pou sipòte aprann distans; patikilyèman lè 90% nan travay la se asenkon ki nan vire vle di, espesyalman pou elèv lekòl elemantè, plis travay pou paran yo. Pwogram orè synchronous ak en plas nan mete aksan sou tout nan reouvèti Plan; Gade paj 30 - 36; 38 - 46

Èske n ap kontinye fòma Jou Aprann Jou / Èske Jou lan? Non; Enskripsyon pwogramme ak en plas nan mete aksan sou nan tout Plan la reouvre; Gade paj 30 - 36; 38 - 46

Nou ta dwe konsidere louvri lekòl sèlman pou elèv elemantè yo epi bay aprantisaj sou entènèt pou elèv lekòl mwayer ak lekòl segondè ki ka bezwen mwens sipò. Elèv ki gen bezwen espesyal yo ta dwe konsidere tou pou aprantisaj nan lekòl la tou. Elèv yo randre nan ansèyman sou plas la sou yon kalandriye repati ak orè ak sougwoup espesifik vize ak priyorite pou aprantisaj sou plas; gade paj 30 - 36; 38 - 46.

Èske nou ka antre nan biling lan anvan yo rive nan enfimyè yo? Depistaj Sante nan Antre Tcheke siy maladi pou tout anplwaye ak elèv nan antre chak jou. Enfimyè lekòl la oswa lòt moun ki resevwa fòmasyon ka fè sa. Gade paj 26.

Kijan gwo biling ak moun ki gen anpil moun pral adrese nan direktiv Distri a? Vennsenk (25) pousan elèv yo nan yon lekòl rapòte nan lekòl nan yon jou patikilye; lekòl yo tou konfòme yo ak limit nan elèv yo rapò anplwaye nan 10: 1 ak sosyal distans 113 NSF. Gade paj 23 ak paj 35.

19. Enstriksyon/Ansèyman ak Materyèl

Pou aprantisaj vityèl, èske pwofesè yo ap disponib pou tout jounen lekòl la?

Gade paj 30 - 36; 38 - 46. Anseyan an rapòte sou plas pou 2 jou pa semèn bay ansèyman vityèl synchr nan espas salklas yo deziyen yo; anplwaye sipò (konsèy, CST, travayè sosyal, ofisyè prezans), enfimyè, TC a, sekretè yo sou plas 4 jou pou chak semèn. Pwofesè Pataje yo ka gen yon AM / PM. Pwofesè yo sou plas pou longè jounen lekòl la.

Kijan aprantisaj ti gwoup rive ak distans sosyal? Se enstriksyon ti gwoup dekouraje si li vyolasyon demann distans sosyal.

Ki sa ki pral atant la ap pou manm pèsonèl la ki ta ka anseye elèv yo an pèsòn nan yon Lendi nan yon anviwònman ibrid pandan ke lòt elèv yo lakay yo? Èske ap gen plis tan preparasyon pou pwofesè ki kounye a ap kreye de kouche nan kontni? Gade paj 30 - 36; 38 - 46. Lekòl yo pral distribye materyèl "enprime" ke elèv yo bezwen pou lakay yo ak enstriksyon sou plas. Lekòl yo pral distribiye tou materyèl endividyalize pou itilizasyon elèv yo (manipilatè, materyèl atistik, syans / materyèl laboratwa STEM, gwo linèt); kòmann-nan plis materyèl pase nòmal.

Èske pwofesè yo ap responsab pou asire ke salklas la ak materyèl yo netwaye ant klas yo?

Pwofesè sou plas yo ap gen "twous PPE" nan chak salklas ekipe ak yon rezèv adisyonèl nan mask jetab, ti sèvyèt mouye Lysol, dezenfektan men, jetab gan (nitrat ak poud gratis), elatriye pou anplwaye yo ak elèv yo itilize.

Kòman n ap adrese responsabilite elèv yo pou vire nan travay si yo malad ak COVID-19? Lekòl yo pral swiv pwotokòl tipik pou fè ratrapaj travay pandan yon absans eskize.

Kijan n ap adrese elèv ki gen founiti klasik pandan tout ane a si yo nan anviwònman vityèl? Lekòl yo pral distribiye materyèl "enprime" ke elèv yo bezwen pou lakay yo ak enstriksyon sou plas. Lekòl yo pral distribiye tou materyèl endividyalize pou itilizasyon elèv yo (manipilatè, materyèl atistik, syans / materyèl

laboratwa STEM, gwo linèt); kòmann-nan plis materyèl pase nòmal.

Nou te soufri pèt aprantisaj an konparezon ak lòt distri plis Fortune. Ki jan nou ka fèmen twou vid sa yo?

Anvan ouvèti a, Distri a ap (a) bay priyore konpetans kondisyonal ki pi enpòtan yo ak konesans pou chak matyè ak nivo klas yo, (b) Evalye aprantisaj fini elèv yo tankou pou bay sipò akselerasyon, (c) Detèmine apwòch nan dyagnostik elèv yo pa fini. Aprantisaj nan konesans nan avantou avantou ak kapasite li, (d) adapte sijè ki abazde a kurè ak sekans / ritm pou chak matyè ak nivo klas li akomode kote pwofesè yo ta ka bezwen bay sipò akselerasyon, (e) Detèmine resous yo ansèyman esansyèl ke pwofesè yo dwe genyen ... lakay / lekòl ki baze sou nivo klas la. Gade paj 15 ak paj 16 tou.

Pou Edikasyon Fizik ak rekreyasyon, ekipman ki dwe dezenfekte / dezenfekte apre chak itilizasyon, èske nou pral bay ekipman ase yo depi yo pa kapab kòmande kounye a? Epitou, èske nou pral bay plis tan ant klas yo / pandan peryòd klas la pou nou fè sa? Èske PE / Sante ak lòt gwo klas satisfè direktiv yo menm ak règleman nan sal klas regilye yo?

Gade paj 21

Kijan klas atistik yo pral okipe ak materyèl posib chè ki bezwen pataje? Bidjè aktyèl nou an deja pa posib pou sa. Lekòl yo pral distribiye materyèl "enprime" ke elèv yo bezwen pou lakay yo ak enstriksyon sou plas. Lekòl yo pral distribiye tou materyèl endividyalize pou itilizasyon elèv yo (manipilatè, materyèl atistik, syans / materyèl laboratwa STEM, gwo linèt); kòmann-nan plis materyèl pase nòmal.

Elèv yo ap depanse plis tan fikse sou ekran ki ka mennen nan tèt fè mal ak pwoblèm vizyon. Kouman pou nou adrese sa a? Pwogram orè synchronous ak en plas nan mete aksan sou tout nan reouvèti Plan; Anplis de sa, lekòl yo pral distribiye "enprime" materyèl ke elèv yo bezwen pou yo lakay yo ak enstriksyon sou plas. Lekòl yo pral distribiye tou materyèl endividyalize pou itilizasyon elèv yo (manipilatè, materyèl atistik, syans / materyèl laboratwa STEM, gwo linèt); kòmann-nan plis materyèl pase nòmal.

Etid yo nan aerosols nan klas la mizik yo kontinyèl, se konsa enkyetid la se ki jan yo efektivman enstwi nan yon sal klas vokal ak enstrimantal. Anpil senaryo diferan yo te diskite nan gwoup sou entènèt mwen an, ak nan tout ka yo, yon faktè enpòtan se pou pirifye lè / sikilasyon nan klas la mizik.

Distri a ap asire ke tout espas ansèyman nan-itilize pral gen yon vantilasyon apwopriye ak oswa sikilasyon lè; distri a se kap nan achte nan sèten modèl nan ekipman pòtab pou pirifye lè. Distri a se tou nan pwosesis la nan sèvis sistèm HVAC li yo kòm fè chak sezon prentan ak mwa ete yo. Akòz PANDEMI a, distri a pral entansifye pwosesis netwayaj la epi aplike nenpòt mezi apwopriye pou satisfè bezwen adisyonèl ak pwovizyon pou bay pi bon vant ak pi pwòp lè lè)).

Pou klas CTE yo, nou bezwen konsidere ki sa ki men-sou fòmasyon se esansyèl ak ki jan li ka fè san danje, menm jan tou konbyen fwa nan-moun / men-sou kapasite fòmasyon ka ofri ak ekipman byen dezenfekte. Gade rekòmandasyon pou sekirite laboratwa, paj 40.

20. Estaf/Pwofesè ak pwòp elèv yo

Kèk manm pèsònèl la ap viv avèk manm fanmi ki gen gwo risk. Lè yo retounen nan lekòl la, sa ka lakòz viris la rive nan popilasyon sa a. Ki akomodasyon ki pral fèt pou manm pèsònèl sa yo? Nenpòt manm pèsònèl la ki dwe pran swen yon moun anba yon karantèn federal, eta, oswa lokal oswa lòd rete lakay ou dwe bay yon sètifikasyon medikal ak lòt dokiman sipò yo nan Biwo Resous Imèn. Manm pèsònèl la kapab aplike pou Fanmi First Coronavirus Response Act la: Anplwaye elijib yo pral akòde tan pou jiska de semèn oswa 80 èdtan nan konje peye nan pi wo nan 2/3 pou santaj regilye oswa salè minimòm. Ou ka jwenn plis enfòmasyon konsènan konje sa a nan vizite <https://www.dol.gov/agencies/whd/pandemic/ffcra-employer-paid-leave>. Anplis,

anplwaye ki kalifye yo ka aplike Lwa sou Konje Medikal pou Fanmi (FMLA).

Ki konsiderasyon / opsyon pral genyen pou pwofesè / para / enfimyè / anplwaye lekòl ki gen timoun nan lòt distri ak yon diferan reouvèti plan? Manm pèsonèl la ap oblige bay bon jan verifikasyon nan distri a; konsiderasyon yo pral revize sou yon baz ka-pa-ka.

Yo mete paran yo nan yon sitiyasyon ki fèk mande yo pou yo chwazi ant edikasyon pitit yo ak / oswa travay yo. Kijan distri lekòl la ap travay avèk paran ki pa gen fleksibilite pou travay nan kay la? Egzan-Travayè esansyèl ak travayè liy lan. Menm sa ki nan nou paran ki travay adistans epi ki gen sipò nan aprantisaj lakay yo bezwen kèk sipò. Anpil nan nou manm estaf gen enkyetid pwòp sante nou yo oswa gen yon paran k ap viv avèk nou ki gen gwo risk paske nan laj. **Ki jan nou ka kenbe nou tout an sekirite?**

Pou anplwaye ki pa gen fleksibilite pou travay nan kay la, kounye a nou negosye ak planifie ak òganizasyon lokal tankou YMCA pou detèmine si yon pwogram sipò ka etabli. Anplis, distri a ap devlope yon plan pou kenbe elèv nou yo nan distri a nan etabli yon pwogram ki an sekirite epi ki efikas ki pral pèmèt elèv yo rapòte nan distri nan yon ½ jou oswa tout jounen orè pou ede dèyè paran nou yo.

Pou paran k ap travay adistans men ki bezwen sipò pou elèv k ap aprann lakay yo, edikatè yo ak anplwaye sipò yo kòm byen ke administratè yo te dirije pou ede paran yo ak devlope orè ki pral pèmèt paran yo etabli posib "èdtan-travay" ak èdtan aprantisaj.

Anplis, paran yo kapab kominike avèk anplwaye yo atravè tout tribin komunikasyon apwouve nan distri a ak imèl pou eksprime pwogrè yo epi mande pou plis asistans.

Paran ki gen enkyetid konsènan sekirite ak prefere pa voye pitit yo (Ren) tounen, ka patisipe pou aprantisaj aleka oswa ibrid.

21. Elèv Preskolè yo

Èske 2.5-hr minimòm lan aplike pou elèv lekòl matènèl yo tou? Pwogram prematènèl yo dwe enkli yon eleman edikatif konplè sis èdtan (N.J.A.C. 6A: 13A-1.2). Sa vle di livrezon kourikoulòm konpreyansif distri lekòl la ki fèt nan jounen lekòl la epi ki bay pwofesè konparab / tan kontak timoun nan nan kontra founisè prive ak ajans lokal Head Start jan yo bay nan distri-a. Kontakte pwofesè / timoun pa nesesèman vle di enstriksyon fas a fas (gade paj 41).

Pou elèv PreK yo, èske n ap kontinye aksepte elèv ki pa twalèt? Kouman yo pral jere sa a osi lwen ke chanje yo? Yon distri lekòl ki gen yon pwogram preskolè ki finanse pa eta a pa ka egzije elèv preskolè yo pou yo kapab resevwa fòmasyon anvan yo enskri nan pwogram lan (sa enkli founisè ki nan kontra lekòl matènèl ak Head Start). Sèl kondisyon pou enskripsyon nan yon pwogram preskolè ki finanse nan eta se laj ak rezidans nan distri lekòl la. Timoun ki kalifye yo pa ka refize enskripsyon nan pwogram lekòl matènèl la, ni yo pa ka retire yo nan pwogram nan akòz mank kapasite nan twalèt-fòmasyon. Pwofesè yo ak anplwaye sipò yo pral itilize tout prekosyon sekirite lè yo chanje timoun yo. Akòz pandemi an, y ap pran plis prekosyon pandan y ap bay pwofesè yo yon plak pwotèj pou figi, gan pou jete yo, ak rob pou jete pou pwoteje rad yo. Timoun yo dwe mete yon mask pandan y ap chanje (gade paj 23). Pwofesè yo va jete gan yo ak rob yo apre yo fin chanje chak timoun epi yo pral lave men yo byen epi yo byen.

Mwen trè enkyete sou popilasyon lekòl matènèl la retounen nan biling yo. Pwofesè yo gen plis kontak fizik ak gwoup laj sa a. Kijan pwofesè yo ta pwoteje? Ki sa ki pral gwasè klas la? Èske paran yo ap pèmèt nan biling yo? Anpil plis ale nan yon salklas lekòl matènèl, twalèt fòmasyon, ti dòmi tan, elatriye. Dapre Depatman Edikasyon New Jersey, ak kenbe timoun nou yo ak anplwaye ki an sekirite, pwogram preskolè nou yo pral sèlman sèvi 25% nan popilasyon an biling nan ... kòmanse lekòl yo nan lòd konfòme l avèk règleman

distans sosyal. Se poutèt sa, pa gen plis pase 10 timoun yo pral pèmèt nan chak salklas ak yon pwofesè ak yon sèl paraprofessional. Pwofesè yo pral oblige mete mask pwoteksyon / figi yo. Pwofesè yo ap itilize diskresyon pou lòt PPE tankou gan ak rob pou jete (gade paj 18). Vizitè yo ak manm fanmi yo pa pral pèmèt nan lekòl la / salklas oswa biwo pou rezon sekirite (al gade paj 26).

Pou pi piti elèv PreK nou yo, nou ka bay direktiv pou ki sa ki manyen apwopriye? Anpil nan timoun nou yo renmen bon akolad, e li pral enpòtan pou yo konprann sa ki byen epi poukisa yo pa ka fè sèten bagay. Sosyal distans pa ta dwe vle di sosyal izolasyon. Timoun, espesyalman jèn timoun, bezwen bon jan tan ak moun kap bay swen yo ak lòt moun ki enpòtan nan lavi yo. Koneksyon sosyal amelyore chans pou timoun yo montre detèminasyon advèsite. Apwòch kreyatif pou rete konekte enpòtan epi pwofesè yo ap bay timoun fason ki altènativ pou rete konekte. Sepandan, pou kèk timoun, yon manyen ka nesesè pou konekte ak pwofesè yo pa pral dekoraje nan manyen timoun tankou rejte yon timoun nan laj sa a ka gen efè alontèm sikolojik sou timoun yo.

Elèv ki pi jèn yo (PreK-2) aprann pi byen chita sou tapi. Kijan yo pral mande pou yo chita nan yon chèz tout jounen an lè sa prèske enposib sou developman e li pi difisil pou yo peye atansyon? Timoun lekòl matènèl yo pap oblige chita nan chèz tout jounen an. Wout chak jou a ap rete menm jan an nan enstriksyon fas a fas, men ak yon gwosè klas redwi. Tan salitasyon, mesaj maten, gwo gwoup tan, ti gwoup tan, ak deyò tan bay anpil opòtinite pou timoun yo deplase nan salklas la. Chita toujou tout jounen an si wi ou non sou yon tapi oswa nan yon chèz se pa developman apwopriye pou jèn timoun. Kèlkeswa kalite enstriksyon an, fas a fas oswa vityèl, pwofesè lekòl matènèl ak estaf sipò yo pral gide pa pratik developman ki apwopriye yo.

22. Planifikasyon Enprevi pou Estaf/Elèv ki malad

Èske enfimyè ki nan menm biwo elèv ki gen lòt pwoblèm / blesi ki gen rapò ak sante pral wè elèv ki gen sentòm COVID? Ale nan paj 28

Èske nou konnen si yon pwofesè oswa yon elèv nan yon klas vin COVID 19 pozitif, ta tout klas la (prezan ak elèv la / pwofesè) dwe rete deyò pou de semèn nan karantèn pwòp tèt ou-? Gade nan paj 54. Anplis, distri a ap swiv Tree Decision Tree te etabli pa NJDOE a (https://www.state.nj.us/health/cd/documents/topics/NCOV/CDC_considerations-for-school-closure_03_13_2020.pdf)

Nan ki nivo manm kominote lekòl la oblige ekspozisyon potansyèl yo ak kiyès? Ki egzijans pou ki moun ki vin avize? Manm kominote lekòl la ta dwe ouvè ak onèt epi divilge nenpòt ki ekspoze potansyèl nan direktè lekòl la biling asire sekirite a nan tout moun. Direktè a ta dwe avize ak ekip re-ouvèti yo ak ofisyèl sante konte yo pou detèmine pi bon fason pou yo fè aksyon, pandan yo toujou kenbe konfidans estrik.

Ki konsèy pou manm pèsonèl ki gen timoun oswa patnè ki gen gwo risk? Ale nan paj 37 ak 39

Si yon anplwaye ekspoze avèk yon moun ki gen COVID-19 pandan li nan travay, ki pwotokòl la pral pou karantèn obligatwa 14 jou? Èske manm pèsonèl la ap fòse yo itilize jou malad? Gade nan paj 39. Tout sitiyasyon yo pral evalye endependan, ak yon detèminasyon pral fè ki baze sou rekòmandasyon nan departman sante lokal yo ak pwotokòl etabli pa NJDOE la.

Si yon manm pèsonèl la enfekte ak COVID, kijan sa ap afekte tan malad yo? Ale nan paj 48 ak 55

Si pitit mwen yo an karantèn poutèt yon epidemi COVID nan lekòl yo, èske mwen ta ka karantèn tou? Èske mwen ta sèvi ak jou malad? Tout sitiyasyon yo pral evalye endependan, epi yon detèminasyon ap fèt dapre

rekòmandasyon depatman sante lokal yo ak pwotokòl NJDOE etabli.

Apre yon maladi, pral gen yon pwosesis tès depistaj re-antre? Gade nan paj 55

Kisa nou fè pou anplwaye ki nan pi gwo risk swa poutèt laj oswa lòt kondisyon? Ale nan paj 48

Èske pral gen akomodasyon pou anplwaye ki pa santi yo konfòtab ak oswa ki gen yon sitiyasyon kay ki pa pral pèmèt yo retounen viv? Tout sitiyasyon yo pral evalye endependan, epi yon detèminasyon ap fèt dapre rekòmandasyon depatman sante lokal yo ak pwotokòl NJDOE ki etabli yo.

23. PPE

Èske gan yon pati nan kondisyon PPE yo pou anplwaye ak / oswa elèv yo? Gade nan paj 18 ak 28. Yo dwe bay salklas yo gan yo ak enfimyè a, men elèv yo ak estaf yo pa oblige mete yo sof si yo ap siveye oswa ede yon moun ki montre sentòm tankou grip.

Mwen wè anpil kesyon sou elèv yo. Ki sa ki sou anplwaye ki gen opresyon? E si yon manm pèsonèl la bezwen yon repo nan mask la? Ale nan paj 18, 23, 28, ak 46. Epitou moun yo ka chwazi tou pou yo mete yon plak pwotèj pou figi olye de yon mask. Anplis de sa, si ou se nan chanm ou nan tèt ou, ou ka pran mask ou a, men yo dwe mete l'tounen sou lè yon moun vini nan oswa ou kite chanm lan.

24. Seminè/Fòmasyon

Èske pwofesè yo pral pase nan fòmasyon anvan nouvo ane lekòl la kòmanse? Èske lekòl yo ap ofri atelye awopriye konsyans sekirite pandan tout ane lekòl la? Gade pg. 57

Epitou, èske reyinyon anplwaye yo ap fèt nòmalman nan lekòl ki gen yon gwo kantite pwofesè? Gade pg. 24 ak 39; Rasableman Gwo fèt nòmalman.

25. SEL

Kijan distri a planifye pou l'fè fas ak kriz enpak pandemi a genyen sou elèv yo ak sou dinamik fanmi an?

Rekòmandasyon:

- o Bay tan ak espas pou moun ki travay sou evènman twomatik, re-establi koneksyon youn ak lòt, epi resevwa sipò ki ankouraje gerizon yo ak gidans nan men Travayè Sosyal ak konseye lekòl la.
- o Etabli woutin ak kenbe klè komunikasyon ak paran yo atravè telefòn, imèl ak tout apwouve tribin vityèl.
- o Sipòte etidyan yo ak anplwaye yo pou yo santi yo an sekirite, konekte ak espwa avèk asistans Travayè Sosyal ak konseye lekòl yo.

Mwen pi konsène ak timoun yo ki ap viv nan anviwònman ki pa sipòte / abizif. Èske Distri a gen travayè sosyal ak ajans sante mantal fasil pou timoun ak anplwaye yo aksesib? Timoun ki pa sipòte yo nan yon anviwònman aprantisaj vityèl pral vin fwistre fasilman ak deprime.

- o Wi, travayè sosyal ak ajans sante mantal yo ap disponib pou ede timoun ki nan evènman kriz ak twomatik.

Kouman distri a pral adrese chòk la anpil nan eksperyans elèv nou yo pandan pandemi an? Anpil moun pral retounen te pèdi manm fanmi yo ak zanmi ke yo pa janm te gen opòtinite pou yo di orevwa nan fason tradisyonèl la.

Rekòmandasyon:

- o Entegre SEL nan ansèyman, ki gen ladan ladrès pou ankouraje anviwònman aprantisaj pozitif ak teknik pou entegre SEL nan enstriksyon.
- o Itilize pratik ak ajans ki enfòme sou chòk pou sipòte fanmi yo.
- o Devlope pwotokòl pou idantifye ak sipòte elèv ki ka gen pwoblèm sosyal emosyonèl, konpòtman, ak defi sante mantal:
 - Chak semèn tcheke-a nan direksyon Depatman ak Administratè lekòl la
 - Resous SEL sou anplwaye, sit entènèt lekòl ak distri
- o Bay sipò pou chòk pou gramoun ak elèv
- o Kontinye etabli patenarya ak antite ak ajans deyò yo.

Kijan n ap adapte pwosedi ijans pou egzèsis dife ak fèmen pòt? Nou ap tann konsèy nan men Eta a.

27. Gadri/Swen Timoun

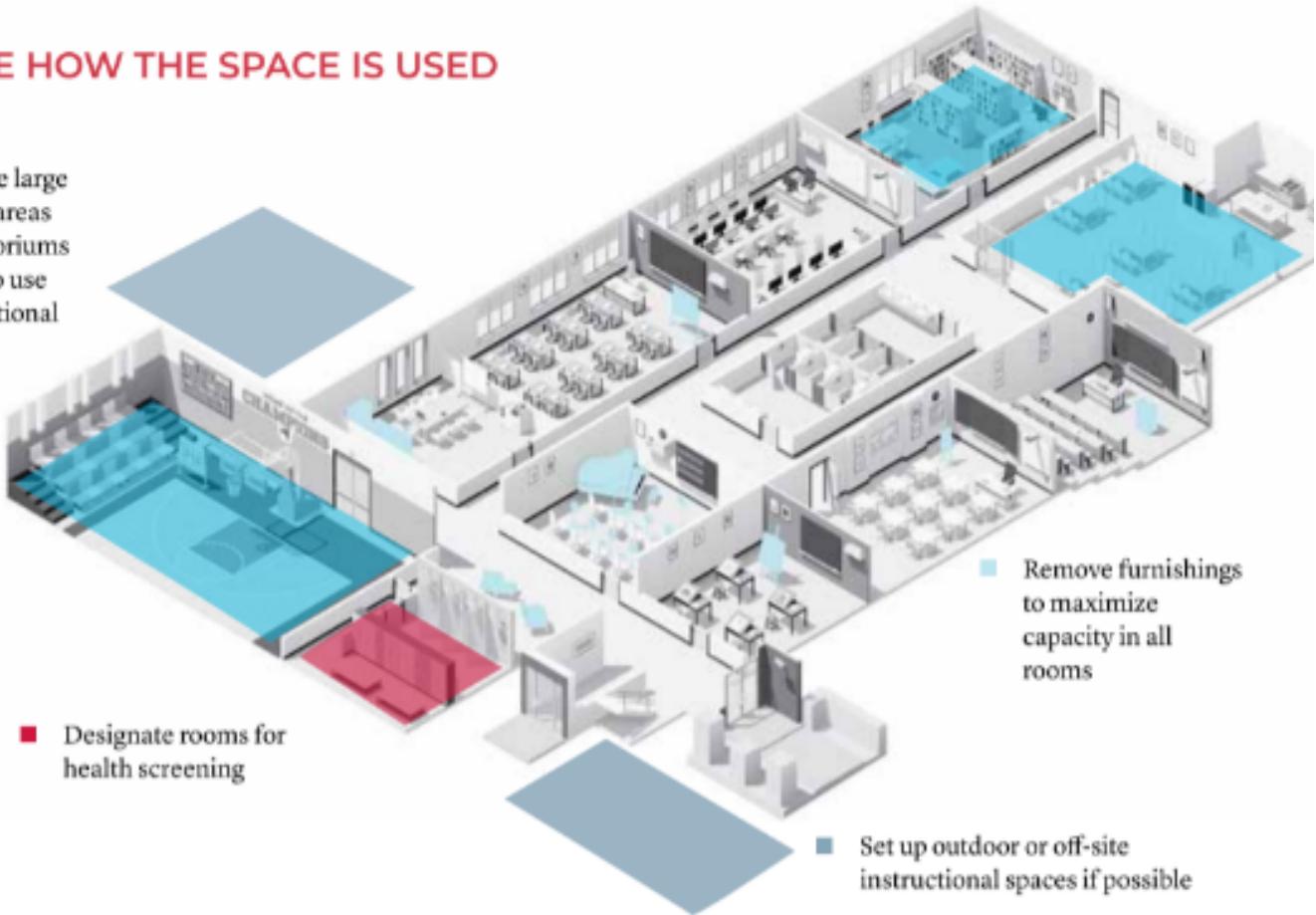
Si pral gen yon apwòch ibrid, epi pral gen jou lè timoun yo ap kontinye aprantisaj vityèl, te distri a konsidere kòm fè gadri disponib pou paran k'ap travay? Kòm pou sondaj la voye nan Mèkredi, 22 jiyè, nou te mande paran yo kesyon sa a. Li enpòtan pou paran yo reponn kesyon yo, si yo vle. Si apwòch la ibrid oswa aleka konplè se pozisyon distri a, ou pral bezwen gadri plen oswa mwatye jounen? Distri a te òganize de reyinyon ak youn nan semèn nan 27 jiyè yo kontinye planifye pou sipò. Pral gen frè ki asosye ak YMCA sipò pou gadri sepandan.

HOW WE GO BACK TO SCHOOL

Social Distancing: Making It Work

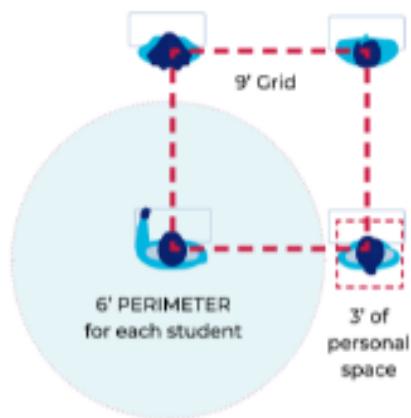
CHANGE HOW THE SPACE IS USED

- Repurpose large common areas like auditoriums or gyms to use as instructional spaces



HOW MANY
STUDENTS
CAN FIT IN A
CLASSROOM?

- 1) Measure and record room dimensions (width x depth)
- 2) Subtract any square footage taken up by furnishings
- 3) Divide the available space by **44 square feet per person** (to allow for students to have **3 feet of personal space** and **6 feet perimeter** of socially distanced space.)
- 4) Reserve one of the available spaces for a teacher and another for an instructional aide, if necessary.



REZILTA SONDAJ PARAN YO

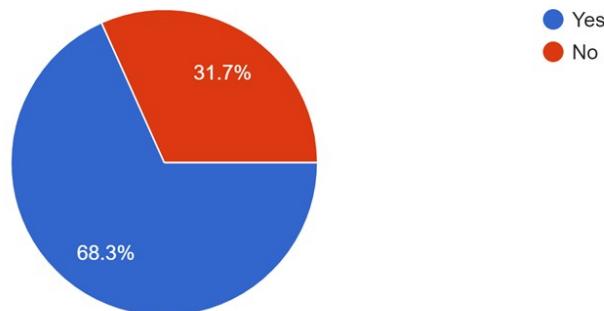
PARENT SURVEY: N = 683

Sondaj Paran yo te fèt yo konprann zòn ki bezwen atansyon jan nou kontinye Aprantisaj Distans ak detèmne lesон nou aprann yo.

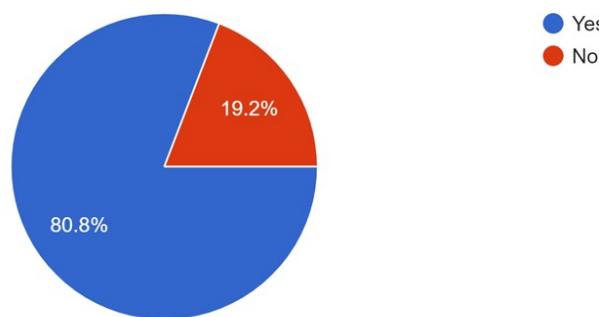
Distance Learning same excellence, new platform



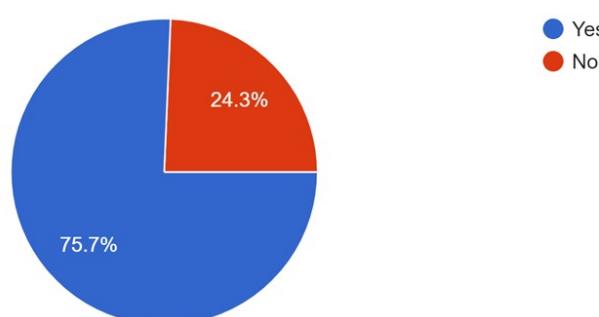
Remote learning has had a positive effect on my child's education
681 responses



Instruction provided during remote learning is engaging, rigorous, and aligned with the curriculum.
678 responses

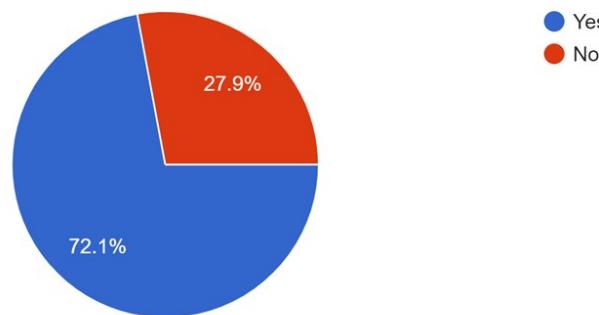


The current remote learning approach has found a way to effectively integrate instructional strategies for students.
678 responses



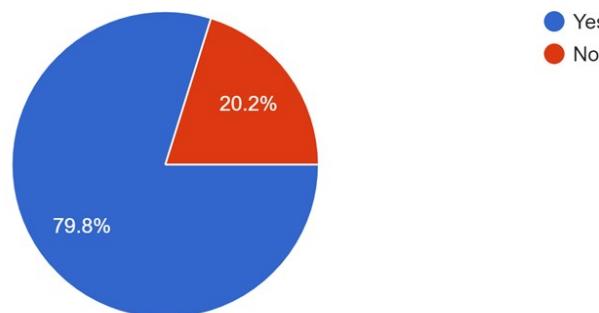
There is a good balance between synchronous and asynchronous instruction.

673 responses



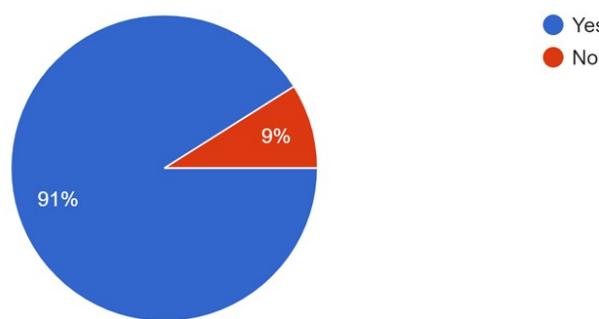
The district provided self-care supports for all staff, students, and families.

669 responses



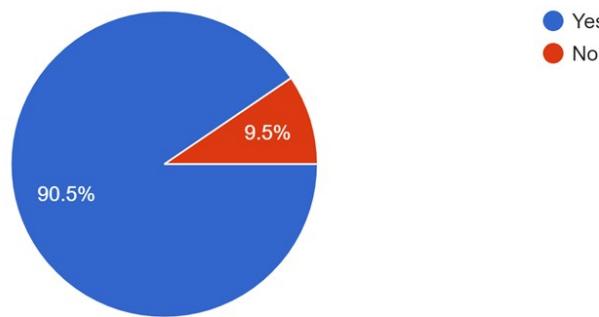
The district provided timely updates to all families & staff about continuation of distance learning & returning to school.

681 responses



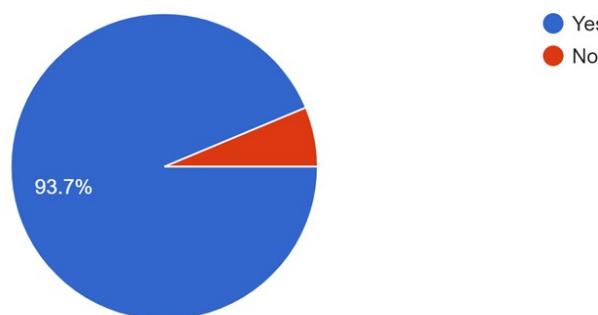
The district provided Kiosks for Chromebook distribution & information shared with the community.

674 responses



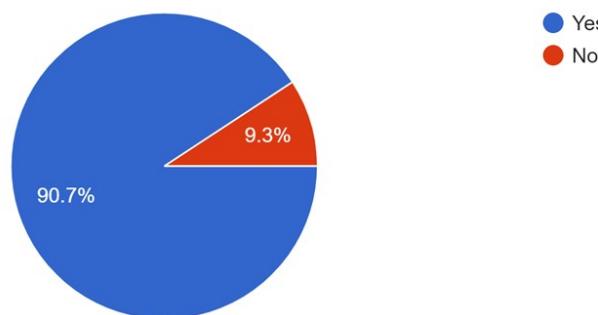
My family has access to adequate internet service to support online learning.

683 responses



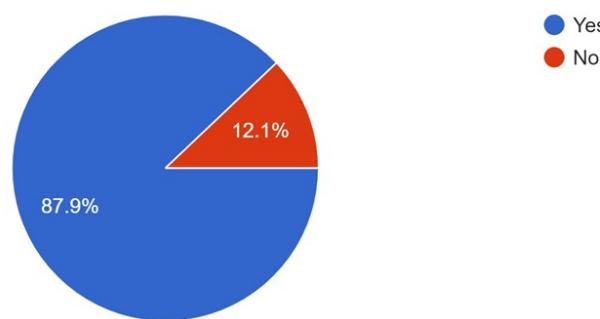
My family has access to adequate technology devices (e.g., iPad, Chromebooks, computers) to support online learning.

681 responses



My family has access to supplemental support services provided by schools, such as health and nutrition.

679 responses



**REZILTA SONDAJ ANPLWAYE
YO**

STAFF SURVEY: N = 522

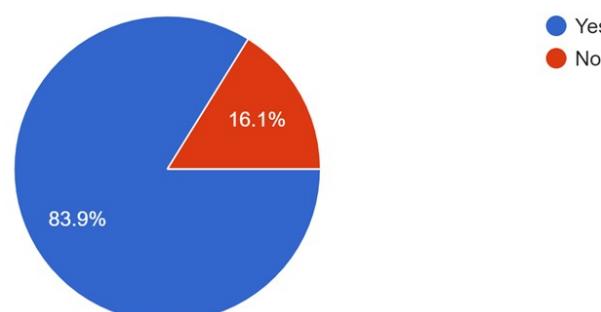
Sondaj anplwaye yo te fèt yo konprann zòn ki bezwen atansyon jan nou kontinye Aprantisaj Distans ak detèmine lesон nou aprann yo.

Distance Learning same excellence, new platform



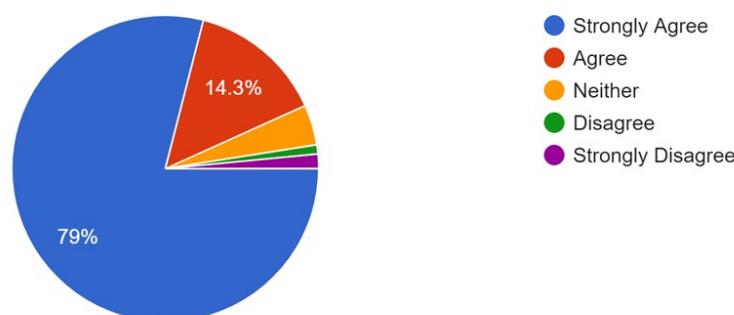
If our school district resumes on-site instruction in September, I am likely to return to school (assuming social distancing is implemented).

514 responses



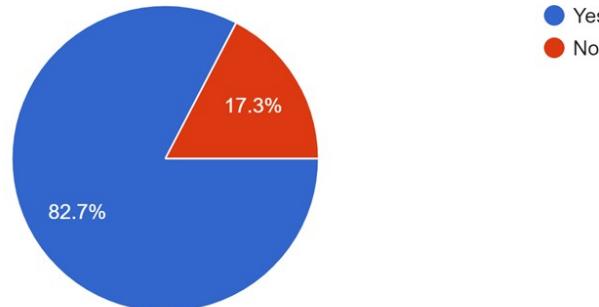
I am concerned about my health and safety upon returning to school.

519 responses



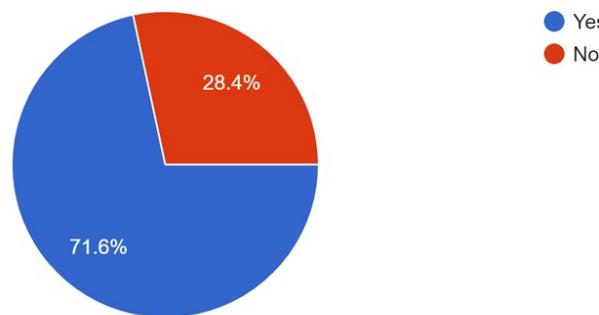
I prefer to continue to operate remotely until widespread testing is available.

513 responses



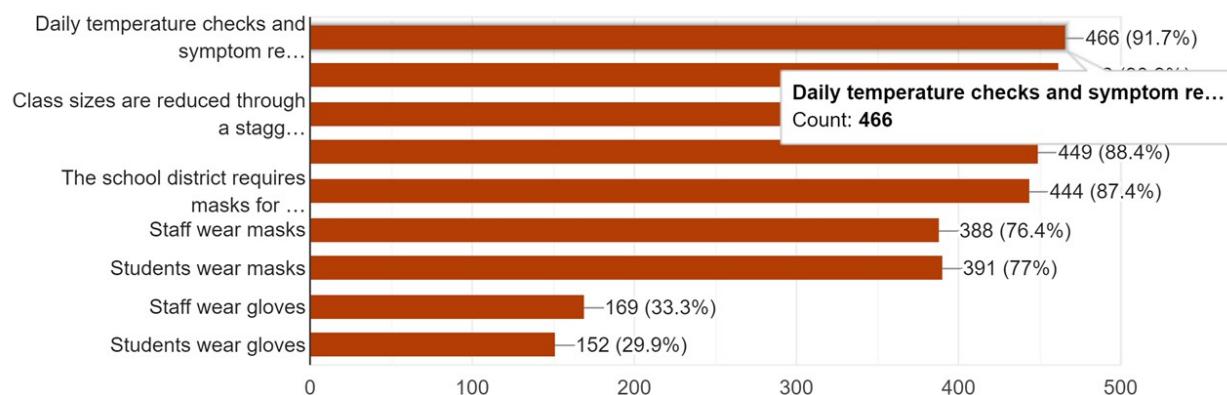
I prefer to operate remotely until a vaccine is developed and widely available.

511 responses

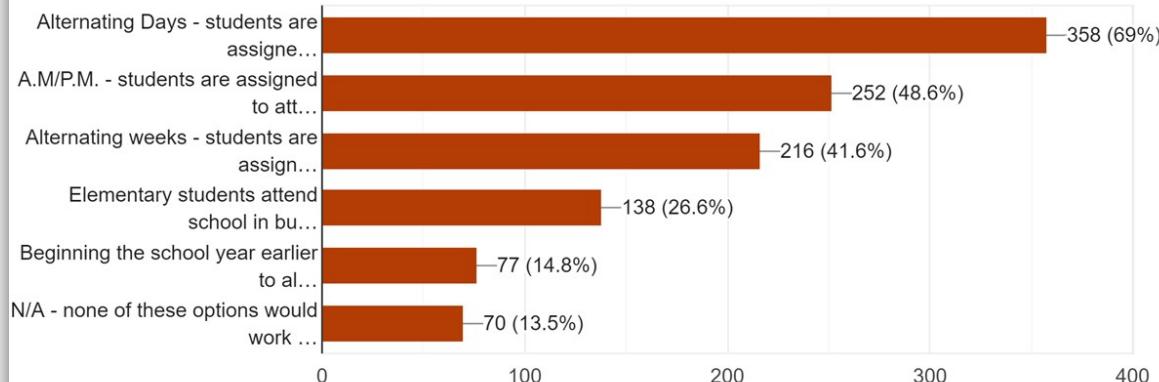


I would feel safe at school if...(check all that apply)

508 responses



One way of reducing possible spread of the novel coronavirus is to limit the number of students in a school building at a given time. If our district were to select all options that would be possible for you. 519 responses



After more than three months of distance learning, how are you doing?

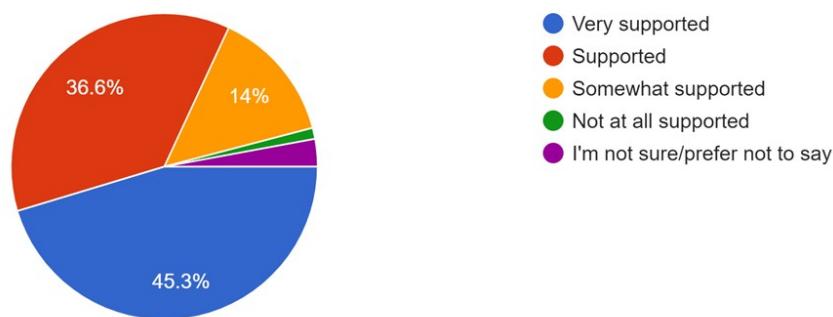
515 responses



▲ 1/4 ▼

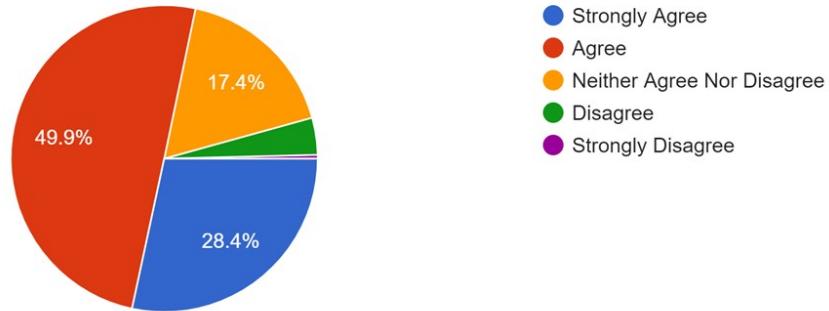
How supported do you feel by your school and district administration?

514 responses



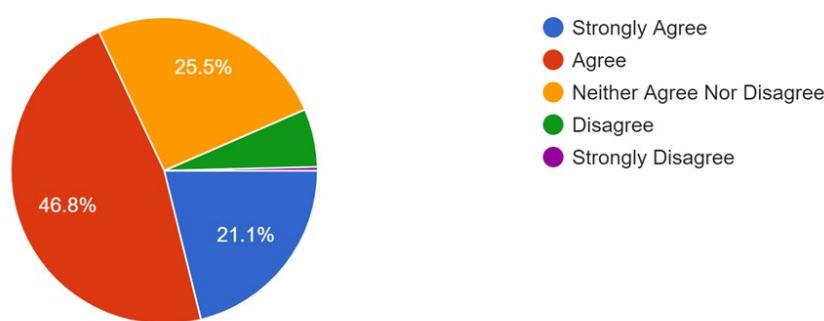
I understand how to support my students' learning in a remote learning environment.

511 responses



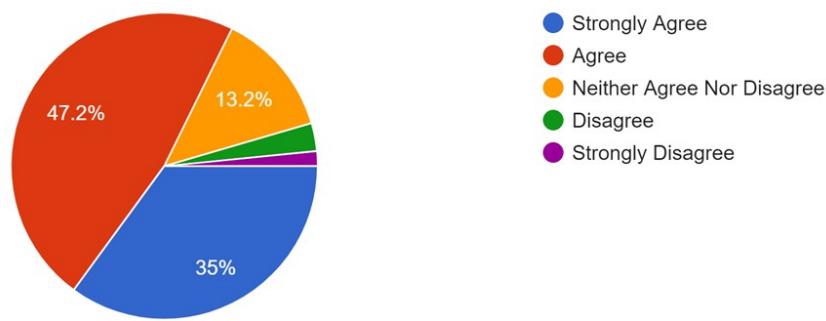
I am receiving support in implementing effective remote learning.

506 responses

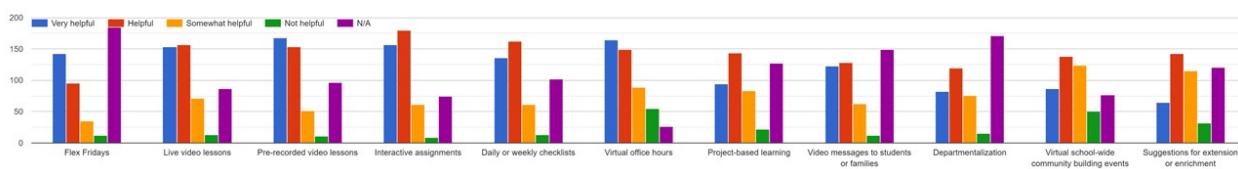


I have maintained a sense of connection with my students and their families during remote learning

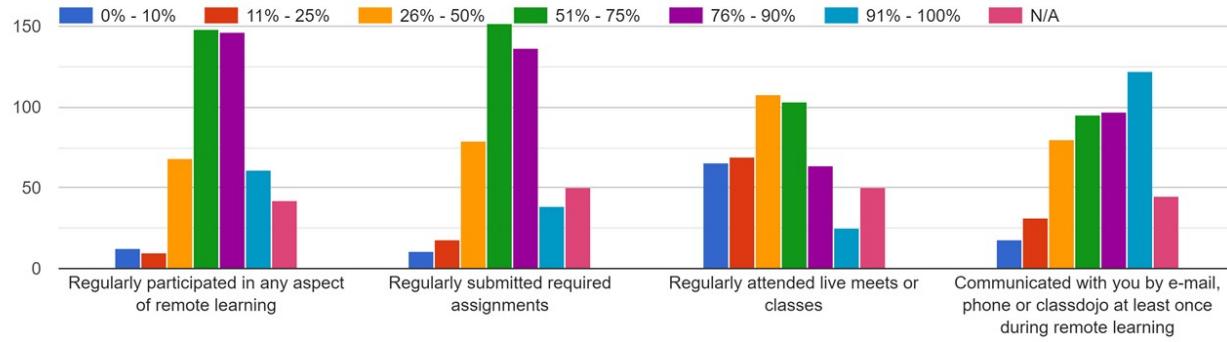
508 responses



In your opinion, how successful were the following remote learning elements?

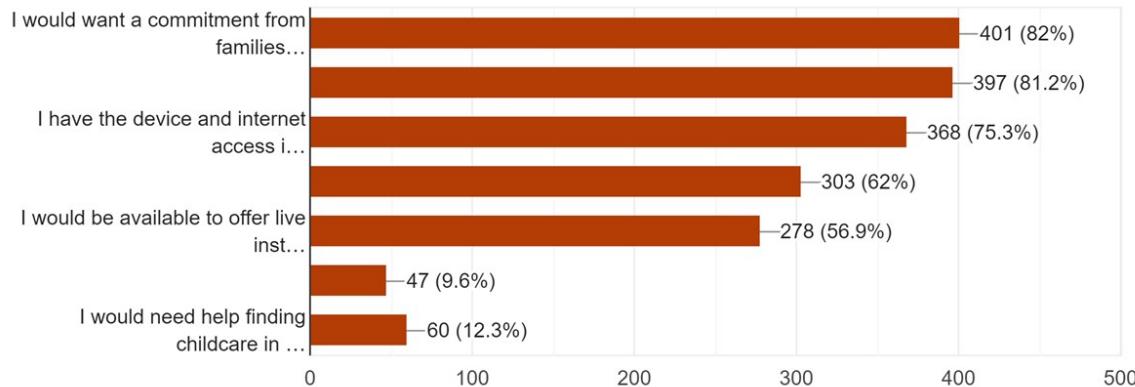


Please estimate the percentage of your students who



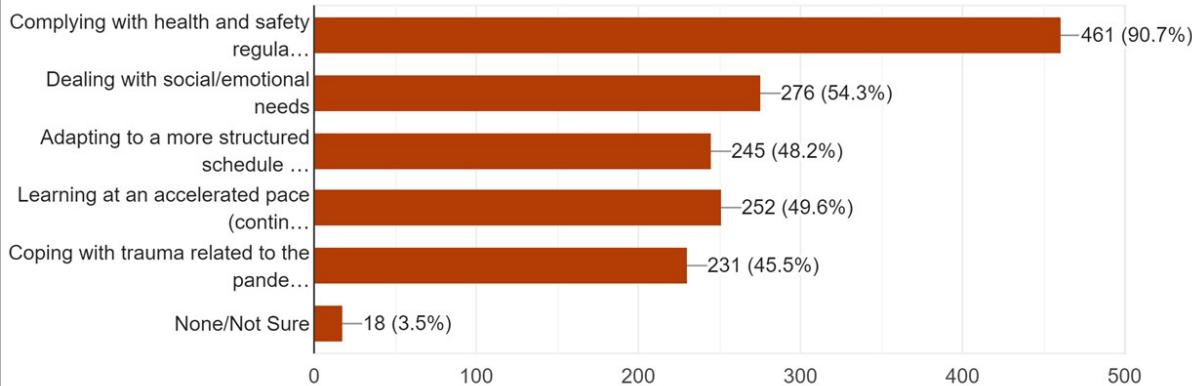
If remote learning were to continue in the fall with expanded live instruction, please check all that apply.

489 responses



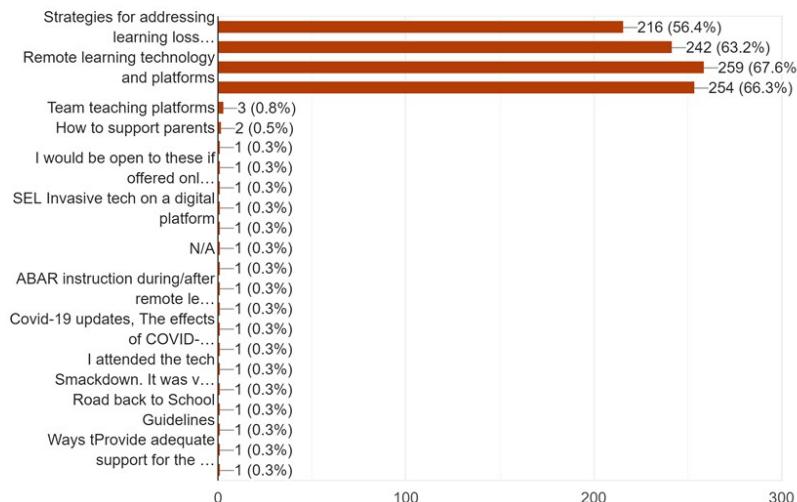
What do you anticipate will be the biggest challenges for your students when returning to school?
(Select up to 3)

508 responses



If you stated yes in the previous question, what areas of professional development would you be interested in?

383 responses



Apendis (Règleman) yo

Apèndis/Règleman A

RÈGLEMAN POU ANSÈYMAN VITYÈL

APLIKASYON REMAKE GRATIS POU RETOE AK REKOUVREMAN COVID-19

Paran / responsab legal ka soumèt, ak Distri a ap akomode, demann pou a tan plen aprantisaj remote pandan COVID-19 relouvri ak rekiperasyon an.

Paran / responsab legal kapab mande pou nenpòt ki sèvis oswa konbinezon sèvis ki ta ka delivre sou yon orè nan-moun oswa ibrid, tankou enstriksyon, konpòtman ak sèvis sipò, edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò. Yon paran / gadyen pouvwa mande pou kèk sèvis yo dwe lage antyèman adistans, pandan y ap lòt sèvis swiv menm orè a yo otreman ta dapre distri a reouvri plan.

Gen kalifikasyon enkondisyonèl pou aprantisaj atanplen. Tout elèv elijib pou plen distans aprantisaj. Kalifikasyon pa kondisyone sou yon paran / gadyen ki demonstre yon risk pou maladi oswa lòt kritè selektif.

Dimansyon ak atant aprantisaj a plen tan.

- Elèv k ap patisipe nan opsyon aprantisaj a plen Komisyon Konsèy la ap gen menm kalite ak sijè ki abòde nan enstriksyon ak lòt sèvis edikatif tankou nenpòt ki lòt elèv otreman k ap patisipe nan pwogram nan Distri (eg egzanp, elèv k ap patisipe nan yon mòd ibrid). Sa enkli, pa egzanp, aksè nan enstriksyon ki baze sou estanda ki gen menm kalite ak difikilte menm jan ak tout lòt elèv nan Distri a, Distri a ap fè pi bon efò pou asire ke chak elèv k ap patisipe nan aprantisaj aleka gen aksè a teknoloji edikasyonèl ki nesesè yo, ak dispozisyon pou edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak nan pi gran limit posib.
- Aprantisaj a distans antye ap respekte longè egzijans jounen lekòl yo selon N.J.A.C. 6A: 32-8.3, politik prezans Komisyon Konsèy la, Kòd pou elèv yo Komisyon Konsèy la Konduit, Komisyon Konsèy la HIB politik, Komisyon Konsèy la akseptab politik, ak tout lòt règleman gouvène livrezon nan sèvis ak ap attann Distri nan elèv yo.
- Distri a pral defini klèman nenpòt lòt sèvis, pwosedi, oswa atant ki pral fèt pandan peryòd tranzisyon ant livrezon an pèsòn oswa livrezon ibrid pou livrezon a plen tan.
- Distri a pral fè efò pou bay sipò ak resous pou ede paran / gadyen yo, sitou sa ki pi piti, pou satisfè atant yo nan opsyon distans aprantisaj Distri a.

Pwosedi pou paran / gadyen yo soumèt yon demann pou tout tan aprantisaj a distans:

- Demann pou kòmanse ane lekòl k ap resevwa atanplen aprantisaj a distans:
 - Delè pou yon paran / gadyen soumèt yon demann pou tout tan aprantisaj a distans yo kòmanse nan kòmansman ane lekòl la va dwe _____.
 - Delè yo prevwa delè pou apwouve demann yo pral ye e _____.
 - Demann lan dwe alekri epi soumèt bay _____ avèk enfòmasyon sa yo:
 - [ANTRE enfòmasyon minimòm ki nesesè pou asire bon dosye konsèvasyon ak egzekisyon aprantisaj siksè aleka, tankou, non, klas, pwofesè, dat pou ki

aprantisaj a plen tan ap mande, si yo gen yon aparèy ak sèvis entènèt, ak presize ki sèvis yo ye. mande pou yo resevwa plen aprantisaj a distans, sètadi ansèyman, pwogram edikasyon espesyal, sèvis ki gen rapò ak elatriye]

- o Paran/Gadyen ta dwe kontakte _____ avèk nenpòt kesyon oswa enkyetid.
 - o Lè yo satisfè pwosedi minimòm sa yo, Distri a dwe apwouve demann aprantisaj atanplen elèv la.
- Demann pou fè tranzisyon nan sèvis an pèsòn oswa ibrid pou tout tan aprantisaj aleka pandan ane lekòl la:

o Paran / responsab legal kapab prezante yon demann pou tout tan aprantisaj atravè ane lekòl la a nenpòt ki lè. Sepandan, paran yo dwe konnen ke pral gen yon peryòd tranzisyon an konsènan [ANTRE NIMEWO JOU OSWA SEMÈN TRANSITION AN].

o Delè yo dwe prevwa pou apwouve demann yo te fè pandan ane lekòl la _____.

Demann lan dwe alekri epi soumèt bay _____ avèk enfòmasyon sa yo:

[ANTRE enfòmasyon minimòm ki nesesè pou asire bon dosye konsèvasyon ak egzekisyon aprantisaj siksè aleka, tankou, non, klas, pwofesè, dat pou ki aprantisaj a plen tan ap mande, si yo gen yon aparèy ak sèvis entènèt, ak presize ki sèvis yo ye. mande pou yo resevwa plen aprantisaj a distans, sètadi ansèyman, pwogram edikasyon espesyal, sèvis ki gen rapò ak elatriye]

- o Paran/Gadyen kontakte _____ avèk nenpòt kesyon oswa enkyetid..
- o Lè yo fin satisfè pwosedi minimòm sa yo, Distri a dwe apwouve demann aprantisaj atanplen elèv la.

Lòt sèvis sa yo, pwosedi yo, oswa atant yo ap fèt pandan nenpòt peryòd tranzisyon soti nan sèvis an pèsòn nan pou tout tan aprantisaj a distans:

[Mete tout lòt sèvis, pwosedi, oswa atant ki pral rive pandan nenpòt peryòd tranzisyon an.]

Pwosedi pou paran / gadyen yo soumèt yon demann pou tranzisyon soti nan aprantisaj atanplen nan sèvis an pèsòn:

• Kantite tan minimòm yon elèv dwe pase nan aprantisaj atanplen anvan li elijib pou tranzisyon nan sèvis an pèsòn se _____.

• Dat limit pou yon paran / gadyen soumèt yon demann nan tranzisyon soti nan aprantisaj atanplen nan sèvis nan-moun yo se sa ki annapre yo:

o [Mete dat limit yo. Distri a ka konsidere kowensinen dat limit pou yon tranzisyon fèt nan kòmansman chak peryòd regilye trimès klas yo.]

• Delè Distri a atann pou apwouve demann yo pral _____.

• Demann lan dwe alekri epi soumèt li bay _____ avèk enfòmasyon sa yo:

o [ANTRE enfòmasyon minimòm ki nesesè pou asire bon anrejistreman ak egzekisyon aprantisaj siksè, tankou, non, klas, pwofesè, dat pou tout tan aprantisaj a distans yo mande, si yo gen yon

aparèy ak sèvis entènèt, ak presize ki sèvis yo ye. mande pou yo resevwa plen aprantisaj a distans, sètadi ansèyman, pwogram edikasyon espesyal, sèvis ki gen rapò ak elatriye]

- Paran / Gadyen kontakte _____ avèk nenpòt kesyon oswa enkyetid.
- Definisyon sèvis espesifik elèv yo ak akademik yo ap akonpaye tranzisyon yon elèv soti nan aprantisaj atanplen nan moun-aprantisaj nan pi byen ede yon paran / gadyen prevwa bezwen aprantisaj elèv yo a epi ede edikatè yo kenbe kontinwite nan sèvis yo.

o Si Distri a ofri kourikoulòm Pre-K, Lè sa a, Distri a ta dwe konsilte founisè pwogram pre-K yo konsènan mezi apwopriye pou evalye pwogrè aprantisaj yon elèv Pre-K pandan tranzisyon soti nan aprantisaj atanplen nan aprantisaj an pèsòn.

Lòt sèvis sa yo, pwosedi yo, oswa atant yo ap fèt pandan nenpòt peryòd tranzisyon soti nan aprantisaj atanplen nan sèvis an pèsòn:

[Mete tout lòt sèvis, pwosedi, oswa atant ki pral rive pandan nenpòt peryòd tranzisyon an.]

Pwosedi pou kominike règleman distri a ak paran / gadyen. Distri a pral bay komunikasyon klè ak souvan avèk paran / gadyen, nan lang yo pale lakay yo, pou ede asire ke fleksibilite enpòtan sa a se fasilman aksesib ke posib. Kominikasyon avèk paran / gadyen yo ap gen ladan bagay sa yo:

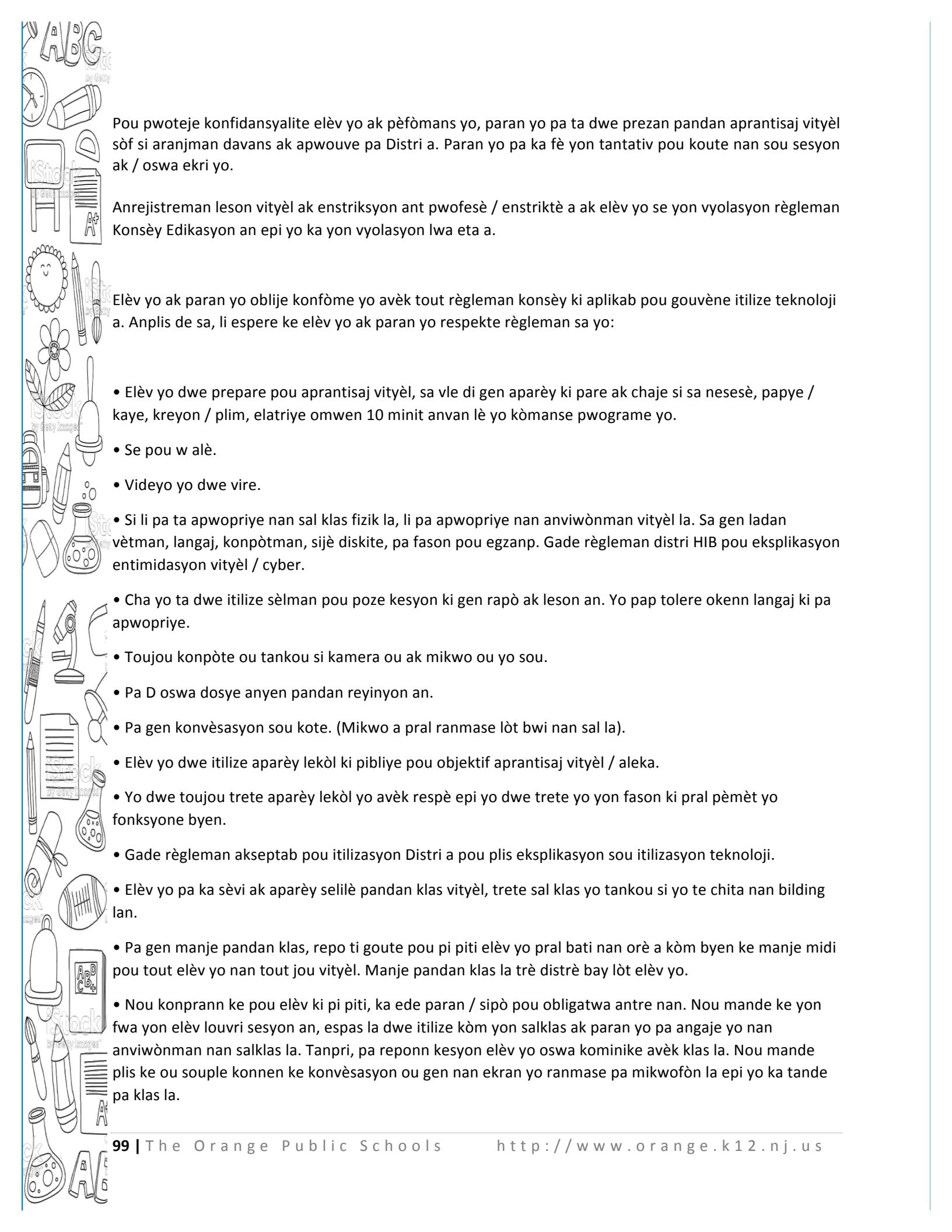
- Rezime ak opòtinite pou revize, règleman aprantisaj distans Distri a ki gen ladan aprantisaj a plen tan;
- Pwosedi pou soumèt demann aprantisaj atravè tout tan;
- Dimansyon ak atant aprantisaj a plen tan;
- Tranzisyon soti nan aprantisaj atanplen nan sèvis nan moun-yo ak vis-vèrsa; ak
- Pwosedi Distri a pou komunikasyon kontinyèl ak paran / gadyen ak pou adrese kesyon fanmi yo oswa enkyetid.

Rapòte. Distri a pral rapòte bay done NJDOE konsènan kantite elèv k ap patisipe nan aprantisaj atanplen pa chak nan gwoup sa yo: ekonomikman defavorize; pi gwo gwoup rasyal ak etnik; elèv ki gen andikap; ak elèv k ap aprann angle.

MODÈL APRANTISAJ IBRID ANSANM AK VITYÈL AK MODÈL APRANTISAJ A PLEN TAN

Sa ki annapre a se aplikab a tou de aprantisaj aleka nan yon modèl ibrid ak yon a plen tan aprantisaj modèl.

Nati gwoup aprantisaj a distans, kit se nan yon modèl aprantisaj ibrid oswa yon modèl aprantisaj atanplen, sa vle di non elèv yo ak vidéyo dirèk kapab potansyèlman wè nenpòt moun ki nan background elèv yo ki ap patisipe, e ke elèv yo ka wè aksyon. nan background nan lòt elèv yo. Enfòmasyon sou elèv yo, tankou, men se pa sa sèlman, estati klasifikasyon, akomodasyon, sèvis ki gen rapò ak, nivo akademik ak / oswa kapasite yo ka tou inadvèrtans divilge bay lòt moun pandan sesyon gwoup.

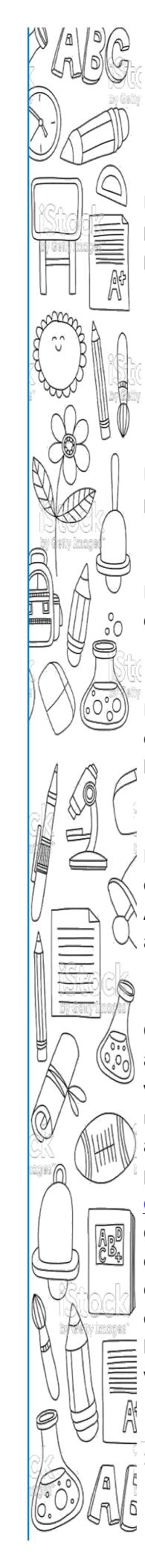


Pou pwoteje konfidansyalite elèv yo ak pèfòmans yo, paran yo pa ta dwe prezan pandan aprantisaj vityèl sòf si aranjman davans ak apwouve pa Distri a. Paran yo pa ka fè yon tantativ pou koute nan sou sesyon ak / oswa ekri yo.

Anrejistreman lesion vityèl ak enstriksyon ant pwofesè / enstriktè a ak elèv yo se yon vyolasyon règleman Konsèy Edikasyon an epi yo ka yon vyolasyon lwa eta a.

Elèv yo ak paran yo oblige konfòme yo avèk tout règleman konsèy ki aplikab pou gouvène itilize teknoloji a. Anplis de sa, li espere ke elèv yo ak paran yo respekte règleman sa yo:

- Elèv yo dwe prepare pou aprantisaj vityèl, sa vle di gen aparèy ki pare ak chaje si sa nesesè, papye / kaye, kreyon / plim, elatriye omwen 10 minit anvan lè yo kòmanse pwograme yo.
- Se pou w alè.
- Videyo yo dwe vire.
- Si li pa ta apwopriye nan sal klas fizik la, li pa apwopriye nan anviwònman vityèl la. Sa gen ladan vètman, langaj, konpòtman, sijè diskite, pa fason pou egzanp. Gade règleman distri HIB pou eksplikasyon entimidasyon vityèl / cyber.
- Cha yo ta dwe itilize sèlman pou poze kesyon ki gen rapò ak lesion an. Yo pap tolere okenn langaj ki pa apwopriye.
- Toujou konpòte ou tankou si kamera ou ak mikwo ou yo sou.
- Pa D oswa dosye anyen pandan reyinyon an.
- Pa gen konvèsasyon sou kote. (Mikwo a pral ranmase lòt bwi nan sal la).
- Elèv yo dwe itilize aparèy lekòl ki pibliye pou objektif aprantisaj vityèl / aleka.
- Yo dwe toujou trete aparèy lekòl yo avèk respè epi yo dwe trete yo yon fason ki pral pèmèt yo fonksyone byen.
- Gade règleman akseptab pou itilizasyon Distri a pou plis eksplikasyon sou itilizasyon teknoloji.
- Elèv yo pa ka sèvi ak aparèy selilè pandan klas vityèl, trete sal klas yo tankou si yo te chita nan biling lan.
- Pa gen manje pandan klas, repo ti goute pou pi piti elèv yo pral bati nan orè a kòm byen ke manje midi pou tout elèv yo nan tout jou vityèl. Manje pandan klas la trè distrè bay lòt elèv yo.
- Nou konprann ke pou elèv ki pi piti, ka ede paran / sipò pou obligatwa antre nan. Nou mande ke yon fwa yon elèv louvri sesyon an, espas la dwe itilize kòm yon salklas ak paran yo pa angaje yo nan anviwònman nan salklas la. Tanpri, pa reponn kesyon elèv yo oswa kominike avèk klas la. Nou mande plis ke ou souple konnen ke konvèsasyon ou gen nan ekran yo ranmase pa mikwofòn la epi yo ka tande pa klas la.



Distri a pran konfidansyalite enfòmasyon edikasyonèl elèv nou yo ak enfòmasyon ki idantifye moun pèsonèlman trè seryezman. Nou menm tou nou kenbe respè a menm segondè pou entegrite a, vi prive, pratik edikasyon, ak pwofesyonalis nan pwofesè nou yo ak anplwaye yo.

APendis/Règleman C

PWOTOKÒ OTOBIS LEKÒL LA PANDAN COVID-19 LA

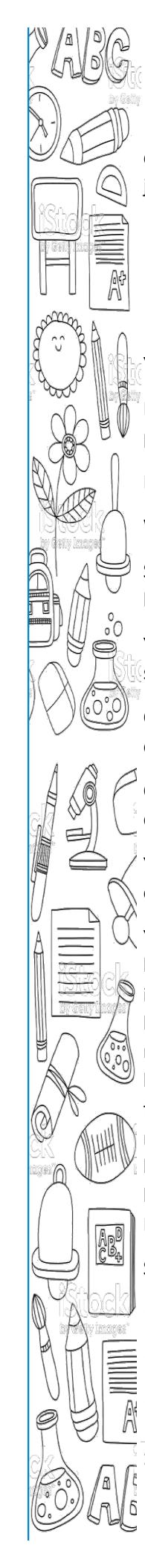
Pratik distans sosyal (omwen sis pye distans ant pasaje) dwe kenbe nan otobis lekòl la maksimòm limit posib.

Pral gen yon sèl elèv ki chita sou chak ranje, sote yon ranje ant chak elèv. Elèv ki nan menm kay la ka chita nan menm ranje a.

Elèv yo pa dwe chita nan sis pye de chofè bis la. Otobis lekòl yo dwe gen patisyon fizik oswa siyal vizyèl, eg, etikèt etaj, tep ki gen koulè pal, oswa siy, pou endike kote elèv yo pa dwe chita tou pre chofè otobis la.

Elèv yo, chofè otobis yo, ak nenpòt lòt manm pèsonèl la dwe mete yon figi ki kouvri lè yo rantre nan otobis lekòl la, sof si yon elèv pa kapab mete yon mask figi oswa fè sa ta anpeche sante moun nan. Akomodasyon pou elèv ki pa ka mete yon kouvri figi ta dwe adrese dapre bezwen patikilye elèv sa a ak an akò ak tout lwa ak règleman ki aplikab yo.

Otobis lekòl yo dwe netwaye ak dezenfekte ki gen ladan chèz, fenèt, ray, ak trè touche sifas chak jou ak anvan chak wout. Pral gen yon pwosesis de etap pou netwaye ak dezenfekte otobis lekòl la. Otobis lekòl yo pral premye netwaye ak savon ak dlo oswa yon cleaner tout bi pou retire pousyè tè ak mikwòb soti nan sifas yo. Otobis lekòl yo pral Lè sa a, dezenfekte yo touye mikwòb ki rete yo lè I sèvi avèk EPA apwouve ajan asenisman. Ajan sanitè yo itilize yo limite a sa ki annapre yo, ki sou lis US EPA a nan pwodwi ki te montre yo dwe efikas kont COVID-19 la: <https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2-covid-19>. Enstriksyon fabrikan an pou tout pwodwi netwayaj ak dezenfeksyon, eg, konsantrasyon, metòd aplikasyon an, ak tan kontak, elatriye, yo dwe itilize. Chak chofè otobis ak / oswa moun ki responsab pou netwaye ak dezenfekte otobis la dwe resevwa fòmasyon epi demonstre yon konpreyansyon sou pwotokòl yo etabli ki dwe pran byen netwaye ak dezenfekte otobis la. Sijè fòmasyon yo ka enkli itilizasyon apwopriye ajan netwayaj ak dezenfekte yo, orè netwayaj la pou divès sifas, ak prekosyon sekirite ki bezwen pran, eg, asire yon vantilasyon apwopriye pandan wap netwaye ak dezenfekte. Chak chofè otobis ak / oswa moun ki responsab pou netwaye ak



dezenfekte otobis la dwe ranpli epi siyen Tache yo ki nan anvlop la ak dezenfekte Lis otobis lekòl la chak jou sètifye ke pwosesis ki nesesè yo te konplete anvan chak wout.

Y'ap mete dezenfektan pou men disponib nan antre otobis lekòl la pou itilize lè y ap monte.

Pou limite entèraksyon fizik posib ant elèv yo, elèv yo ap monte nan bis lekòl la pa ranpli ranje yo tounen premye, ak Lè sa a, pwogrese pi devan. Lè wap kite bis la, elèv yo dwe sòti nan lòd opoze a.

Elèv yo pral gen plas chita nan otobis la.

Windows ap louvri, nenpòt lè li posib.

Siy yo pral parèt nan bis la pou ranfòse distans sosyal ak règleman ijyèn, tankou, rete lakay ou lè malad, kouvri tous ak etènye, lave men souvan, epi evite manyen je, nen, ak bouch ou.

Yon manm pèsònèl la ap akonpaye chofè bis la sou tout wout transpò pou asire sekirite ak distans sosyal, lè sa posib.

Chofè otobis yo dwe pratike tout aksyon ak pwotokòl sekirite yo jan sa endike pou lòt anplwaye, pa egzanp, ijyèn men ak kouvèti fas yo.

Chofè otobis yo pral fè tès depistaj anvan chanjman yo kòmanse dapre règleman distri a pou anplwaye depistaj sante.

Y'ap raple chofè otobis yo pou yo aplike kèk aksyon ijyèn pèsònèl, eg. lave men souvan, epi yo dwe bay opòtinite pou yo fè sa, tankou, gen ase tan ant wout.

Yon chofè otobis ak / oswa yon manm pèsònèl la dwe avize direktè a ak enfimyè lekòl la imedyatman lè li obsève yon elèv nan bis la avèk sentòm ki konsistan avèk COVID-19. Elèv la dwe rete ak anpil respè e izole nan men elèv ki gen sipèvizon. Si li rive sou wout nan lekòl la, enfimyè lekòl la ap egzaminen elèv la anvan elèv la antre nan bilding lekòl la, avize paran yo, epi yo ka refere li / li pou fè tès ak tretman. Si li rive sou wout la lakay soti nan lekòl la, chofè otobis la ak / oswa manm pèsònèl la dwe delivre elèv la bay paran li oswa li nan yon granmoun ki otorize nan kay elèv la oswa si pa gen moun ki lakay ou ap transpòte elèv la tounen nan la. distri lekòl la jiskaske yon paran oswa yon granmoun ki otorize ka ranmase elèv la. Yon elèv ki montre sentòm COVID-19 ka oblige soumèt a yon tès COVID-19. Enfimyè lekòl la dwe egzije sètifikasyon yon doktè ke elèv la kontajye gratis anvan pou yo re-admèt yon elèv nan lekòl la. Enfimyè lekòl la dwe rapòte tout elèv ki teste pozitif pou COVID-19 bay depatman sante lokal la. Depatman sante lokal la dwe fè kontak tras.

Sentòm COVID-19 gen ladan:

- Yon lafyèv 100 ° F oswa plis;
- Tous;
- souf kout oswa difikilte pou respire;

- Frison;
- Tranbleman repete ak frison;
- Doulè nan misk;
- Maltèt;
- Gòj fè mal;
- Nouvo pèt gou oswa sant;
- Fatig;
- Konjesyon oswa nen k ap koule;
- Kè plen oswa vomisman;
- Dyare

TCHÈKLIS NETWAYAJ AK DEZENFEKTAN OTOBIS LEKÒL LA

Tanpri tcheke lè yo konplete epi siyen. Rele sipèvizè ou anvan ou deplase machin si elèv yo pa swiv règleman yo oswa pwoblèm ki rive.

Chofè: _____

Nimewo otobis la: _____

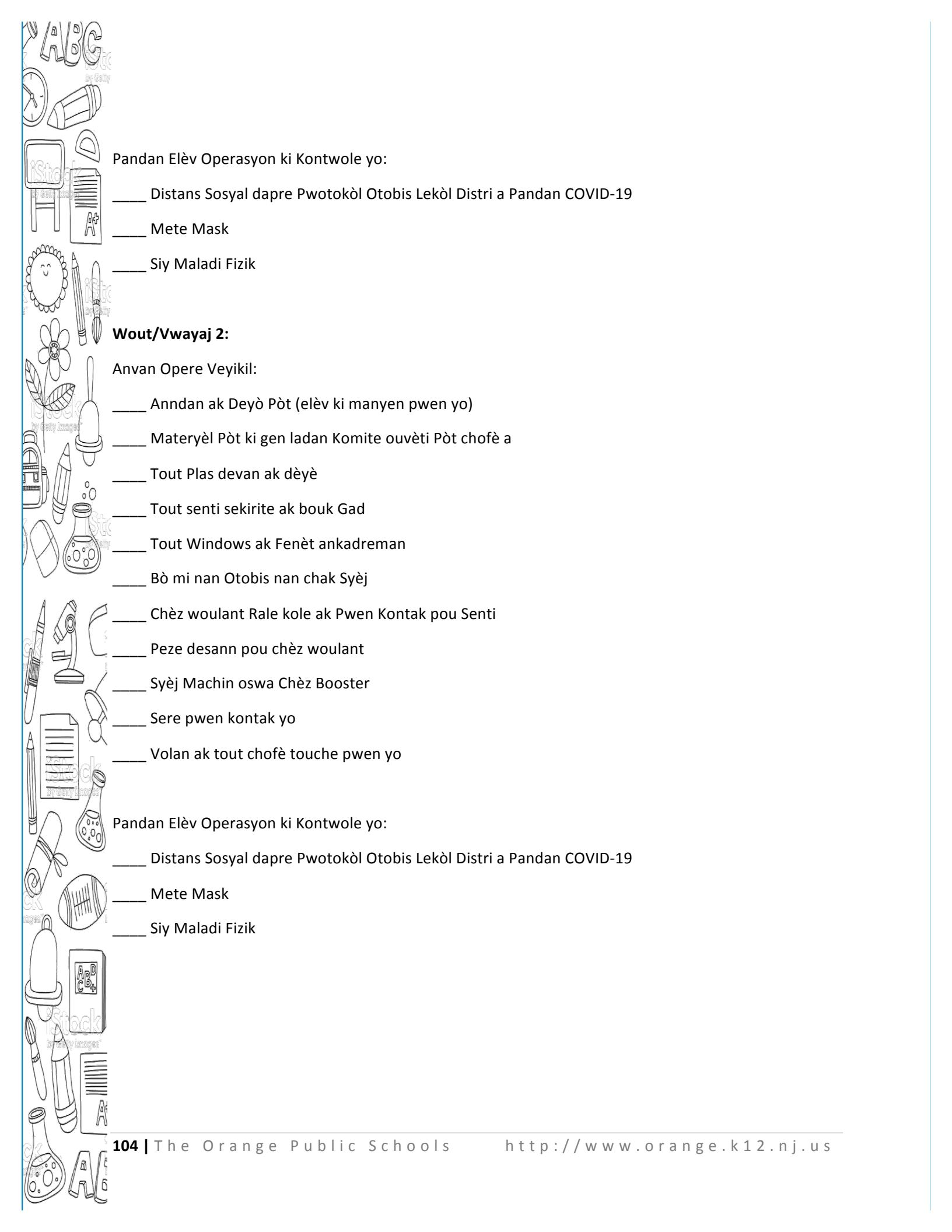
Dat: _____

ANVAN CHAK WOUT/VWAYAJ NETWAYE EPI DEZENFEKTE PATI KI MANSYONE ANBA YO DAPRE RÈGLEMAN OTOBIS LEKÒL LA PANDAN COVID-19 LA:

Wout/Vwayaj 1:

Anvan w Opere Veyikil:

- Anndan ak Deyò Pòt (elèv ki manyen pwen yo)
- Materyèl Pòt ki gen ladan Komite ouvèti Pòt chofè a
- Tout Plas devan ak dèyè
- Tout senti sekirite ak bouk Gad
- Tout Windows ak Fenèt ankadreman
- Bò mi nan Otobis nan chak Syèj
- Chèz woulant Rale kole ak Pwen Kontak pou Senti
- Peze desann pou chèz woulant
- Syèj Machin oswa Chèz Booster
- Sere pwen kontak yo
- Volan ak tout chofè touche pwen yo



Pandan Elèv Operasyon ki Kontwole yo:

- Distans Sosyal dapre Pwotokòl Otobis Lekòl Distri a Pandan COVID-19
- Mete Mask
- Siy Maladi Fizik

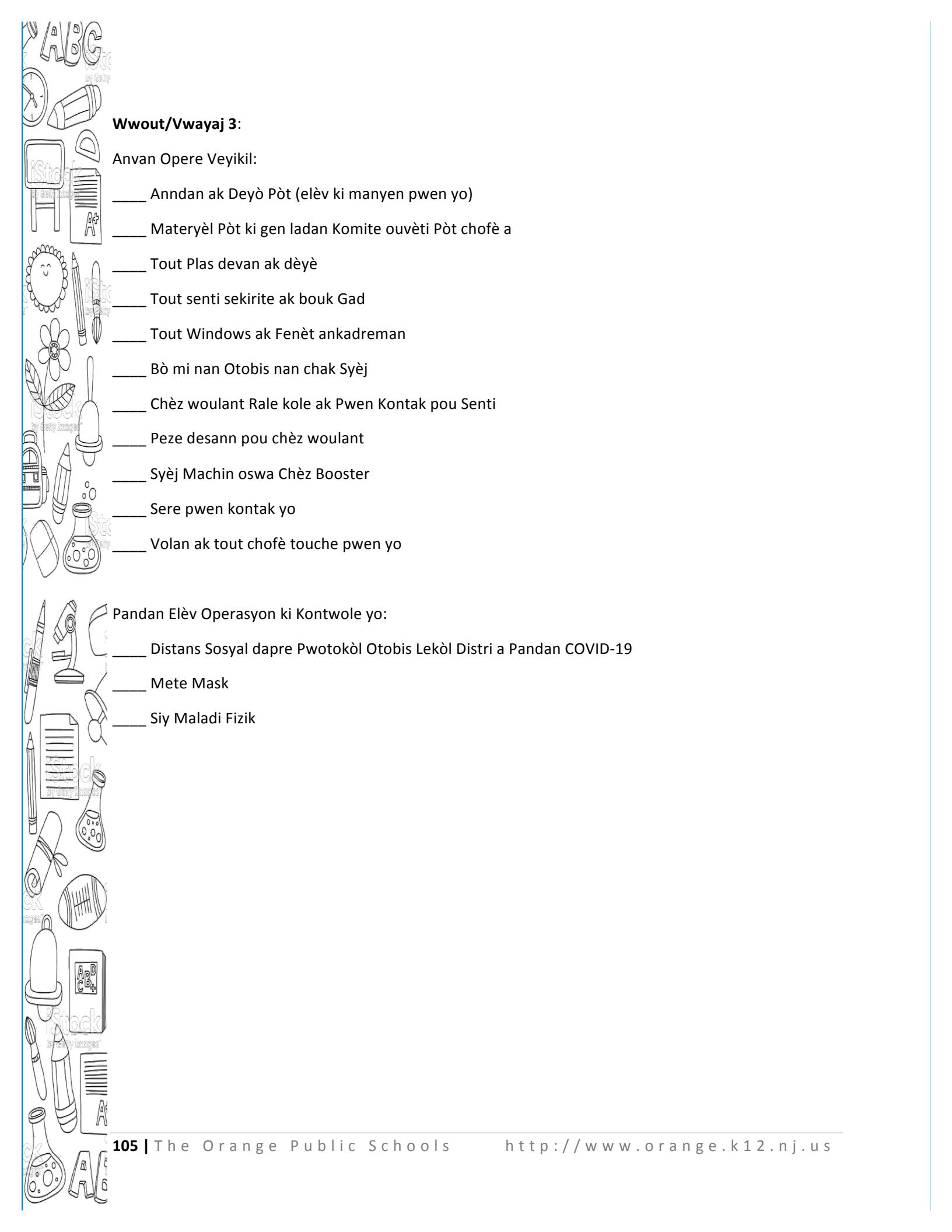
Wout/Vwayaj 2:

Anvan Opere Veyikil:

- Anndan ak Deyò Pòt (elèv ki manyen pwen yo)
- Materyèl Pòt ki gen ladan Komite ouvèti Pòt chofè a
- Tout Plas devan ak dèyè
- Tout senti sekirite ak bouk Gad
- Tout Windows ak Fenèt ankadreman
- Bò mi nan Otobis nan chak Syèj
- Chèz woulant Rale kole ak Pwen Kontak pou Senti
- Peze desann pou chèz woulant
- Syèj Machin oswa Chèz Booster
- Sere pwen kontak yo
- Volan ak tout chofè touche pwen yo

Pandan Elèv Operasyon ki Kontwole yo:

- Distans Sosyal dapre Pwotokòl Otobis Lekòl Distri a Pandan COVID-19
- Mete Mask
- Siy Maladi Fizik



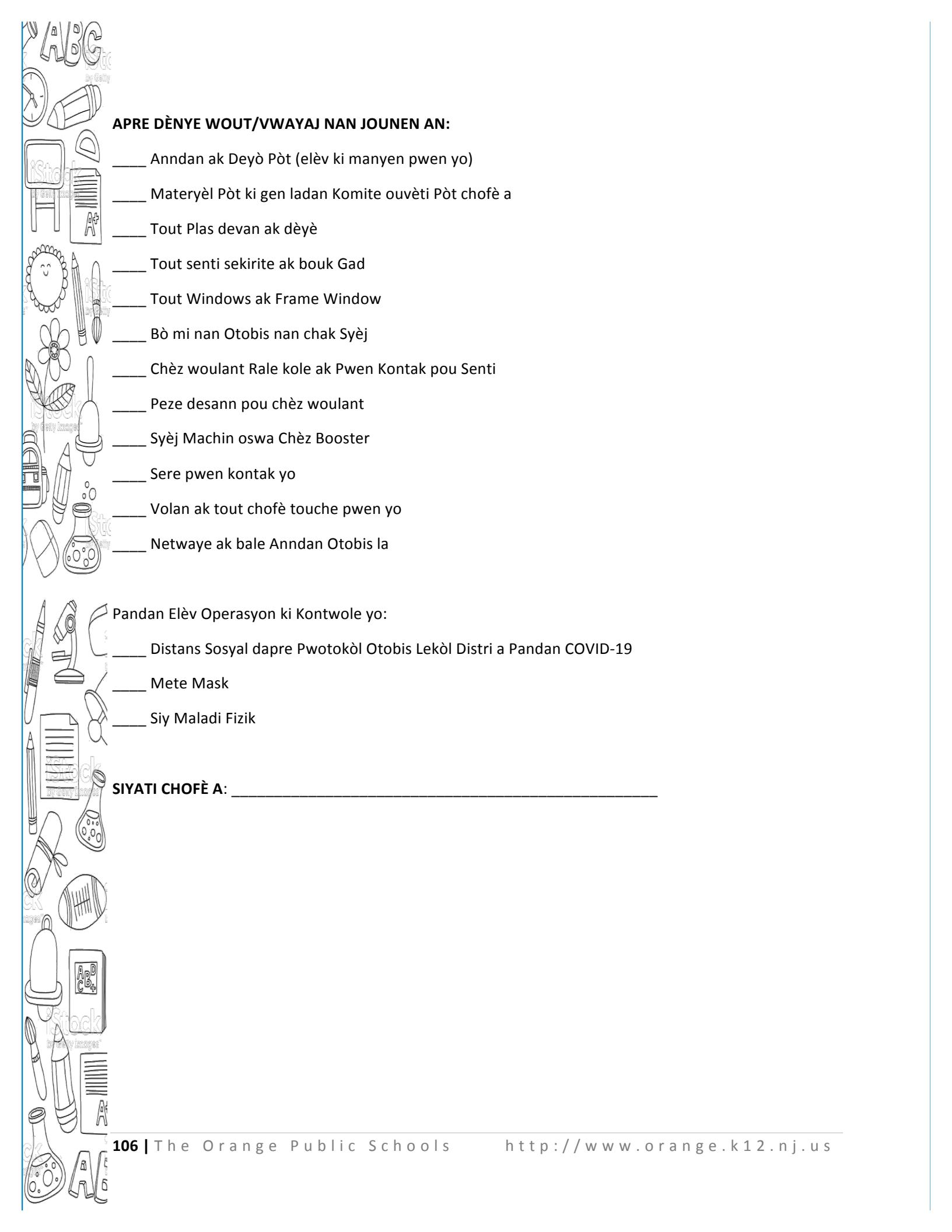
Wwout/Vwayaj 3:

Anvan Opere Veyikil:

- Anndan ak Deyò Pòt (elèv ki manyen pwen yo)
- Materyèl Pòt ki gen ladan Komite ouvèti Pòt chofè a
- Tout Plas devan ak dèyè
- Tout senti sekirite ak bouk Gad
- Tout Windows ak Fenèt ankadreman
- Bò mi nan Otobis nan chak Syèj
- Chèz woulant Rale kole ak Pwen Kontak pou Senti
- Peze desann pou chèz woulant
- Syèj Machin oswa Chèz Booster
- Sere pwen kontak yo
- Volan ak tout chofè touche pwen yo

Pandan Elèv Operasyon ki Kontwole yo:

- Distans Sosyal dapre Pwotokòl Otobis Lekòl Distri a Pandan COVID-19
- Mete Mask
- Siy Maladi Fizik



APRE DÈNYE WOUT/VWAYAJ NAN JOUNEN AN:

- Anndan ak Deyò Pòt (élèv ki manyen pwen yo)
- Materyèl Pòt ki gen ladan Komite ouvèti Pòt chofè a
- Tout Plas devan ak dèyè
- Tout senti sekirite ak bouk Gad
- Tout Windows ak Frame Window
- Bò mi nan Otobis nan chak Syèj
- Chèz woulant Rale kole ak Pwen Kontak pou Senti
- Peze desann pou chèz woulant
- Syèj Machin oswa Chèz Booster
- Sere pwen kontak yo
- Volan ak tout chofè touche pwen yo
- Netwaye ak bale Anndan Otobis la

Pandan Elèv Operasyon ki Kontwole yo:

- Distans Sosyal dapre Pwotokòl Otobis Lekòl Distri a Pandan COVID-19
- Mete Mask
- Siy Maladi Fizik

SIYATI CHOFÈ A: _____

APENDIS/RÈGLEMAN E

DEPISTAJ, PPE, AND REPOS A ELÈV AK ANPLWAYE KI PREZANTE SENTÒM

Distri a gen ladan nan Apendis E pwotokòl yo devlope lokalman adrese estanda yo minimòm antisipe jan sa rekòmandasyon NJDOE egzije a ak referans nan Plan Konsèy la - Seksyon A.1.e., ki gen ladan men pa limite:

I. Pwosedi Depistaj pou Elèv yo ak Anplwaye yo

a. Anplwaye, elèv yo, ak vizitè yo dwe fè tès depistaj pou antre nan biling lekòl la.

b. Plan antre lekòl la se jan sa a:

mwen. Anplwaye ki deziyen sa yo te fini fòmasyon tès depistaj epi yo asiyen pou fè tès depistaj la epi yo dwe rele li screeners:

1. [Antre anplwaye asiyen nan fè tès depistaj la]

ii. Yo pral itilize antre sa yo ki deziyen pou admèt elèv yo:

1. [Antre antre yo deziyen]

iii. Sa ki anba la a se plasman nan klas ak nòt antre yo deziyen ak / oswa tan deziyen antre:

1. [Antre klas / ki deziyen antre / deziyen antre tan]

c. Nan antre yo deziyen an, screeners yo dwe fè yon etid sou etidyan yo ak anplwaye yo pou lafyèv oswa siy ki gen COVID-19 maladi anvan yo te pèmèt yo antre nan lekòl la.

mwen. Sa ki anba la yo se sentòm aktyèl yo nan COVID-19, ki base sou konsèy CDC:

1. Yon lafyèv 100 ° F oswa plis

2. Touse

3. Souf kout oswa difikilte pou respire

4. Frison

5. Repete tramble ak frison

6. Doulè nan misk

7. Maltèt

8. Gòj fè mal

9. Nouvo pèt gou oswa sant

10. Fatig

11. Anbouteyaj oswa nen k ap koule

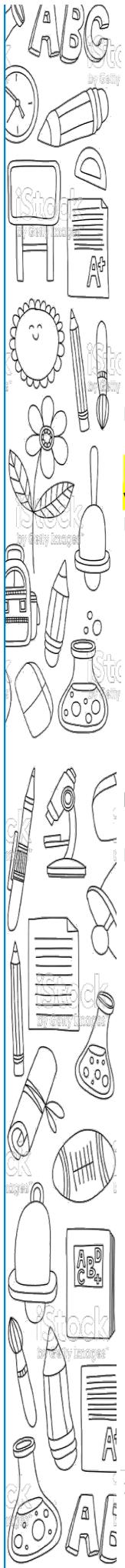
12. kè plen oswa vomisman

13. Dyare

d. Chak jou sante chèk yo dwe fèt san danje epi avèk respè, ak dapre nenpòt lwa sou vi prive ki aplikab ak règleman yo.

e. Rezulta yo dwe dokimante lè yo obsève siy / sentòm COVID-19. Rezulta sa yo konsidere kòm dosye medikal epi yo dwe rete konfidansyèl dapre lwa ki aplikab yo.

f. Izole epi retire nenpòt elèv, anplwaye, oswa moun si sentòm yo ki gen rapò ak COVID-19.

- 
- a. Pwosedi Depistaj yo dwe konsidere elèv yo ak anplwaye ki gen andikap yo ak akomodasyon ki ka nesesè nan pwosesis la tès depistaj pou elèv sa yo ak anplwaye yo.
 - b. Paran / gadyen ak anplwaye yo dwe ranpli yon kesyonè chak jou anvan yo rive nan biling lekòl la konfime elèv yo ak anplwaye yo gratis nan sentòm COVID-19. Distri a ap itilize kesyonè sa a chak jou pou fè yon ekran pou yon istwa ekspoze a COVID-19.
 - c. Nou ankouraje paran / gadyen yo pou yo rete vijilan pou siy maladi nan pitit yo epi kenbe yo lakay yo lè yo malad.
 - d. Anplwaye yo ankouraje yo ekran tèt yo anvan yo vini nan travay epi yo pa pou eseye antre nan biling lekòl la / etablisman Distri si yo gen nenpòt ki sentòm COVID-19.

II. Metòd Depistaj pou Elèv yo ak Anplwaye yo

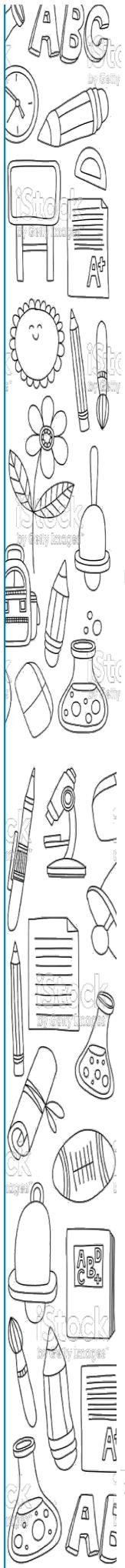
[Anba la a gen 3 egzant pou metòd tès depistaj CDC yo bay pou distri a konsidere. Distri a pral chwazi youn nan metòd yo.]

Egzant 1 [distans sosyal]:

- a. Anplwaye / paran / gadyen yo dwe pran tanperati / pitit yo swa anvan yo vini lekòl oswa lè yo rive lekòl. Lè yo rive, ekran an dwe kanpe omwen 6 pye lwen pèsonèl / paran / gadyen an ak pitit la, epi:
 - a. Mande anplwaye / paran / gadyen konfime anplwaye a / pitit yo pa gen lafyèv, souf kout oswa tous.
 - b. Fè yon enspeksyon vizyèl nan anplwaye / elèv la pou siy oswa maladi ki ka gen ladan yo machwè wouj, rapid pou I respire oswa difikilte pou I respire (san yo pa dènye aktivite fizik), fatig, oswa fussiness ekstrèm (nan ka elèv yo).
- b. Moun k ap fè tès la pa oblige mete ekipman pwoteksyon pèsonèl (PPE) si moun k ap fè tès la ka kenbe yon distans sis (6) pye.

Egzant 2 [baryè / patisyon]:

- a. Lè yo rive, ekran an dwe lave men I avèk savon ak dlo pandan omwen 20 segonn oswa, si pa gen savon ak dlo, itilize dezenfektan pou men avèk alkòl 60% omwen.
- b. Screener la dwe kanpe dèyè yon baryè fizik, tankou yon vè oswa plastik fenèt oswa patisyon ki ka sèvi pwoteje figi ekran an ak manbràn mikez ki soti nan ti gout respiratwa ki ka pwodui si elèv la, anplwaye, oswa moun yo te t ap touse estere, touse, oswa chita pale.
- c. Screener a dwe fè yon enspeksyon vizyèl nan anplwaye / elèv la pou siy maladi, ki ka gen ladan yo machwè wouj, rapid pou I respire oswa difikilte pou I respire (san yo pa dènye aktivite fizik), fatig, oswa fussiness ekstrèm (nan ka elèv yo).
- d. Screener la dwe fè tès depistaj tanperati a nan pèsonèl la / elèv (swiv etap anba a).
 - a. Screener la dwe mete gan jetab.
 - b. Screener a dwe tcheke tanperati anplwaye / elèv la nan rive alantou patisyon an, oswa nan fenèt la asire w ke figi screener a rete dèyè baryè a nan tout tan pandan tès la.

- 
- c. Si yo fè yon tcheke tanperati sou plizyè moun, moun k ap fè ekran an dwe asire li itilize yon pè gan pwòp pou chak moun e ke tèmomèt la byen netwaye ant chak chèk.
 - d. Si yo itilize yon tèmomèt jetab oswa ki pa kontakte, lè sa a gan yo pa dwe chanje anvan pwochen chèk la si pa te gen okenn kontak fizik.
 - d. Si yo itilize yon tèmomèt ki pa kontakte, lè sa a li dwe netwaye avèk yon alkòl siye (oswa alkòl izopropilik sou yon koton prelevman) ant chak moun. Ka menm siye a dwe itilize ankò osi lontan ke li rete mouye.
 - f. Screener la dwe byen retire epi jete PPE (gan), epi lave men avèk savon ak dlo pandan omwen 20 segonn. Si dlo ak savon pa disponib, sèvi ak dezenfektan pou men avèk alkòl 60% omwen.

Egzanp 3 [PPE - mwens efikas konte sou PPE pou kont li]:

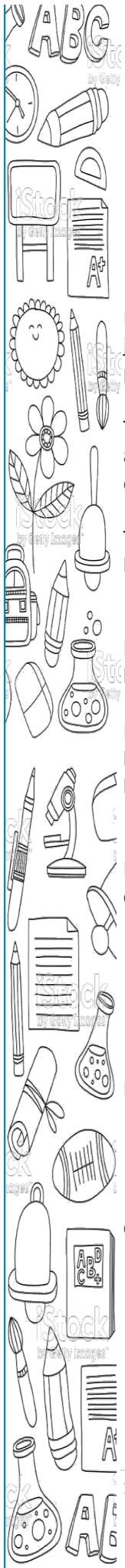
- a. Lè yo rive, ekran an dwe lave men li epi mete yo sou yon mask figi, pwoteksyon pou zye (linèt oswa plak pwotèj pou jetab figi ki kouvri konplètman devan an ak bò figi a), ak yon pè sèl nan jetab. Y ap mete yon ròb si gen anpil kontak antant ak yon moun.
- b. Screener a dwe fè yon enspeksyon vizyèl nan anplwaye / elèv la pou siy maladi, ki ka gen ladan yo machwè wouj, rapid pou I respire oswa difikilte pou I respire (san yo pa dènye aktivite fizik), fatig, oswa fussiness ekstrèm (nan ka elèv yo).
- c. Screener a dwe pran tanperati anplwaye / elèv la.
- d. Si yo fè yon tcheke tanperati sou plizyè moun, moun k ap fè ekran an dwe asire li itilize yon pè gan pwòp pou chak moun e ke tèmomèt la byen netwaye ant chak chèk.
- e. Si yo itilize yon tèmomèt jetab oswa ki pa kontakte, lè sa a gan yo pa dwe chanje anvan pwochen chèk la si pa te gen okenn kontak fizik.
- f. Si yo itilize yon tèmomèt ki pa kontakte, lè sa a li dwe netwaye avèk yon alkòl siye (oswa alkòl izopropilik sou yon koton prelevman) ant chak moun. Ka menm siye a dwe itilize ankò osi lontan ke li rete mouye.
- g. Apre chak tès depistaj la, kansè an dwe retire ak jete PPE, epi lave men.
- a. Sèvi ak yon dezenfektan men ki gen alkòl ki gen omwen 60% alkòl oswa lave men avèk savon ak dlo pandan omwen 20 segonn.
- b. Si men ou sal sal, ou ta dwe itilize savon ak dlo anvan ou sèvi ak dezenfektan ki baze sou alkòl.
- h. Screener la dwe resevwa fòmasyon sou ki jan yo don ak èkstale PPE.

III. Pwotokòl pou Elèv ak Anplwaye Sentòm yo

- a. Pral genyen yon kantite lajan ase pou ekipman pwoteksyon pèsònèl (PPE) ki disponib, aksesib, ak bay pou itilize.
- b. Direktè lekòl la oswa reprezantan li dwe etabli yon espas izolasyon.
- c. Moun ki montre sentòm ki gen rapò ak COVID-19 dwe imedyatman, san danje, ak respè pran nan espas izolasyon yo deziyen pa enfimyè lekòl la ak izole nan men lòt moun.
- d. Enfimyè lekòl la ap egzaminen moun nan epi li ka refere yo pou tès ak tretman.
- e. Anplwaye sentòmatik ak lòt moun yo pral voye lakay ou ak konseye yo swiv, Ki sa ki fè si ou se malad nan <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/steps-when-sick.html>
- f. Elèv yo dwe rete nan izolasyon avèk sipèvizon ak swen kontinyèl jiskaske yon gramoun otorize ranmase yo.
- g. Moun ki nan izòlman pral gen sentòm yo kontinyèlman kontwole pa enfimyè lekòl la.
- h. Yon elèv ki montre sentòm COVID-19 ka oblige soumèt a yon tès COVID-19.
- i. Enfimyè lekòl la dwe egzije sètifikasyon yon doktè ke elèv la kontajye gratis anvan pou yo re-admèt yon elèv nan lekòl la.
- j. Enfimyè lekòl la ki ale nan moun ki malad la dwe mete yon figi ki kouvri epi eseye kenbe distans sosyal la nan zòn swen an.
- k. Aktyèl konsèy la Sèvis Maladi konekte nan <https://www.nj.gov/health/cd/> for illness reporting will be followed.
- l. Pou jwenn pèmisyon pou ale lekòl, sa dwe konsistan avèk konsèy ak enfòmasyon Depatman Sante New Jersey ak enfòmasyon pou lekòl yo jwenn https://www.state.nj.us/health/cd/topics/covid2019_schools.shtml ak Referans Rapid Depatman Sante / Sèvis Maladi kontajyez sou Konsèy pou sispann Prekosyon ki baze sou Transmisyon ak Izolasyon Kay pou Moun ke yo dyagnostike ak COVID-19 jwenn nan https://www.nj.gov/health/cd/documents/topics/NCOV/COVID-QuickRef_Discont_Isolation_and_TBP.pdf.
- m. Elèv yo ak anplwaye yo ka mande yo kite oswa pa antre nan lekòl si yo teste pozitif pou COVID-19 oswa montre youn oswa plis nan sentòm yo nan COVID-19 ki endike anwo a, oswa kòm yo ka amande pa CDC a, ki se pa otreman. eksplike.
- n. Si yon manm pèsònèl la vin konnen yon moun ki pase tan nan yon etablisman distri ki teste pozitif pou COVID-19, manm pèsònèl la dwe notifye direktè bilding lan ak enfimyè lekòl la.
- o. Enfimyè lekòl la dwe avize ofisyé sante lokal la, direktè lekòl la, ak Sipèntandan lekòl yo imedyatman nan yon ka konfime lè yon tès COVID-19 pozitif. Depatman sante lokal la dwe fè trase kontak. Enfimyè lekòl la ak direktè bilding lan se responsablitè anplwaye yo deziyen ki responsab pou bay avi yo ak pote lòt konpozan nan règleman konsèy pou kontakte konsèy la.
- p. Yo pral inisyé kontak tras, ki gen ladan dosye gwoup / ko, anplwaye yo asiyen, ak prezans chak jou.

IV. Pwotokòl pou Kouvri Figi

- a. Anplwaye lekòl la ak vizitè yo oblige mete kouvèti fas a sof si fè sa ta:
mwen. anpeche sante endividylè la;
- ii. moun nan gen mwens pase de zan;
 - iii. moun nan nan gwo chalè deyò; oswa
 - iv. moun nan nan dlo.
- b. Si yon vizitè refize mete yon figi ki kouvri pou rezon ki pa medikal ak si sa yo ki kouvri pa ka bay moun nan nan pwen nan antre, antre nan vizitè a nan etablisman an lekòl / distri dwe refize.
- c. Nou ankouraje etidyan yo pou yo kouvri figi yo e yo oblige fè sa lè distans sosyal pa ka kenbe yo, sòf si yo ta fè sa
mwen. anpeche sante elèv la;
- ii. elèv la ki poko gen de zan;
 - iii. elèv la nan ekstrèm chalè;
 - iv. elèv la nan dlo; oswa
 - v. kondisyon dokimante elèv la, oswa andikap jan reflete nan yon Pwogram edikasyon endividyalize (IEP), entèdi pou sèvi ak yon figi ki kouvri.
- d. Li nesesè tou rekonèt ke ranfòse itilize nan kouvri figi ka inposibl pou jèn timoun oswa moun ki gen andikap.
- e. Akomodasyon pou elèv ki pa kapab mete yon figi ki kouvri yo ta dwe adrese dapre bezwen elèv sa a ak annakò avèk tout lwa ak règleman ki aplikab yo.



Apendis/ Règleman F

Zòn Kritik Operasyon #6 – Kontak Trase

Distri a gen ladan nan Apendis F pwotokòl yo devlope lokalman ki abòde estanda yo minimòm antisipe jan sa rekòmandasyon NJDOE egzije a ak referans nan Plan Konsèy la - Seksyon A.1.f. ki gen ladan, men pa limite a:

Trase kontak se pwosesis la itilize yo idantifye moun ki te vin an kontak ak moun ki te teste pozitif pou anpil maladi kontajye, ki gen ladan COVID-19. Li se yon pratik ki dire lontan epi li se yon fonksyon entegral nan depatman sante lokal yo anpeche pwopagasyon maladi enfeksyon.

Tout pwosedi yo ap respekte lwa ak règleman federal ak eta a ki aplikab konsènan konfidansyalite ak konfidansyalite nan dosye yo.

Enfimyè lekòl la ak direktè lekòl la se anplwaye ki deziyen ki responsab pou bay avi yo ak pote lòt konpozan nan règleman / pwotokòl kontak Konsèy la.

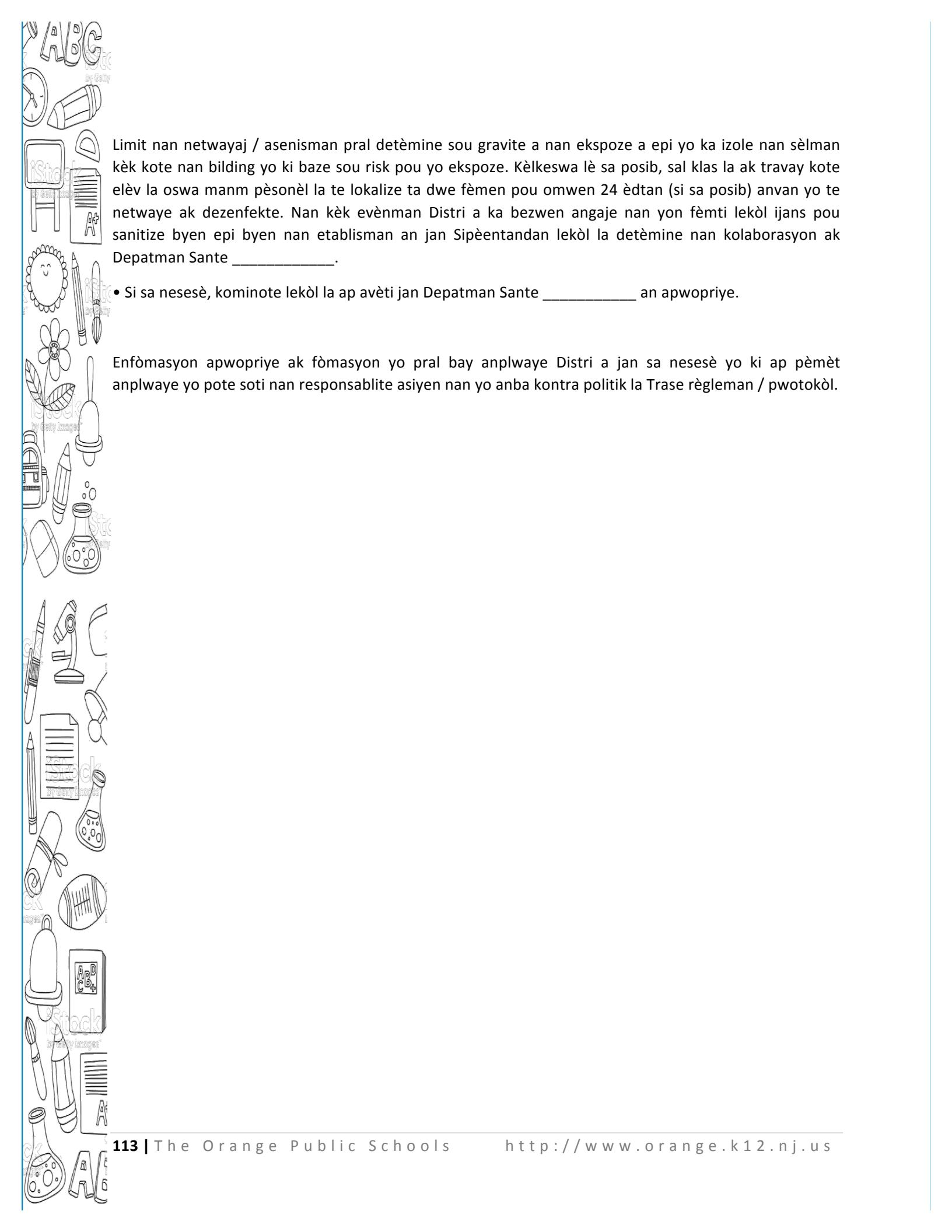
Distri a pral kolabore avèk depatman sante lokal la epi angaje enfimyè lekòl nou yo pou edike pi gwo kominote lekòl la sou enpòtans trase kontak yo. Depatman Sante _____ an ap fè tout trase kontak yo an kolaborasyon avèk enfimyè ak administrasyon distri nou an.

Pwosedi Distri a pou rapòte yon ka pozitif nan COVID-19 pou nenpòt ki moun ki te vin an kontak avèk oswa te tèt yo teste pozitif pou COVID-19 pral jan sa a:

- Kontakte enfimyè lekòl la ak / oswa direktè lekòl la pou rapòte sitiayson an.
- Fè Sipètentandan an okouran de sitiayson an.
- Administrasyon Distri a ap kontakte Biwo Konte NJDOE ak Sante _____ a

Depatman ak konsilte avèk yo pou pwochen etap sa yo pran sou enfòme lekòl la ak kominote a.

- Enfimyè lekòl la ak administratè lekòl yo pral ede Depatman Sante _____ avèk pwosedi kontak yo lè yo bay tout enfòmasyon ki nesesè tankou orè elèv / anplwaye, lis otobis, tablo syèj, prezans chak jou, ak lòt enfòmasyon jan sa nesesè.
- Avèti responsab tèt la si te gen ekspozisyon nan biling lekòl la epi pèmèt pwosesis netwayaj ijans distri a pou asire bon ak efikas sanitasyon etablisman lekòl la. Nan



Limit nan netwayaj / asenisman pral detèmine sou gravite a nan ekspoze a epi yo ka izole nan sèlman kèk kote nan biling yo ki baze sou risk pou yo ekspoze. Kèlkeswa lè sa posib, sal klas la ak travay kote elèv la oswa manm pèsonèl la te lokalize ta dwe fèmen pou omwen 24 èdtan (si sa posib) anvan yo te netwaye ak dezenfekte. Nan kèk evènman Distri a ka bezwen angaje nan yon fèmti lekòl ijans pou sanitize byen epi byen nan etablisman an jan Sipètentandan lekòl la detèmine nan kolaborasyon ak Depatman Sante _____.

- Si sa nesesè, kominote lekòl la ap avèti jan Depatman Sante _____ an apwopriye.

Enfòmasyon apwopriye ak fòmasyon yo pral bay anplwaye Distri a jan sa nesesè yo ki ap pèmèt anplwaye yo pote soti nan responsabilite asiyen nan yo anba kontra politik la Trase règleman / pwotokòl.



Orange Township Public Schools

Gerald Fitzhugh, II, Ed.D.
Superintendent of Schools



DEMAND POU PEYE KONJE MALADI AN IJANS

AK/OSWA

KONJE FANMI IJAN AK MEDIKAL

DAPRE LWA REPONS KORONAVIRIS LA SOU FANMI AN PREMYE ("ACT")

AK/OSWA

LWA KATEGORI ELAJI SOU KONJE FANMI NAN NEW JERSEY

Non Anplwaye a: _____

Dat pou konje maladi yo nesesè: _____

A. Demann pou peye konje maladi an ijans dapre Lalwa:

Tanpri tcheke youn nan rezon kalifikasyon COVID-19 pou konje maladi ijans yo epi bay enfòmasyon yo mande yo:

- 1. Mwen sijè a yon lòd karantèn oswa izolasyon Federal, Eta, oswa lokal ki gen rapò ak COVID-19. Non antite gouvènman an ki te pibliye karantèn la oswa lòd izolasyon kote ou se sijè a:

- 2. Yon founisè swen sante te avize m poukонт mwen ak karantèn akòz enkyetid ki gen rapò ak COVID-19. Non founisè swen sante ki te avize w pou endirèkteman karantèn pou rezon ki gen rapò COVID-19:

- 3. Mwen gen sentòm COVID-19 epi mwen chèche yon dyagnostik medikal.
- 4. M'ap okipe yon moun ki sijè a yon lòd pou karantèn oswa izòlman oswa pou avèti tèt li nan karantèn.

Non antite gouvènman an te pibliye karantèn lan oswa lòd izòlman ke moun nan sijè a:

Non founisè swen medikal la ki te avize moun nan pou li mete tèt yo nan karantèn lan:

5. Mwen pran swen yon ptit gason oswa yon ptit fi ki gen lekòl oswa kote ki gen swen an fèmen, oswa moun k ap okipe timoun lan pa disponib, akòz prekosyon COVID-19. Bay tout sa ki annapre yo ak premye anba a:

Non timoun ke yo pran swen an: _____

Laj timoun ki okipe: _____

Non lekòl la, kote pou swen, oswa founisè gadri ki te fèmen oswa ki te vin disponib akòz COVID-19 rezon: _____.

Mwen prezante ke okenn lòt moun apwopriye ki disponib pou pran swen ptit mwen pandan peryòd konje yo mande a. _____ (Inisyal la)

6. Mwen gen nenpòt lòt kondisyon ki sanble espesifikman pa Sekretè a nan Sante ak Sèvis Imen ki konsilte avèk Sekretè Trezò a ak Sekretè Travay la.

Mwen konprann limit sa yo sou peye:

- Peye konje maladi pou rezon 1, 2, ak 3 pi wo a pou anplwaye a plen tan se nan pouvantaj regilye anplwaye a nan peye pou jiska 80 èdtan limite a \$ 511 pou chak jou ak \$ 5,110 total.
- Peye konje maladi pou rezon 4, 5, ak 6 pi wo a pou anplwaye a plen tan yo peye nan de tyè anplwaye a pouvantaj regilye nan peye limite a \$ 200 pou chak jou ak \$ 2,000 total.
- Konje peye pou rezon 1, 2, ak 3 anwo a pou anplwaye a tan pasyèl se lè an mwayèn travay sou yon peryòd de semèn limite a \$ 511 pou chak jou ak \$ 5,110 total.
- Peye konje maladi pou rezon 4, 5, ak 6 pi wo a pou anplwaye a tan pasyèl yo peye nan de tyè èdtan an mwayèn nan travay sou yon peryòd de semèn limite a \$ 200 pou chak jou ak \$ 2,000 total.

B. "teletravay" dapre lalwa pou peye konje maladi an ijans ak lwa konje fanmi ak medikal:

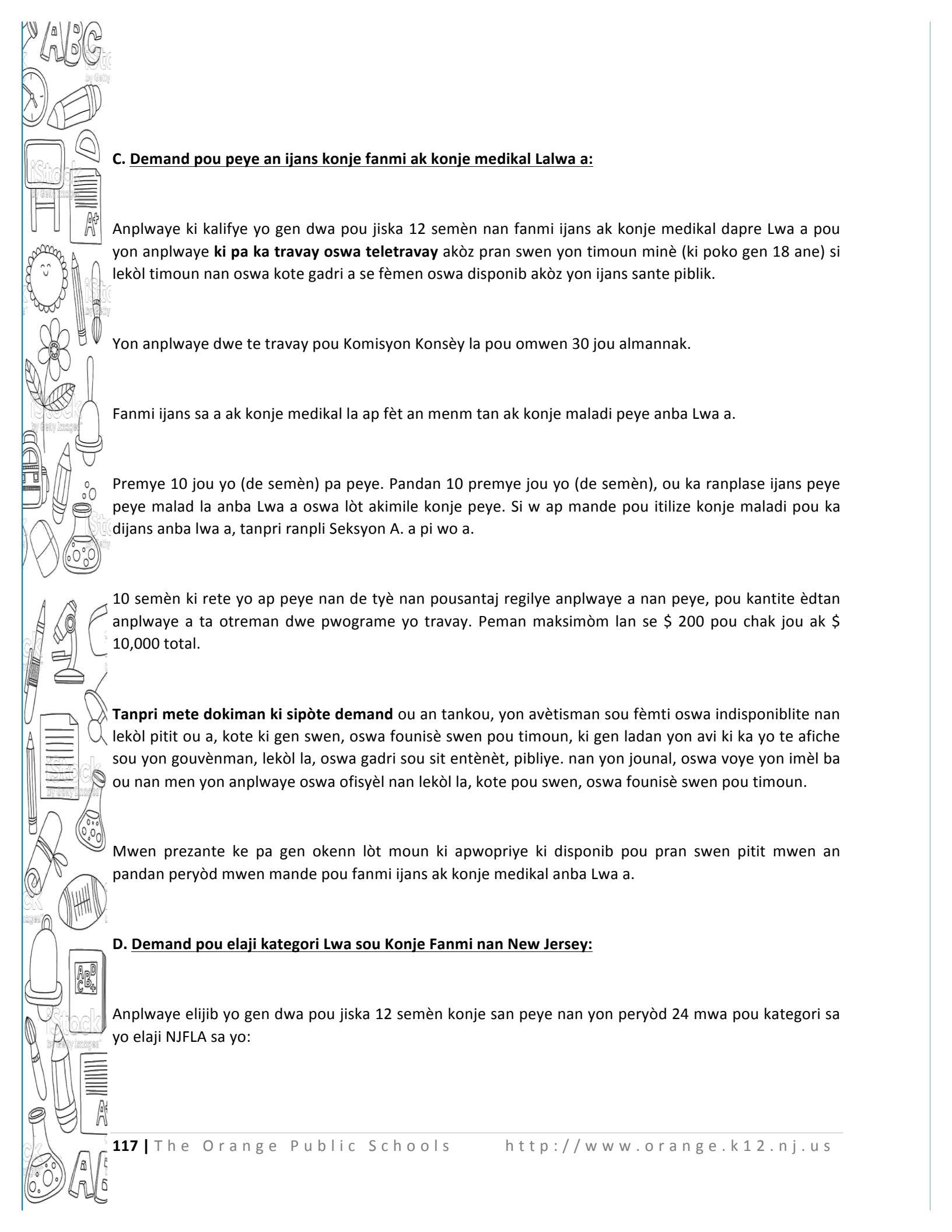
"Teletravay" vle di travay ke Distri a pèmèt oswa pèmèt yon anplwaye yo fè pandan y ap anplwaye a se lakay ou oswa nan yon kote ki diferan de travay nòmal anplwaye a.

Yon anplwaye kapab teletravay si:

1. Distri a gen travay pou anplwaye a,
2. Distri a pèmèt anplwaye a travay nan pozisyon anplwaye a, epi
3. Pa gen okenn sikontans ki efikas (tankou sentòm grav COVID-19) ki anpeche anplwaye a fè travay sa a.

Teletravay ka fèt pandan lè nòmal oswa nan lòt moman yo dakò pa Distri a ak anplwaye a. Teletravay se travay pou ki salè yo peye epi yo pa rekonsanse kòm konje peye anba ijans la peye konje maladi oswa ijans fanmi ak konje medikal anba Lwa a.

Tanpri bay yon deklarasyon ki anba a **poukisa poukisa ou paka travay oswa teletravay** poutèt rezon kalifikasyon pou kite kay la.



C. Demand pou peye an ijans konje fanmi ak konje medikal Lalwa a:

Anplwaye ki kalifye yo gen dwa pou jiska 12 semèn nan fanmi ijans ak konje medikal dapre Lwa a pou yon anplwaye **ki pa ka travay oswa teletravay** akòz pran swen yon timoun minè (ki poko gen 18 ane) si lekòl timoun nan oswa kote gadri a se fèmen oswa disponib akòz yon ijans sante publik.

Yon anplwaye dwe te travay pou Komisyon Konsèy la pou omwen 30 jou almannak.

Fanmi ijans sa a ak konje medikal la ap fèt an menm tan ak konje maladi peye anba Lwa a.

Premye 10 jou yo (de semèn) pa peye. Pandan 10 premye jou yo (de semèn), ou ka ranplase ijans peye peye malad la anba Lwa a oswa lòt akimile konje peye. Si w ap mande pou itilize konje maladi pou ka dijans anba lwa a, tanpri ranpli Seksyon A. a pi wo a.

10 semèn ki rete yo ap peye nan de tyè nan pouvantaj regilye anplwaye a nan peye, pou kantite èdtan anplwaye a ta otreman dwe pwograme yo travay. Peman maksimòm lan se \$ 200 pou chak jou ak \$ 10,000 total.

Tanpri mete dokiman ki sipòte demand ou an tankou, yon avètisman sou fèmti oswa indisponiblité nan lekòl pitit ou a, kote ki gen swen, oswa founisè swen pou timoun, ki gen ladan yon avi ki ka yo te afiche sou yon gouvènman, lekòl la, oswa gadri sou sit entènèt, pibliye. nan yon jounal, oswa voye yon imèl ba ou nan men yon anplwaye oswa ofisyèl nan lekòl la, kote pou swen, oswa founisè swen pou timoun.

Mwen prezante ke pa gen okenn lòt moun ki apwopriye ki disponib pou pran swen pitit mwen an pandan peryòd mwen mande pou fanmi ijans ak konje medikal anba Lwa a.

D. Demand pou elaji kategori Lwa sou Konje Fanmi nan New Jersey:

Anplwaye elijib yo gen dwa pou jiska 12 semèn konje san peye nan yon peryòd 24 mwa pou kategori sa yo elaji NJFLA sa yo:

Kategori sa yo pral deklanche lè:

- yon eta dijans gouvènè a te deklare oswa jan otorite sante publik la mande sa,
- ki gen rapò ak yon epidemi, yon ekspoze li te ye oswa sispèk nan yon maladi kontajye, oswa efò pou anpeche pwopagasyon yon maladi kontajye,
- mande pou yon anplwaye ki kouvri pou pran swen yon manm nan fanmi an akòz:

Tanpri tcheke youn nan rezon ki kalifye yo epi bay enfòmasyon yo mande yo:

- Swen pou yon timoun ki gen lekòl oswa etablisman gadri fèmen pa lòd yon ofisyèl publik akòz epidemi oswa ijans publik.

Bay dat fèmti a: _____

Bay rezon ki fè yo fèmen an:

- Swen pou yon manm fanmi an sijè a yon lòd obligatwa pou karantèn kòm yon rezulta yon maladi ki koze pa yon epidemi kote ekspoze manm fanmi an ta mete an danje sante lòt moun.

Bay dat otorite sante publik la bay detèminasyon an: _____

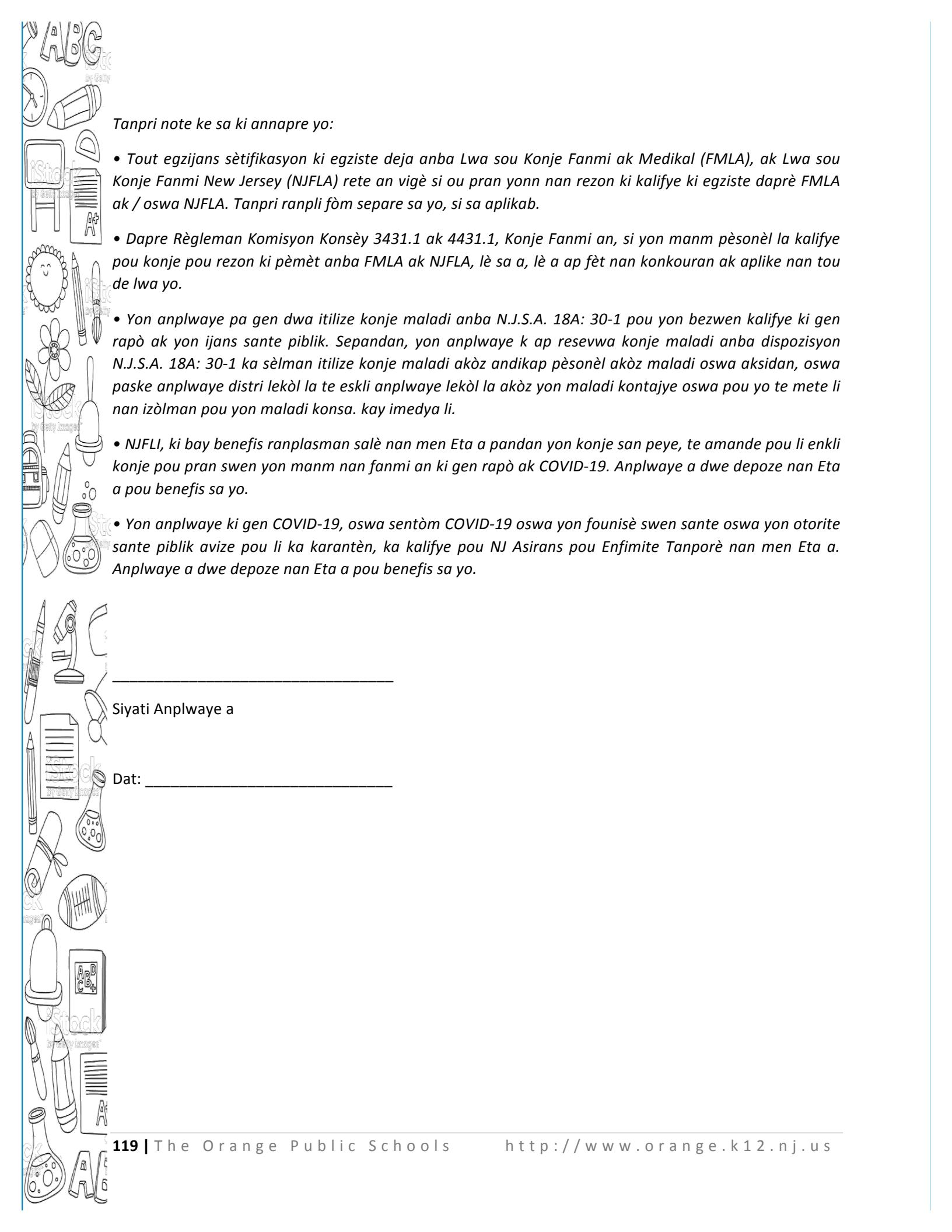
Bay dire detèminasyon an posib: _____

- Swen pou yon manm fanmi ki nan pwòp karantèn endepandan rekòmande pa yon founisè swen sante oswa otorite publik kòm yon konsekans ekspoze ke yo sispèk nan yon maladi kontajyeu.

Bay dat rekòmandasyon an: _____

Bay dire pwobab kondisyon an: _____

Bay enfòmasyon medikal oswa lòt enfòmasyon nan konesans founisè swen sante a oswa otorite sante publik konsènan kondisyon yo: _____



Tanpri note ke sa ki annapre yo:

- Tout egzijans sètifikasyon ki egziste deja anba Lwa sou Konje Fanmi ak Medikal (FMLA), ak Lwa sou Konje Fanmi New Jersey (NJFLA) rete an vigè si ou pran yonn nan rezon ki kalifye ki egziste daprè FMLA ak / oswa NJFLA. Tanpri ranpli fòm separe sa yo, si sa aplikab.
- Dapre Règleman Komisyen Konsèy 3431.1 ak 4431.1, Konje Fanmi an, si yon manm pèsònèl la kalifye pou konje pou rezon ki pèmèt anba FMLA ak NJFLA, lè sa a, lè a ap fèt nan konkouran ak aplike nan tou de lwa yo.
- Yon anplwaye pa gen dwa itilize konje maladi anba N.J.S.A. 18A: 30-1 pou yon bezwen kalifye ki gen rapò ak yon ijans sante piblik. Sepandan, yon anplwaye k ap resevwa konje maladi anba dispozisyon N.J.S.A. 18A: 30-1 ka sèlman itilize konje maladi akòz andikap pèsònèl akòz maladi oswa aksidan, oswa paske anplwaye distri lekòl la te eskli anplwaye lekòl la akòz yon maladi kontajye oswa pou yo te mete li nan izòlman pou yon maladi konsa. kay imeda li.
- NJFLI, ki bay benefis ranplasman salè nan men Eta a pandan yon konje san peye, te amande pou li enkli konje pou pran swen yon manm nan fanmi an ki gen rapò ak COVID-19. Anplwaye a dwe depoze nan Eta a pou benefis sa yo.
- Yon anplwaye ki gen COVID-19, oswa sentòm COVID-19 oswa yon founisè swen sante oswa yon otorite sante piblik avize pou li ka karantèn, ka kalifye pou NJ Asirans pou Enfimite Tanporè nan men Eta a. Anplwaye a dwe depoze nan Eta a pou benefis sa yo.

Siyati Anplwaye a

Dat: _____

Apendis/Règleman G

ZON KRITIK OPERASYON #7 – PRATIK NETWAYAJ ESTASYON/FASILITE YO

- Sistèm HVAC yo nan [Insert Schools] Schools (Lekòl Insert) gen yon eleman 30% lè fre pou operasyon yo.
- Yo kenbe filtè sistèm HVAC yo pou chak manifikirè yo rekòmandasyon ki baze sou kalite ekipman yo.
- Estasyon sanitè yo lokalize nan tout zòn ki gen gwo trafik ak antre prensipal yo.
Distri a itilize yon minimòm de 60% dezenfektan alkòl nan tout estasyon k'ap mache dwat mache asenisman.
- Chak sal klas ekipe tou ak dezenfektan ponp pou men ansanm ak dezenfekte papye ijyenik yo.
Distri a itilize yon minimòm de 60% dezenfektan alkòl nan tout salklas yo.
- Yo gen sal ak sal estasyon pou lave men yo ak savon ak sanitizer.
- Yo pral itilize pwodwi netwayaj sanitè ki apwouve pou touye viris COVID-19 pou netwaye ak dezenfekte chanm ak sifas yo.
- Nòmalman netwaye salklas, twalèt, planche, pwen manyen, ak zòn komen yo
- anplwaye gad yo pa enkli:
 - biwo / chèz salklas la
 - manch pòt ak plak pouse
 - balistrad
 - switch limyè
 - Biwo yo
 - telefòn
 - estasyon òdinatè yo
- Distri a pral limite ak kontwole trafik nan zòn tankou twalèt pou ede efò gadyen yo ak kenbe distans sosyal la.
- Yo pral dezenfekte ekipman pou lakou rekreyasyon an nan kòmansman jounen an ak apre chak itilizasyon.
- Ogmante netwayaj woutin ak dezenfeksyon nan pwen pou kontakte yo ak zòn trafik segondè yo
- ap fèt pandan tout jounen an. Custodians yo pral sou apèl pou nenpòt ki enkyetid jan yo rive pandan tout jounen lekòl la.
- Si yo idantifye yon ka pozitif, pèsònèl ki responsab la ap responsab pou dezenfekte tout zòn biling lan ki te afekte, ki te itilize tout PPE apwopriye. Kèlkeswa lè sa posib, sal klas la ak travay kote elèv la oswa manm pèsònèl la te lokalize ta dwe fèmen pou omwen 24 èdtan (si sa posib) anvan yo te netwaye ak dezenfekte. Nan kèk evènman distri a ka gen angaje yo nan yon fèmti lekòl ijans yo byen epi byen sanitize etablisman an.

Yo prevwa yo ka enkli konsiderasyon adisyonèl oswa revize nan Anèks sa a pandan tout pandemi an.

Apendis/Règleman K

SIPÒ AKADEMIK, SOSYAL, AK KONDWIT

- Sipò akademik yo
- [Antre/Ensere Sipò Akademik ki Pwopoze]**
- Pwofesè yo ap kontinye resevwa devlopman pwofesyonèl pou amelyore ak amelyore angajman elèv yo pandan ansèyman vityèl.
- Pwofesè yo ap resevwa devlopman pwofesyonèl sou plizyè zouti kourikoulòm dijital.
- Aprantisaj Emosyonèl Sosyal (SEL), Sipò Konpòtman, ak Kilti Lekòl ak Klima
- Y'ap enkli yon gwo konsantrasyon sou Aprantisaj Sosyal Emosyonèl ak ladrès konpòtman apwopriye nan jou ansèyman an.
- Konseye lekòl yo, travayè sosyal ak manm Ekip Timoun yo pral bay sèvis elèv endividyalize jan sa nesesè
- Manm pèsonèl yo ap resevwa devlopman pwofesyonèl ak sipò kontinyèl pou adrese bezwen SEL yo
- Konseye lekòl yo, travayè sosyal la ak sikològ lekòl la pral kolabore avèk pwofesè yo epi ede ak bay aktivite atik ak repo nan sèvo pou elèv yo.
- Yo pral ankourage anplwaye Orange pou yo kontakte travayè sosyal lekòl la oswa sikològ lekòl la ki gen nenpòt enkyetid pou sante mantal pwòp elèv yo oswa yon elèv.
- Reyinyon vityèl paran yo ap ofri sipò ak enfòmasyon konsènan swen pou tèt ou ak sijè sante mantal.
- Y'ap òganize aktivite anplis pou pwogram etidyan yo pou gwoup elèv yo pratikman, jan sa apwopriye, pou elèv yo angaje ak kamarad yo andeyò salklas yo.
- Gen plizyè kalite sipò konpòtman ki disponib nan tout distri a. Sa enkli yon BCBA kontra, konseye lekòl, sikològ lekòl la, ak travayè sosyal lekòl la.
- Y'ap fè rekòmandasyon pou ajans deyò pou sipò adisyonèl selon bezwen elèv oswa anplwaye yo.
- Y'ap bay enfòmasyon ak sipò paran yo jan sa apwopriye.

Yo prevwa yo ka enkli konsiderasyon adisyonèl oswa revize nan Anèks sa a pandan tout pandemi an.

Apendis/Règleman N

ORÈ ELÈV YO

- Planifikasyon pou Jounen Lekòl la ak Pwogram Edikasyon an
- Lekòl Ostralyen yo ap re-louvri pou enstriksyon an pèsòn pou ane akademik 2020-2021 la avèk tout elèv ki nan lekòl la [Antre/EnsereOrè Plan Re-Ouvè lekòl la].
- Distans sosyal 6 pye ap agrandi nan pi gwo limit posib
 - o Elèv yo, lè yo chita nan biwo yo nan majorite salklas yo, pral satisfè oswa depase estanda distans sosyal ki gen 6 pye ke NJDOE ak CDC rekòmande. Nan egzanp ki ra ke sa a ka pa ka rive, baryè yo pral mete an plas kòm rekòmande.
 - o Gwosè klas yo te redwi atravè adisyon seksyon enstriksyonèl yo.
 - o Yo pral retire tout materyèl salklas ki pa enpòtan yo pou yo ka maksimize distans sosyal la
 - o Yo pral mete tout biwo elèv yo nan ranje ak fas devan.
- Orè jounen ki pi kout la ap koresponn ak fwa ki deja egziste nan lekòl lage pi bonè.
- Gwoupman estatik ak estaf elèv yo ap kenbe nan pi gwo limit posib pou mete restriksyon sou melanj nan gwoup yo.
- Manje midi ak rekreyasyon pa pral fèt
- Yo pral bay manje midi (Grab and Go/Pran epi Ale) pou elèv ki kalifye dapre bezwen yo tou ki disponib pou achte pa tout elèv yo.
- Anplwaye lekòl la ak vizitè yo pral oblige mete kouvèti fas a sof si fè sa ta anpeche sante endividyèl la oswa moun nan gen mwens pase dezan.
- Yo mande elèv yo pou yo kouvri figi yo, sòf si yo fè sa ta anpeche sante yo oswa sof si youn nan kondisyon sa yo aplike:
 - o Elèv la nan yon gwo chalè deyò.
 - o Yon kondisyon sante dokimante yon elèv, oswa andikap jan sa reflete nan yon Pwogram Edikasyon Individualized (IEP), entèdi pou sèvi ak figi ki kouvri.
 - o Elèv la ki pokò gen de (2), akòz risk pou yo asfaksi.
 - o Pandan peryòd yon elèv ap manje oswa bwè.
 - o Ou pa ta dwe mete kouvèti pou kouvri figi sou nenpòt moun ki gen difikilte pou respire oswa san konesans, oswa nenpòt ki moun ki enkapab oswa ki pa anmezi pou retire figi a ki pa gen asistans

- o Elèv la angaje nan aktivite aerobic oswa anaerobic wo entansite.
- o Ou ka retire kouvèti figi pandan klas jimnastik ak klas mizik lè moun nan yon kote ki byen ayere epi ki kapab kenbe yon distans fizik distans de sis pye.
- o Elèv yo ka retire yon figi ki kouvrí kote menm li kreye yon kondisyon danjere nan ki opere ekipman oswa egzekite yon travay.

- Yo pral bay tan pandan jounen an pou pèmèt plis lave men, "kase" mask, goute, ak mouvman fizik.
- Pwogram ansèyman pral kouvrí tout domèn NJDOE ki nesesè pou kourikoulòm lan.
 - o Livrezon enstriksyon ak sèvis ki gen rapò ak yo ka fèt pandan jounen ki pi kout nan moun, oswa pandan apremidi pòs nan jounen elèv la.
- Paran yo ka chwazi yon opsyon konplètman aleka pou aprann pou edikasyon pitit yo.
 - o Estrikti ak aplikasyon opsyon sa a pral swiv tout konsèy aktyèl NJDOE.
 - o Pwogram enstriksyonèl ap gen ladan tout domèn NJDOE ki nesesè pou kourikoulòm lan.

Yo prevwa yo ka enkli konsiderasyon adisyonèl oswa revize nan Anèks sa a pandan tout pandemi an.

Apendis/Règleman O

ESTAFL/PÈSONÈL

Estaf/Pèsonèl

- Direktè yo pral kolabore avèk Sipènstandan an, doktè lekòl la, anplwaye yo, depatman sante, enfimyè yo, ak paran yo lè enkyetid sou sante yo ap parèt.
- Parapwofesyonèl yo pral bay sipò endividylè ak enstriksyonèl selon IEP elèv yo.
- Konsèy lekòl Orange, travayè sosyal ak sikològ lekòl la ap bay paran yo ak anplwaye sipò lè yo bay resous ak fòmasyon sou yon varyete sijè ki gen rapò ak aprantisaj sosyal ak emosyonèl.
- Nouvo manm pèsonèl la pral patisce nan nouvo fòmasyon anplwaye yo, ki pral vityèl.
- Pwofesè inisyasyon yo ap enskri nan fòmasyon endiksyon epi yo pral bay yon konseye.
- Y'ap founi fòmasyon Mentor nòmalman pou pwofesè k ap sèvi kòm konseye.
- Pwofesè ranplasan yo pral avize sou pwotokòl distri a an relasyon ak Plan la reouvre.
- Yon ekip repons pou kriz la egziste nan distri lekòl la epi konseye lekòl nou yo ak travayè sosyal la kapab bay sipò pou bezwen sosyal / emosyonèl an kolaborasyon avèk rekòmandasyon pou sipòte òganizasyon lokal deyò yo.
- Enkyetid sou sante se yon priyorté ekstrèm nan distri lekòl la epi enfimyè lekòl la, an konsiltasyon avèk NJDOH, disponib pou adrese nenpòt enkyetid ki gen rapò ak sante ki rive pou anplwaye yo.
- Yo pral evalye pwofesè yo regilyèman avèk konsèy nan Depatman Edikasyon NJ
- Orè anplwaye enstriksyonèl ak non-enstriksyonèl yo ka gen ladan tan ki deziyen pou sipòte lojistik bilding lekòl ki nesesè pou kenbe kondisyon sante ak sekirite.

Yo prevwa yo ka enkli konsiderasyon adisyonèl oswa revize nan Anèks sa a pandan tout pandemi an.

Apendis (Règleman Eta a)

Mentò/Asistan pou Sipò Nouvo Pwofesè

Konsèy depatman edikasyon distri yo dwe bay sipò pwovizwa youn-a-youn pou pwofesè pwovizwa inisyasyon pou premye ane travay la, ki defini kòm yon minimòm de 30 semèn. Sa gen ladan tan pou kontakte planifye, an pèsòn ant pwofesè konseye a ak pwofesè pwovizwa inisyasyon k ap fè yon CE oswa CEAS dwe fèt pandan tout ane akademik la oswa pwopòsyonèl pi long si pwofesè a pwovizwa inisyasyon gen yon plasman ansèyman a tan pasyèl.

Pwofesè konseye a ak pwofesè inisyasyon an ki kenbe yon Sètifica Kalifikasyon ak Estanda Aavanse (CEAS) dwe rankontre omwen yon fwa pou chak semèn pou premye kat semèn evalyasyon ansèyman yo. Pwofesè konseye a ak pwofesè pwovizwa inisyasyon an ki gen yon Sètifica Kalifikasyon (CE) dwe rankontre omwen yon fwa pa semèn pou premye uit semèn evalyasyon ansèyman yo.

Konseye/Mentò endividyle la dwe satisfè kondisyon minimòm sa yo:

- Kenbe yon sètifica ansèyman epi, lè li posib, sètifye nan matyè kote pwofesè pwofesyonèl inisyasyon an ap travay;
- gen omwen twa ane eksperyans nan epi li te anseye a plen tan pou omwen de ane nan lespas senk dènye ane yo;
- pa sèvi kòm sipèvizè dirèk mentee a ni fè evalyasyon pwofesè yo;
- Demonstre yon dosye sou siksè nan sal klas la, ki gen ladan yon Rating nan "efikas oswa trè efikas sou dènye evalyasyon an somatif";
- Konprann nòm sosyal ak travay nan distri lekòl la ak kominote a li sèvi;
- Konprann resous ak opòtinite ki disponib nan distri lekòl la epi li kapab aji kòm yon sous referans pou pwofesè pwovizwa inisyasyon an; ak
- Konplete "yon pwogram fòmasyon konseye konplè ak yon kourikoulòm ki gen ladan, nan yon minimòm, fòmasyon sou rubrique evalyasyon ansèyman distri lekòl la ak enstriman pratik, Nòm Pwofesyonèl pou Pwofesè, Nòm ofisyèl Nwayo Kourikoulòm lan, konpetans obsèvasyon nan salklas, facilite aprantisaj pou granmoun, ak dirijan konvèrsasyon meditatif sou pratik ansèyman." [NJAC 6A: 9C-5.2]

AK

Gen anpil abilite entèpèsonèl; kredibilite ak kamarad klas yo ak administratè yo; kapasite lidèchip; demonstre kiryozite ak anprèsman pou aprann; ak respè pou plizyè pèspektiv.

Pwofesè Konseye/Mentò yo:

- ✓ Konsèy/asistans dwe bay toulède yon anviwònman ansèyman ibrid "an-pèsòn / andirèk" ak yon ansèyman adistans konplè. Mentò/Konseye yo ak inisyasyon pwofesè pwovizwa ta dwe dakò sou orè, estrikti ak estrateji kominikasyon yo pral itilize yo kenbe eksperyans nan konsèy.
- ✓ Identife pwoblèm ki pi imeda pou adrese avèk apranti a pou konsidere bezwen teknoloji ak fason pou bay enstriksyon efikas aleka.
- ✓ Etabli obsèvasyon pwotokòl pou anviwònman aleka ki pwoteje konfidansyalite, respekte vi prive elèv yo, ak bay pwofesèinisyasyon an ak sipò ki enpòtan.
- ✓ Entegre swen pwòp tèt ou, pou konseye ak apranti, nan orè mentoring ak pratik.
- ✓ Kontinye kenbe mòso bwa nan kontak mentoring.
- ✓ Should Pwofesè Mentor yo ta dwe konsidere tout sante ak mezi sekirite lè w ap fè nan-moun / obsèvasyon ap viv.
- ✓ Planifye pou kontakte ak paran yo lè l sèvi avèk metòd kominikasyon yo ak orè ki bay konfidansyalite ak sipò ase.
- ✓ Konsidere metòd altènatif pou obsèvasyon nan salklas ak evite kontak an pèsòn lè sa posib.
- ✓ Itilize zouti kolaborasyon sou entènèt pou rete konekte ak lòt konseye, nouvo pwofesè ak administratè pou kenbe yon sans de sipò kominal.

Plan Konsèy/Asistans yo

Pwofesè pwovizwa a pran angajman pou:

- ✓ Ale nan tout sesyon konseye / inisyasyon ki pwogramme ak Developman Pwofesyonèl nan distri a.

- ✓ Kenbe plan lesон kontinyèl yo sou fòma distri a ak dokimante NJSLS yo.
- ✓ Envite konseye nan salklas la pou obsèvasyon kamarad yo.
- ✓ Jwenn sipò kontinyèl epi reflechi sou pratik salklas ki alien ak New Jersey
- ✓ Nòm pou Pwofesè yo.
- ✓ Kenbe konfidansyalite pou tout aktivite konseye-inisyasyon ak diskisyon yo.
- ✓ Kontribye nan evalyasyon kontinyèl pwogram lan.
- ✓ Devlope objektif pwofesyonèl yo.
- ✓ Poze kesyon, koute, patisipe nan diskisyon, epi li jounal pwofesyonèl ak atik.
- ✓ Resevwa remak konstriktif konseye, lidè lekòl yo, ak lòt ekspè kontni.
- ✓ Kenbe yon jounal meditativ pandan tout pwosesis la.
- ✓ Chèche èd!
- ✓ Pwofesè konseye pran angajman pou:
- ✓ Konsakre tan anvan lekòl, apre lekòl, oswa pandan tan lib nan jounen lekòl la rankontre
- ✓ Avèk pwofesè inisyasyon an epi patisipe nan tout fòmasyon distri ki obligatwa yo.
- ✓ Rankontre chak semèn pou diskite sou kesyon, bezwen, ak eksperyans nouvo pwofesè a, eksepte pandan
- ✓ Ak semèn evalyasyon obligatwa pou distri a ak fèmti lekòl apwouve yo.
- ✓ Obsève epi obsève pa inisyasyon pwofesè nan swa salklas pwofesè a ak / oswa
- ✓ Nan salklas yon twazyèm pwofesè pou modèl teknik ansèyman efikas (sa ka
- ✓ Demonstr gen ladann lesón demonstrasyon).
- ✓ Vizite salklas pwofesè inisyasyon pou bi obsèvasyon ki pa evalye ak nan
- ✓ Dispozisyon pou fidbak, antrenè, ak sipò.
- ✓ Fè aksè pou sipò enfòmèl, konsiltasyon ak oryantasyon pwofesè inisyasyon an
- ✓ Sou règleman distri a ak règleman lekòl yo, pwosedi yo, ak atant yo.
- ✓ Kenbe yon boutèy demi lit sou fwa ak dat nan tout kontak ak pwofesè a inisyasyon lè l sèvi avèk fòma distri a.
- ✓ Konseye a ak pwofesè inisyasyon an dwe siyen chak antre. Ranpli boutèy la siyen

Responsabilite Komite Amelyorasyon Lekòl la (ScIP) se asire efikasite pwofesè lekòl yo.

ScIP pran angajman pou:

- ✓ Sipèvize travay asistans yo nan nivo biling lan.
- ✓ Asire pwosedi evalyasyon yo aplike.
- ✓ Konduit evalyasyon yo, ki gen ladan mitan ane a nan nenpòt pwofesè yo evalye efikas oswa ki pasyèlman efikas nan dènye evalyasyon sumatif anyèl la; ak
- ✓ Asire ke Plan aksyon korektif yo aplike.
- ✓ Identifie opòtinite devlopman pwofesyonèl yo;
- ✓ Kapab chwazi pou: Sipòte Direktè a nan kreye yon orè obsèvasyon, pou kontwole pwogrè obsèvasyon ak konferans yo

Karyè & Edikasyon Teknik (CTE)

Li enpòtan pou kenbe entegrite ak sekirite pwogram apwouve CTE yo epi asire ke tout elèv CTE yo rive nan tout distri a. Pwogram CTE, ak kalifikasyon yo apre lekòl segondè yo ofri elèv yo, bay lajan nan mache travay la ak sèvi kòm pwen momantòm kle pou moun ki sou yon chemen nan opòtinite ekonomik, sitou sa ki soti nan kominote defavorize. Kenbe opòtinite sa yo pou elèv yo enpòtan pou fanmi yo, kominote yo ak Eta a.

KONSIDERASYON GENERAL

- ✓ Egzamine kontni kourikoulòm aktyèl la epi evalye ki kontni ki pi enpòtan nan satisfè kondisyon Nòm Aprantisaj Elèv New Jersey, Estanda Content CTE Nwayo, sètifikasiyon endistri yo, akò kredi kolèj, elatriye.
- ✓ Ofri plis fleksibilite nan livrezon sèten CTE kou, ki gen ladan opsyon pou nouvo konfigirasyon klas.
- ✓ Angaje elèv yo nan eksperyans aprantisaj anvan an lekòl la oswa anvan oswa apre lekòl.
- ✓ Konsidere kijan yo kapab itilize plan pèsonalize aprantisaj elèv yo / pòtfolyo pou Customize chak eksperyans elèv la, sitou avèk respè pou posib pèt aprantisaj.
- ✓ Idantifye kontni CTE kote yon kraze oswa ralentissement nan ansèyman ta gen pi gwo enpak negatif sou aprantisaj elèv yo. Si tout kontni pa ka adrese an pèsòn, li ka benefisyé priorite ansèyman sou sa ki kontni kle senkronize.
- ✓ Aplike tès dyagnostik, evalyasyon fòmatè, ak lòt opsyon evalyasyon nan kòmansman an lekòl la pou rann ou kont pèt ak pwogrè.
- ✓ Sipòkomèsyal ki disponib/kou inivèlsèl ak zouti pou travay klas CTE a yo nan domèn kle.
- ✓ Pataje resous ak sèvis ak lòt distri ki ofri menm pwogram CTE pou salklas vityèl komen yo, sitou konsènan kontni difisil elèv yo souvan lite pou yo metrize.

KONSIDERASYON NAN YON ENVIRONMAN VITYÈL

- ✓ Angaje elèv yo nan aktivite organizasyon Karyè ak Teknik Elèv (CTSO) vityèl oswa mik.
- ✓ How Konsidere ki jan estratejik orè ka maksimize nan-moun ak aprantisaj synchronous, ak sa ki kontni nan chak kou kapab delivre nan endepandan, travay kou asenkron.
- ✓ Fè orè laboratwa yo sou yon orè fleksib nan lekòl pou mwens elèv pa jou.
- ✓ Konsidere kijan pou modle ak replike itilizasyon sèten zouti ak machin adistans nan lòd
- ✓ Devlope ladrès anvan ak nan ant anviwònman an-moun.
- ✓ Kontni pou fil / echafodaj anvan kou ki te manke nan tout kou aktyèl la pou yon efè espiral nan aprantisaj.
- ✓ Detèmine si nouvo limit tan sou orè yo ta ka afekte livrezon men nan men kontni kou a ak moso oswa ranje yon kourikoulòm jan sa apwopriye. Detèmine eta a nan livrezon orè ak kontni nan patnè a nan kolèj, epi fè elèv, pwofesè, ak / oswa ajisteman transpò jan sa nesesè.
- ✓ Detèmine si kalifikasyon adisyonèl oswa altène yo ka jwenn atravè demonstrasyon vityèl nan konpetans ak konesans yo elaji metrize elèv yo nan kontni CTE debaz.
- ✓ Asire ke nenpòt sètifica nouvo oswa mezi responsabilite pa kondwi elèv yo nan direksyon kalifikasyon ki pi ba-valè ki pa kontribye nan siksè apre lekòl segondè nan jaden yo.
- ✓ Konsidere kijan patnè apre lekòl segondè pral aksepte rezulta altènatif tès livrezon fòma si atikile kredi a baze sou rezulta evalyasyon yo.
- ✓ Konsantre premye sou pwogram sa yo ki te egzije tan chèz la pou rive nan kalifikasyon yo ak orè alantou konsiderasyon sa yo.
- ✓ Devlope evalyasyon fòmasyon ki evalye aprantisaj elèv yo ak pwogrè nan tout pwogram lan, tankou evalyasyon enfòmèl, fòme an pèsòn nan kapasite ak konesans ka limite nan yon anviwònman vityèl oswa ibrid.
- ✓ Ranpli davans kalifikasyon endistri, lisans, ak sètifikasiyon nan angaje elèv yo pandan mwa ete yo oswa anvan oswa apre lekòl.

Aprantisaj ki Baze souTtravay

- ✓ Limite patisipasyon an pèsòn nan WBL epi pèmèt WBL pran plas gradyèlman e san danje
- ✓ Pa swiv tout COVID-19 NJDOH a: Enfòmasyon pou lekòl yo ak Konsiderasyon CDC a pou Lekòl pou sante

ak sekirite nan espas travay la tankou distans sosyal ak itilizasyon ekipman amelyore pwoteksyon pèsonèl (PPE).

- ✓ Entegre eksperyans inovatif WBL yo pa kowòdone ak anplwayè yo, elèv yo ak paran / gadyen ak koòdonatè WBL.
- ✓ Asire kowòdonatè WBL yo, elèv yo ak paran yo resevwa ki pi resan konsèy ki disponib ak enfòmasyon sou sante ak sekirite nan espas travay la.
- ✓ Travay kole kole ak reprezantan biznis yo pou diskite sou enkyetid responsablite ak fòmasyon sekirite pou elèv yo.
- ✓ Ogmante resous konpetans sou travayè vityèl ki soti nan òganizasyon elèv karyè ak teknik (CTSO).
- ✓ Diminye oswa elimine èdtan obligatwa distri a nan patisipasyon aprantisaj ki baze sou travay, si sa aplikab.

SIPÒ SOSYAL & EMOSYONÈL

<https://www.orange.k12.nj.us/domain/3058>